

SEZNAM PODMÍNEK PRO 2. ROČNÍK OSMILETÉHO STUDIA

Ný - 2016/2017

OBČANSKÁ VÝCHOVA

- A1 Majetek, peníze, vlastnictví - Co je to majetek? Jaké jsou formy vlastnictví a jakou funkci mají peníze? (září)
- A2 Hospodaření s majetkem a penězi, rodinný rozpočet - Jak je potřeba zacházet s majetkem a penězi? Proč je potřeba udělat si rozpočet? Obejdeme se bez bank? (září - říjen)
- A3 Tržní hospodářství - Co je to nabídka a poptávka a jak funguje trh? (říjen)
- A4 Hospodářská politika státu - Jak stát rozděluje peníze? Kam putují „naše“ daně? (listopad)
- A5 Sociální politika státu - Ne každý má všeho dostatek, jak se o něj stát postará? (prosinec)
- A6* Hospodářství** – souhrnné opakování (prosinec)
- A7* Evropská integrace** – Jaká je budoucnost Evropské unie a její význam pro nás? (leden)
- A8* Mezinárodní spolupráce** - Jak se svět propojuje? Spolupráce může být vojenská a politická, ale i ekologická a humanitární. (únor)
- A9* Globální problémy lidstva a způsoby jejich řešení** - Svět se propojuje a to má spoustu výhod, ale přináší to i mnoho problémů, co s tím? (březen) - realizace skupinová práce - rozbor a možné řešení vybraného problému
- A10* Světová náboženství** - Člověk může vyznávat různé druhy náboženství, jaké jsou? (březen - duben) - realizace skupinová práce - charakteristika jednoho světového náboženství a test
- A11* Kultury světa – soužití, nebo konflikt?** – Svět se vyznačuje bohatstvím kultur. Jaké se rýsují možnosti jejich soužití na začátku 21. století? (duben - květen) - realizace písemné zamyšlení
-
- B1* Portfolio** (výstupy z jednotlivých podmínek) - portfolio bude hodnoceno v pololetí a na konci roku na základě dohodnutých kritérií
- B2 Pomůcky (přehledy, plakáty, hra na opakování) - studenti po dohodě s učitelem připraví pomůcku pro výuku občanské výchovy (např. plakát představující souhrnně určité téma, slovníček odborných pojmů, opakování před souhrnným testem apod.)
- B3 Referát - studenti vypracují a přednesou referát na zadané téma, které se bude vztahovat k probíraným tématům (promluva cca 5–10 min + písemná osnova)
- B4 Nápad - studenti mohou předložit a na základě konzultace s učitelem realizovat vlastní nápad, který bude mít souvislost s probíranými tématy
- B5 Dětský domov Pyšely/ Sýrie - student se zúčastní alespoň jedné akce pořádané školou pro Dětský domov v Pyšelích nebo celodenní akce s uprchlíky. Zapisuje pan ředitel F. Tichý
- B6 Příprava jídla na výjezdu

- B7 Účast na nějaké pracovní činnosti (např. hrabání listí u Salesiánů, práce v lese na Sluneční pasece.)
- B8 Rukodělný výrobek - student vytvoří předmět, který bude mít praktické využití a postup výroby přiměřený věku (konzultace předem)
- B9 Volná podmínka

Splnit do:

| | |
|--------------|-------------|
| 1. 11. 2016 | 3 podmínky |
| 15. 12. 2016 | 6 podmínek |
| 16. 3. 2017 | 10 podmínek |
| 25. 5. 2017 | 14 podmínek |

DĚJEPIS

***A1 Řecká a římská tradice;** úvod do studia středověku (září) - zkoušení po studentských kruzích

A2 Zrod nové Evropy (září) - splnění povinné podmínky mohou kromě testu studenti dosáhnout různým způsobem (např. ústní pohovor, výsledky samostatné i skupinové práce, domácí úkoly apod.)

A3 Dějiny významných států a národů v Evropě raného středověku (září/říjen)

A4 České země v raném středověku (říjen/listopad)

***A5 Raný středověk** – souhrnné opakování: 2 podmínky z A2 - A4 alespoň za C (lze nahradit B podmínkou nebo testem) (listopad)

A6 Život ve středověku (listopad)

A7 Přemyslovci a Lucemburkové (prosinec/leden)

A8 Evropa v pozdním středověku (leden/únor)

A9 Husitství a pozdní středověk v Čechách (únor)

A10* Vrcholný a pozdní středověk - souhrnné opakování: 3 podmínky z A7 - A9 alespoň za C (lze nahradit B podmínkou nebo testem) (únor)

A11 Renesance a humanismus, zámořské objevy (březen)

A12 Počátky novověku v Čechách a v Evropě (březen/duben)

A13 Třicetiletá válka a její důsledky (duben/květen)

A14 Evropa v 2. pol. 17 a 1. pol. 18. století (květen)

A15 Barokní kultura (květen)

A16* Raný novověk – souhrnné opakování: 4 podmínky z A11 - A15 alespoň za C

(lze nahradit B podmínkou nebo testem) (květen)

