

SEZNAM PODMÍNEK PRO 3. ROČNÍK OSMILETÉHO STUDIA

Mí - 2016/2017

OBČANSKÁ VÝCHOVA

- A1* Kultury světa – soužití, nebo konflikt?** – Svět se vyznačuje bohatstvím kultur. Jaké se rýsují možnosti jejich soužití na začátku 21. století? (září) - realizace písemné zamyšlení
- A2 Dospívání a mezilidské vztahy – Jak se člověk proměňuje v průběhu lidského života a jaké životní situace musí zvládnout? (říjen)
- A