B1* Četba – splnitelná do 16. 3. 2017 - studenti si vyberou knihu z nabídnutého seznamu literatury, knihu přečtou a provedou písemnou reflexi přečteného (na základě předem zadaných otázek) - studenti si také mohou na základě konzultace s učitelem vybrat knihy, které nejsou na seznamu doporučené literatury, ale vztahují se k probíraným tématům

B2* Referát - studenti vypracují a přednesou referát na zadané téma (promluva cca 5 - 10 min + písemná osnova, tři zdroje informací, alespoň jedna kniha)

B3 Pomoc s výukou v hodině - studenti si na základě konzultace s učitelkou připraví část vyučovací hodiny

B4 Pomůcky (mapy, přehledy, časové osy) - studenti po dohodě s učitelkou připraví pomůcku pro výuku dějepisu (např. nástěnná mapa, plakát představující souhrnně určité téma, časová osa, slovníček odborných pojmů apod.)

B5 Hra na opakování, kvíz, křížovka - studenti připraví a zorganizují hru na zopakování probíraných témat

B6 Návštěva výstavy/muzea/ účast na exkurzi - studenti navštíví výstavu/muzeum nebo se zúčastní exkurze, která bude mít vztah k probíraným tématům; podmínka bude splněna za předpokladu, že o ní podají písemnou zprávu, která bude podložena informačními materiály (katalog, průvodce apod.)

B7 Ukázka z dokumentárního filmu - studenti po dohodě s učitelkou vyberou a přinesou ukázku z dokumentárního filmu, který se bude vztahovat k probíraným tématům; předem připraví otázky pro spolužáky, které jim pomohou zapamatovat si důležité fakta a události, o nichž film pojednává

B8 Rozšiřující četba - studenti si mohou vybrat a přečíst další knihy ze seznamu doporučené literatury a zpracovat reflexi na základě přečtených děl - studenti si také mohou na základě konzultace s učitelem vybrat knihy, které nejsou na seznamu doporučené literatury, ale vztahují se k probíraným tématům

B9 Nápad - studenti mohou předložit a na základě konzultace s učitelkou realizovat vlastní nápad, který bude mít souvislost s probíranými tématy

Splnit do:

1. 11. 2016 3 podmínky

15. 12. 2016 7 podmínek

16. 3. 2017 11 podmínek (četba B1)

25. 5. 2017 18 podmínek

BIOLOGIE

- A1 Zajímaví ptáci. Student zná nejběžnější ptáky žijící u nás. Ví, kde žijí a čím se živí (20 druhů). Péče o potomstvo u ptáků. Přezimování. Stavba těla ptáka, přizpůsobení k letu. (září)
- A2 Zajímaví savci. Student zná zástupce hmyzožravců, hlodavců, šelem a kopytníků žijící u nás. Ví, kde žijí a čím se živí. (říjen)
- A3* Obratlovci** (souhrn-neplní se automaticky-zahrnuje paryby, ryby, obojživelníky, plazi, ptáky a savce).
- A4 Základní vlastnosti živých organismů. Vznik života. Buňka. Stavba a fungování, buněčné orgány, buňka bakteriální, živočišná, houbová a rostlinná. Proteosyntéza. Dělení buňky. Dýchání. (listopad)
- A5* Houby.** Jejich zvláštnosti, způsob života a výživy, stavba těla, srovnání s ostatními říšemi organismů, význam, zajímavosti. Lišejníky a jejich ekologický význam. (listopad – zkoušení po kruzích)
- A6 Úvod do biologie rostlin, srovnání rostlin s ostatními říšemi organismů, rostlinná pletiva. Vnější a vnitřní stavba orgánů mnohobuněčných rostlin (kořen, stonek, list). (prosinec)
- A7 Hlavní děje v rostlině (dýchání, fotosyntéza). Rostlina a voda, rostlina a energie, rostlina a dusík, rostlinné hormony (leden)
- A8* Rostlina jako organismus** (Kdo splnil podmínky A6 a A7 alespoň za C, má tuto automaticky)
- A9 Řasy, mechy, kapradiny, přesličky, plavuně. Znaky, způsob života, hlavní zástupci u nás, zajímavosti. (leden, únor)
- A10 Nahosemenné rostliny. Znaky, způsob života, hlavní zástupci u nás, zajímavosti. (únor)
- A11 Kvetoucí = krytosemenné rostliny. Stavba rozmnožovacích orgánů (květ, plod), způsob života, rozdělení na rostliny jednoděložné a dvouděložné. (březen)
- A12 Nejdůležitější čeledi krytosemenných rostlin. Hlavní zástupci u nás. (duben)
- A13* Přehled systému a evoluce rostlin** (souhrn- ústní zkoušení po kruzích)
- A14* Základy ekologie rostlin a hub, vazba jednotlivých druhů rostlin na prostředí, rostlinná populace a společenstva a jejich průzkum;** hlavní původní rostlinná společenstva naší krajiny, ekologická stabilita, vegetační pásy na Zemi(v rámci středočerného projektového bloku – test + skupinová práce)
-
- B1* Praktika a tematické exkurze k výuce** (včetně odevzdání protokolů, při neúčasti student praktika domluveným způsobem nahradí)
- B2* Zdravotnický kurz** – teoretické i praktické zásady první pomoci. Obvazová technika, vybavení lékárníčky. Základy anatomie a fyziologie člověka. (Zimní lyžařský výjezd)
- B3* Poznávka živočichů** (vč. hlasů nejběžnějších ptáků a žab) – obratlovci (1.čtvrtletí)
- B4* Poznávka živočichů** – bezobratlí(2.čtvrtletí)

B5* Poznávka rostlin a hub (podzimní aspekt-středa, září nebo říjen)

B6* Poznávka rostlin (jarní aspekt- na výjezdu, 4.čtvrtletí)

B7* Poznávka hornin a minerálů

B8* Průzkum zadané lokality (na výjezdu – 4.čtvrtletí)

B9 Etologické pozorování - pozorování chování ptáků nebo savců. Student bude pozorovat např. odlišný způsob pití nebo pastvy dospělých koní a hříbat, sociální vazby ve stádu koní včetně vzájemné péče o srst, komfortní chování (protahování, péče o srst) u koček, péči o mláďata a chování kuřat nebo kachňat, atd. Vybere si konkrétní téma pozorování, vše podrobně zaznamená, případně i s obrázky nebo fotografiemi, na závěr shrne svá zjištění.(nejlépe ve dvojici se studentem lambdy)

B10 Student samostatně provede nebo se bude podílet na jednoduchém botanickém výzkumu ve volném čase nebo na dobrovolné akci, kvalitně ho zdokumentuje, dokáže vyvodit z pozorování zákonitosti a závěry. (konzultace)

B11 Student sestaví sbírku semen a plodů rostlin – nejméně 20 druhů. Dokáže všechna semena a plody ze své sbírky poznat a pojmenovat. (konzultace).

B12 Poznávka pokojových rostlin

B13 Tvorba učební pomůcky-prezentace, model, schéma - kvalitní (konzultace).

B14 Student nakreslí alespoň 10 rostlin dle skutečnosti v přírodě nebo skleníku botanické zahrady –tužkou, pečlivě, 1 rostlina na 1 list, připiše jméno rostliny, kdy a kde rostlinu kreslil.

B15 Student zaseje semínko vybrané rostliny, podrobně zdokumentuje její vývoj během 2 – 3 týdnů (konzultace)

B16 Skupinový úkol: Herbář k podmínce A12 (konzultace)

B17 Pěstování pokojových rostlin ve škole – z řízků vypěstuje nejméně 3 nové rostliny včetně zasazení a vhodného umístění ve škole, o nové rostliny bude samostatně pečovat po dobu 1 měsíce

B18 Pěstování pokojových rostlin ve škole II. – samostatně nebo ve dvojici či trojici provede kompletní péči o rostliny ve škole – přesazení potřebných rostlin včetně výběru vhodných nádob, hnojení, řez, odstranění odumřelých částí atd. (možno plnit v podzimních nebo jarních měsících)

B19 90% účast na výjezdech a exkursích školy, možno částečně nahradit dobrovolnými

B20 Kvalitní zápisky v sešitě (kontrola 3x za rok, možno zapsat ve 3. termínu podmínek)

B21 Účast na biologické olympiádě nebo jiné přírodovědné soutěži s postupem do obvodního kola, včetně vypracování vstupního úkolu.

C1 Léčivé rostliny – zásady sběru, účinky a užití nejméně 3 rostlin dle vlastního výběru

C2 Rostlinní škůdci a ochrana proti nim.

C3 Exotická fytoceνόza (konzultace)

C4 Rostliny v pravěku (konzultace)

Splnit do:

| | |
|--------------|-------------|
| 1. 11. 2016 | 5 podmínek |
| 15. 12. 2016 | 10 podmínek |
| 16. 3. 2017 | 16 podmínek |
| 25. 5. 2017 | 25 podmínek |

| |
|---------------|
| CHEMIE |
|---------------|

- A1 Chemie – čím se zabývá, vznik a vývoj. Látky a jejich přeměny. Základní pojmy: prvek, sloučenina, směs, roztok a jeho koncentrace, atom, molekula. (září - Anežka K.)
- A2 Jak zjišťujeme vlastnosti látek? Jak provádíme jednoduché chemické pokusy? Voda, vzduch a oheň. (září/říjen Anežka K.)
- A3 Atom. Stavba atomu a jeho význam v chemii. Atomové jádro. Elektronový obal. Proton. Neutron. Elektron. Elektronegativita. Chemická vazba. (listopad - František T.)
- A4* Periodická soustava prvků.** Student je schopen ji odvodit, vysvětlit její zákonitosti, ví, co všechno se z ní dá zjistit (reaktivita, elektronegativita, relativní atomový poloměr, oxidační čísla, pravděpodobné sloučeniny). Skupiny a periody. Ví, jaké typy prvků jsou v jednotlivých skupinách. Periodický zákon. Dokáže odhadnout vlastnosti náhodně zadaného prvku na základě práce s tabulkou. Student zná symboly, české a latinské názvy prvků hlavních podskupin a dále V, Cr, W, Mn, Fe, Os, Ni, Pt, Cu, Ag, Au, U, Hg, Zn. (prosinec - Anežka K.)
- A5 Nejdůležitější skupiny anorganických sloučenin – oxidy, sulfidy, halogenidy. Vlastnosti, výskyt, význam v přírodě a pro člověka. (leden/únor - Marek M.)
- A6 Kyseliny, hydroxidy, pojem kyselosti a zásaditosti, pH, neutralizace, soli. Výskyt a význam v přírodě i pro člověka. (únor/březen - Marek M.)
- A7 Chemické prvky a jejich vlastnosti 1. Nekovy – vodík, kyslík, halogeny, síra, uhlík, dusík, fosfor, vzácné plyny. Výskyt v přírodě, vliv na prostředí a význam pro člověka. (březen/duben - Marek M.)
- A8 Chemické prvky a jejich vlastnosti 2. Kovy – železo, hliník, měď, zinek, stříbro, zlato, olovo, alkalické kovy. (duben/květen - Marek M.)
- A9 Chemické reakce. Student obecně vysvětlí a na příkladech ukáže základní typy chemických reakcí, vysvětlí, jak a proč se mění „rychlost reakce“, zná základní pojmy z termochemie (tepelné zabarvení reakce, aktivační energie, katalýza). Umí vyčíslit jednodušší typy chemických rovnic a odhadnout po zadání výchozích látek (reaktantů), jaké budou produkty. (květen - Marek M.)
- A10* Student bezchybně ovládá názvosloví anorganických sloučenin,** je schopen napsat podle vzorce název a naopak (sulfidy, oxidy, hydroxidy, halogenidy, kyslíkaté a bezkyslíkaté kyseliny, soli kyseliny). (průběžně 2. pololetí)

- B1* Student odevzdá schválené protokoly z praktik.** Při praktických cvičeních používá plášť, zná a dodržuje zásady bezpečnosti práce. Praktika, která nemohl absolvovat v řádném termínu, si nahradí ve volném čase (odpolední praktika v termínu, který určí organizátor praktik).
- B2 Kvalitně zpracované zápisky v sešitě - kontrola 4x za rok, student se o plnění musí přihlásit nejpozději při konci podmínek v prvním čtvrtletí
- B3 Chemie a životní prostředí – vlastní (i skupinové) sledování chemických látek v okolním prostředí, vyhodnocení, zaprotokolování a interpretace získaných údajů, případně účast na jiných aktivitách souvisejících s ochranou životního prostředí ve svém volném čase
- B4 Student nakreslí a popíše obrázkovou Periodickou tabulku, která bude zachycovat většinu prvků, případně jejich skupin jednoduchými obrázkovými symboly nebo poznámkami (i vtipnými) a bude informovat o jejich vlastnostech a výskytu. Může vymyslet a připravit stolní hru na procvičování Periodické tabulky, značek a vlastností chemických prvků a zrealizovat ji ve škole.
- B5 Student nastuduje a připraví libovolné 2 chemické pokusy, uskuteční je ve školních podmínkách. Ty pak předvede, vysvětlí, co se při nich dělo, případně doplní rovnice.
- B6 Student vede hodinu (nová látka), tak, aby bylo zřejmé, že studenty zaujal a něco naučil; připraví si na ni učební listy včetně pracovních listů, případně kontrolních otázek (nutná konzultace)
- B7 Tvorba učební pomůcky (včetně přípravy učebního textu z předem domluvené podmínky)
-
- C1 Student se naučí z paměti nakreslit Periodickou tabulku, umístění a symboly všech prvků. Dokáže pohovořit o stavbě a struktuře PT.
- C2 Vybrané staré názory na stavbu, původ a přeměny hmoty (antika, středověk atd.).
- C3 Alespoň u dvou důležitých anorganických látek student nastuduje jejich získávání, výrobu, využití, vlastnosti.
- C4 Atomové jádro. Soudržnost, velikost, složení, rozpad jádra. Přirozená a umělá radioaktivita a její typy. Student vysvětlí podstatu jaderné zbraně a jaderné elektrárny. Zná vliv radioaktivního záření na živé organismy. Dozimetrie. Příprava na plnění podmínky: volitelný program v rámci běžných hodin chemie
- C5 Elektronový obal. Student popíše, podle jakých zákonitostí probíhá jeho budování, dva základní principy. Vysvětlí a použije na zadaném příkladu pojem elektronegativita a bude schopen ji přibližně určit z hlavy u libovolného atomu, zná-li jeho Z. Proč se některé atomy slučují? Student vysvětlí, proč a jak vzniká chemická vazba, jaké jsou její typy, pojmy délka vazby, pevnost vazby, násobná vazba. Vše vysvětlí na teorii elektronových sfér. Příprava na plnění podmínky: volitelný program v rámci běžných hodin chemie

Splnit do:

1. 11. 2016 2 podmínky

15. 12. 2016 5 podmínek

16. 3. 2017 7 podmínek

25. 5. 2017 12 podmínek

ZEMĚPIS

A1* Opakování vybraných pojmů přírodní sféry z primy [září]

A2 Severní a Střední Amerika – reliéf, vodstvo, klima, příroda [říjen]

A3 Severní a Střední Amerika – obyvatelstvo, hospodářství, politické uspořádání [listopad]

A4 Jižní Amerika - reliéf, vodstvo, klima, příroda [prosinec]

A5 Jižní Amerika - obyvatelstvo, hospodářství, politické uspořádání [leden]

A6* Amerika – souhrn (při hodnocení podmínek A2 – A5 nejhůř za C je podmínka uznána automaticky)

A7 Afrika – reliéf, vodstvo, klima, příroda [1/2 únor]

A8 Afrika – obyvatelstvo, hospodářství, politické uspořádání [2/2 únor]

A9* Afrika – souhrn (při hodnocení podmínek A7 – A8 nejhůř za C je podmínka uznána automaticky)

A10 Asie - reliéf, vodstvo, klima, příroda [březen]

A11 Jihozápadní a jižní Asie - obyvatelstvo, hospodářství, politické uspořádání [1/2 duben]

A12 Jihovýchodní a východní Asie – obyvatelstvo, hospodářství, politické uspořádání [2/2 duben]

A13 Střední Asie, Zakavkazsko - obyvatelstvo, hospodářství, politické uspořádání [1/2 květen]

A14* Asijské regiony – souhrn (při hodnocení podmínek A11 – A13 nejhůř za C je podmínka uznána automaticky)

B1 Kvalitně vedený sešit (kontrola vždy ve čtvrtletí)

B2 Orientační běh (termín bude ještě upřesněn)

B3* Místopis světa (kdykoliv během roku, při splnění do termínu I. čtvrtletí bude podmínka hodnocena A, při splnění po I. čtvrtletí bude podmínka uznána „pouze“ jako splněná), eviduje se v tabulce níže

B4* Místopis Česka (kdykoliv během roku)

B5* Místopis Prahy (kdykoliv během roku)

- B6 Referát – prezentace ve třídě na téma z výuky včetně odevzdaného textu, délka ústního projevu 10-20 minut, text stačí v bodech, ale s jasnou a přehlednou strukturou (kdykoliv během roku, nutná konzultace předem)
- B7 Státní vlajky (všechny evropské nezávislé státy, kdykoliv během roku)
- B8 Práce s textem – student přečte zadaný článek a vytvoří krátký písemný souhrn (půl A4) a ústně představí hlavní myšlenky článku (kdykoliv během roku)
- B9 Tvorba učební pomůcky (kdykoliv během roku, nutná domluva předem)
- B10 Tvorba tematické mapy (kdykoliv během roku, nutná domluva předem)
- B11 Smyšlený cestopis po vybrané zemi (v Americe, Africe nebo Asii) - student popíše svoji smyšlenou cestu, co prožil, co viděl, co se mu líbilo, tak jako by psal o skutečné cestě; fakta o zemi v cestopisu uvedená musí být pravdivá, předpokládá se práce s literaturou (kdykoliv během roku)
- B12 Úspěšná účast v zeměpisné olympiádě, tj. alespoň třetí místo v okresním kole, které proběhne 21. 2. 2017
- B13 Vlastní návrh studenta (kdykoliv během roku, nutná domluva předem)
-

- C1 Významné osobnosti z dějin geografie - vědci, mořeplavci, objevitelé, průkopníci, politici atd. (kdykoliv během roku, nutná domluva předem)
- C2 Významné události - politické změny, objevné cesty, katastrofy, konflikty, mezinárodní dohody atd. (kdykoliv během roku, nutná domluva předem)

Splnit do:

| | |
|--------------|-------------|
| 1. 11. 2016 | 3 podmínky |
| 15. 12. 2016 | 7 podmínek |
| 16. 3. 2017 | 14 podmínek |
| 25. 5. 2017 | 20 podmínek |

FYZIKA

A1* Fyzikální veličiny a jednotky, převody jednotek, úprava jednoduchých výrazů, schopnost řešit jednoduché úlohy na výpočet hustoty a objemu. (nutno splnit do prvního termínu podmínek formou splněných pěti testů)

A2 Klid a pohyb tělesa, rychlost a dráha rovnoměrného pohybu. Výpočet. (září)

A3 Síla a její měření, skládání sil, gravitační síla, Newtonův gravitační zákon. (říjen)

A4* Posuvné účinky síly. Newtonovy pohybové zákony a jejich užití. (ústní zkoušení po kruzích; listopad)

A5 Otáčivý účinek síly, rameno síly, moment síly. (prosinec, leden)

A6 Deformační účinek síly. Tlak a tlaková síla. Tření. (únor, březen)

A7* Mechanické vlastnosti kapalin. Pascalův zákon. Hydrostatický tlak, hydraulický lis. Vztlková síla, Archimédův zákon a jeho aplikace. (ústní zkoušení po kruzích; březen, duben)

A8 Mechanické vlastnosti plynů. Atmosférický tlak. (duben)

A9* Základy optiky – přímočaré šíření světla, stín, odraz a lom světla, zobrazení čočkami, rozklad světla. Optická zařízení. (ústní zkoušení po kruzích; květen)

B1* Protokoly ze všech praktik.

B2 Tvorba učební pomůcky I. (schéma, PC prezentace)

B3 Tvorba učební pomůcky II. (funkční model jednoduchého zařízení)

B3 Alespoň 2 kvalitní fyzikální pokusy – předvést a vysvětlit před třídou, předložit protokol (téma související s probíranými tématy).

B4 Příprava praktik nebo exkurze související s fyzikou a probíranou látkou, možno i ve dvojici či trojici a akci lze zorganizovat i ve volném čase (cení se i vlastní nápad, možno i ve spolupráci s dr. Vojtěchem Žákem na MFF UK).

B6 Účast na alespoň dvou setkáních fyzikálního kroužku na MFF UK (zpravidla ve čtvrtek odpoledne), odevzdání záznamů.

B7 Ve dvojici představí na začátku hodiny nebo ranním společníku dva zajímavé nové vědecké objevy. Doplní obrázky nebo projekci z PC. Hodnotí se zapojení obou členů do práce, to, jak zajímavě téma představí i jak bude pro posluchače (spolužáky) srozumitelné.

B8 Student prakticky pozná a pojmenuje vybraná souhvězdí severní hvězdné oblohy a důležité hvězdy (na výjezdové akci školy, vč. dobrovolných).

B9 Navštíví a sepíše reportáž z návštěvy zajímavého technického zařízení nebo památky. Protokol by měl obsahovat místo, čas, popis, co jste tam dělali, základní historii a technické parametry, fotky nebo kresby a ideálně i rozhovor s někým, kdo tam pracuje. Může to být např. vodní nebo větrná elektrárna, lokomotiva vlaku (rozhovor se

strojvedoucím), čistička odpadních vod, vodárna, parník nebo další věci., ideálně to předem zkonzultujte...

B10 Příprava a vedení části vyučovací hodiny (možné i v jiné třídě nebo škole a možné ve dvojici – konzultace).

B11 Kvalitní vedení sešitu (možno si nechat uznat již ve 3. období podmínek).

C1 Nastuduje a vysvětlí, jaké jsou fyzikální základy zadaného technického zařízení („Jak věci fungují?“)

C2 Významné osobnosti z dějin fyziky – z více zdrojů (konzultace)

Splnit do:

1. 11. 2016 5 podmínek

15. 12. 2016 7 podmínek

16. 3. 2017 11 podmínek

25. 5. 2017 14 podmínek

ČESKÝ JAZYK

POVINNĚ VOLITELNÉ PODMÍNKY :

B1* Ústní referát - představení zajímavého spisovatele, básníka, autora odborné/populárně naučné literatury z 20. a 21. století (stručně život a dílo, soustředíte se na zajímavosti, ukázka z díla-5-10min, vč. ppt prezentace)

B2* Slohové cvičení na jedno z uvedených témat

(rozsah: min. 1 A4, nutné dodržet slohový žánr):

- SOS (Save Our Souls) (*vyprávění*)
- Jaké knihy rádi četli/čtou mí rodiče a proč? (*vyprávění; popř. forma dialogu, rozhovoru postav*) nebo: A jaké to vlastně tenkrát bylo? (*interview se skutečným nebo fiktivním příslušníkem generace vašich rodičů*)
- Místo (krajina), které mám rád/a. (*líčení* - popis krajiny/subjektivně zbarvený popis)
- Jak ulovit pokémona (*popis hry tak, aby tomu porozuměli vaši rodiče*)

B 3 Hra na opakování probíraného jevu z jazyka (mluvnice) (po konzultaci s učitelem)

B 4 Sepsání vlastní legendy o stvoření světa – rozsah: 1-2 A4

B 5 Můj první rok v Přírodní škole (zamyšlení – jak se naplnila má očekávání, co všechno jsem zažil/a, co jsem se naučil/a, co se v mém životě změnilo, apod. ...) – rozsah: 1-2 A4

B 6 Komiks (minimálně 10 obrázků) na téma zvířata a lidé – rozsah: 1-2 A4

B 7 Sepsání cestopisu (popis cesty do cizích zemí se záznamem jejich geografických, kulturních a jiných zvláštností) – rozsah: 1-2 A4

B 8 Tvorba scénáře k vybranému příběhu (popis prostředí, postav, dialogy) – může být jen část textu (scéna/y) – nutné připojit výchozí text - rozsah: min. 2 A4

B 9 Čtenářský deník – 2 zpracované zápisy z knih mimo povinnou literaturu podle obvyklé osnovy

B 10 Zápis do kroniky školy (články z výjezdů, z projektových střed i z událostí z průběhu běžného školního roku)

B 11 Recitace vybrané básně, kterou mám rád/a (rozsah: min. 5 slok o 4 verších).

B 12 Tvorba básně na téma „Můj svět“ (rozsah: min. 5 slok o 4 verších).

B 13 Vlastní nápad (po konzultaci s učitelem)

Splnit do:

30. 11. 2016 2 podmínky

17. 4. 2017 4 podmínky

Povinná literatura:

| termíny | kniha |
|--------------|--|
| 30. 9. 2016 | kniha dle burzy knižních tipů (budeme si navzájem doporučovat knihy, které čtete rádi) |
| 11. 11. 2016 | kniha o přírodě či z oblasti dobrodružné literatury |
| 9. 1. 2017 | kniha humorných příběhů |
| 20. 3. 2017 | kniha z oblasti sci-fi nebo dívčí literatury |
| 24. 4. 2017 | odborná, popř. populárně naučná kniha |

Seznam knih, z kterých lze vybírat najdete v seznamu na www.prirodniskola.cz/lide/lektori/hana-nabelkova

NĚMECKÝ, RUSKÝ A ANGLICKÝ JAZYK

Žáci jsou v předmětech hodnoceni klasifikací, tedy klasickým známkováním v hodině. Systém hodnocení je ale doplněn podmínkami, které podmiňují závěrečnou klasifikaci. Splněním těchto podmínek, které jsou všechny povinné, žáci prokazují minimální pokrok rozvoje jazykových kompetencí a znalostí (*Podmínky jazykové úrovně*) a svůj aktivní přístup k výuce jazyka (*Aktivizující podmínky, Individuální podmínky*). Pokud žák nesplní všechny vypsání podmínky pro daný školní rok, může mu být snížena klasifikace, nebo bude v předmětu klasifikován na základě komisionálního přezkoušení.

Podmínky jazykové úrovně***Je třeba je úspěšně absolvovat každé pololetí***

- **Didaktický písemný test** - píší pouze žáci, kteří mají z průběžně psaných gramatických testů průměr 2,0, nebo horší
- **Poslech** - budou známkovány, kdo bude mít výrazně špatné hodnocení, může dostat zvláštní poslechový úkol
- **Eseje** - budou známkovány, kdo bude mít výrazně špatné hodnocení, může dostat zvláštní písemný úkol

*Didaktický test-každý má 2 pokusy, žák uspěje, pokud dosáhl úspěšnosti 65% a lepší
Pokud žák neuspěje, bude hodnocen na základě komisionální zkoušky.*

Poslech a Esej je možné zkoušet 2x. Pokud žák neuspěje, zpracuje písemně libovolné téma dle svého výběru (rozsah min. 1x4A v počítačové podobě).

Aktivizující podmínky

Je třeba je splnit v průběhu školního roku

Jsou specifikovány jednotlivými vyučujícími na začátku školního roku pro každou třídu zvlášť. Běžně mají tyto podmínky podobu aktualit, překladů textu, četby knih v originále, přípravy a realizace poslechů prezentací na různá témata podle zájmů žáků, kreativní úkoly atd.

Individuální podmínky

Jsou udělovány jednotlivým žákům dle potřeby.

MATEMATIKA

Matematika není podmínkový předmět, vyžaduje průběžnou práci. Studenti získávají známky za základní testy, velké testy, domácí úkoly a aktivitu (práce navíc, počítání u tabule, dobrovolný úkol aj.). Během roku má každý student orientačně čtyři velké testy (vždy ve čtvrtletí), deset běžných testů, dvacet domácích úkolů, které se známkují stejně jako testy. Celkový průměr se počítá jako vážený aritmetický průměr, kde známka z velkého testu má hodnotu pěti známek, ostatní známky jsou na stejné úrovni). Základní testy nelze opravovat, velké testy ano. Student má možnost jednoho opravného termínu (jeden společný termín pro všechny) v době mimo vyučování. V případě opravy se do průměru počítá pouze nová známka. Znamky jsou průběžně zveřejňovány v systému Edookit.

Studenti k práci na hodině mají mít sešit na matematiku, psací pomůcky (případně i rýsovací) a základní vědeckou kalkulačku (ne na mobilním telefonu). Učebnici mohou mít doma pro přípravu a domácí úkoly, na hodině ji nepoužíváme. Domácí úkoly studenti vypracovávají i s postupem do samostatného sešitu určeném pouze pro domácí úkoly z matematiky.

UMĚNÍ A KULTURA

Umění a kultura není podmínkový předmět. V rámci hodnocení jsou ale některé prvky podmínkového systému uplatňovány. Předmět Umění a kultura (UK) sestává ze dvou oborů – z Hudební a Výtvarné výchovy (HV, VV). Ty jsou vyučovány zvlášť, celková klasifikace je ale pro UK společná.

O celkové klasifikaci UK rozhoduje: 1) plnění UK „podmínek“ a 2) práce v hodinách HV a VV.

1) UK „podmínky“

UK „podmínky“ jsou děleny dle typu na A, B a C a na „podmínky“ povinné a nepovinné, stejně jako je tomu v podmínkových předmětech. K dosažení určitého klasifikačního stupně na vysvědčení (1, 2, 3) je třeba splnit určitý počet UK „podmínek“ dle tohoto přehledu:

| | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 0 – 1 UK „podmínka“ za pololetí: | klasifikace z UK 3 (dobře) |
| 2 – 3 UK „podmínky“ za pololetí: | klasifikace z UK 2 (chvalitebně) |
| 4 a více UK „podmínek“ za pololetí: | klasifikace z UK 1 (výborně) |

Některé UK „podmínky“ jsou „povinné“ (A1, A2, B1). Nesplníte-li některou z „povinných“ UK „podmínek“, nemůžete dostat 1 z UK. Z UK tak nehrozí ani komisionální přezkoušení ani není předmětem UK nikterak podmíněna Vaše účast na expedici. Nabídku UK „podmínek“ viz v tabulce níže.

2) Práce v hodinách HV a VV

Celkovou klasifikaci UK ovlivňuje i práce v hodinách HV a VV.

V každém předmětu je práce v hodinách posuzována jinak:

- **PRÁCE V HODINÁCH HV**
Učitel si vyhrazuje právo ovlivnit celkovou klasifikaci UK na základě Vaší práce v hodinách HV (oboustranné excesy budou zaznamenávány v třídní knize).
- **PRÁCE V HODINÁCH VV**
Abyste dosáhli v UK klasifikačního stupně 1 (výborně), je třeba (kromě splnění patřičného počtu UK „podmínek“) dokončit a odevzdat 70% výtvarných prací, na kterých bude Vaše třída v hodinách VV v daném pololetí pracovat. Nesplníte-li tuto podmínku, učitel VV může dle svého uvážení celkovou klasifikaci z UK snížit.

A1* Souhrnné opakování z HV – 1. pololetí

A2* Souhrnné opakování z HV – 2. pololetí

A3 Poznáváčka skladeb (HV) - Student prokáže schopnost identifikovat název skladby a jejího autora na základě poslechu ukázky skladby (seznam skladeb k poznáváčce je předem dán).

A4 Poznáváčka uměleckých slohů (VV) - Student prokáže schopnost orientovat se v chronologii uměleckých slohů. Konkrétní zadání závisí na probírané látce v daném ročníku.

*B1 Projekt Akademie Přírodní školy 2017 (únor 2017) - Student se aktivně zúčastní přípravy umělecky zaměřeného projektu a jeho prezentace na školní Akademii. Námět na projekt musí být předem odsouhlasen komisí k tomu určenou. Za kvalitní práci na projektu je možné získat zlatý kredit.

B2 Aktivní účast na hudebně-výtvarném středečním programu - Student se podílí na průběhu programu včetně uspokojivého splnění požadovaných výstupů (např.: pracovní list, prezentace, dramatické vystoupení apod.).

B3 Hra na nástroj – klavír/kytara - Student se na první konzultaci s pomocí učitele naučí (alespoň) čtyři nové akordy na vybraný nástroj. Na druhé konzultaci pak předvede, že získanou dovednost dokáže použít při doprovodu předem zvolené a nacvičené písně. (Zpěv nebude vyžadován, může ho obstarat i učitel.)

B4 Návštěva koncertu, výstavy či divadelního představení a jeho písemná reflexe - Student odevzdá zprávu z návštěvy umělecké události (počítají se i nepovinné školní akce). Není možné využít návštěvu jedné akce k plnění více podmínek (např. v UK i ČJ). Konkrétní zadání k písemné reflexi je třeba konzultovat s vyučujícím.

B5 Vlastní hudební, filmová či výtvarná tvorba - Student učiteli představí ukázku vlastní hudební skladby, filmu, výtvarné, rukodělné či jiné umělecké práce vzniklé v průběhu aktuálního školního roku. Mělo by jít o díla vzniklá z vlastního popudu, nikoli v rámci školní či organizované volnočasové aktivity. Není možné využít jednoho díla k plnění více podmínek (např. v UK i OV). Je třeba dopředu konzultovat s vyučujícím HV či VV rozsah, formu i téma díla, které chce student představit.

B6 Přehrání přednesové skladby na jakýkoliv hudební nástroj - Student učiteli (nebo širšímu publiku) předvede skladbu, kterou si osvojil, ať už jako samouk nebo v rámci výuky na ZUŠ. Mělo by se jednat o skladbu, jejímž nácvičkem student strávil řádově alespoň hodiny soustavné práce.

B7 Taneční vystoupení - Student předvede kvalitní a sevcvičené sólové či skupinové taneční číslo (v hodině, po vyučování, na výjezdu...). Mělo by se jednat o vystoupení, jehož nácvičkem student strávil řádově alespoň hodiny soustavné práce.

B8 Umělecká produkce na společném shromáždění - Student doprovodí alespoň tři písně na společném shromáždění, případně na „společáku“ vystoupí se samostatným či skupinovým uměleckým číslem. Mělo by se jednat o vystoupení, jehož nácvičkem student strávil řádově alespoň hodiny soustavné práce. Je nutná konzultace s vyučujícím.

- B9 Nápad - Po konzultaci s vyučujícím student připraví na hodinu aktivitu, píseň nebo pomůcku do výuky UK.
- B10 Zpěvník na výjezd - Student pomůže sestavit zpěvník písní na výjezd GPŠ.
- B11 Umělecká tvorba jako pomoc škole - Student po konzultaci s vyučujícím pomůže s výzdobou školních prostor nebo s úpravou školních tiskovin a podobně.
-

- C1 Prohlubující samostudium - Student si po konzultaci s vyučujícím osvojí znalosti o tématu z dějin či současnosti hudby nebo výtvarného umění (např. životní osudy a dílo výjimečných umělců; konkrétní rysy určité epochy apod.). Nabyté znalosti představí při osobním rozhovoru s učitelem HV či VV, případně v rámci referátu před třídou.

Termíny plnění UK podmínek“:

22. 12. 2016

31. 5. 2017

Ohledně zadávání a možností oprav UK „podmínek“ platí stejná pravidla jako v případě podmínkových předmětů. UK „podmínky“ ale mají své vlastní termíny odevzdání – vždy několik dní po konci plnění podmínek v podmínkových předmětech na konci každého pololetí.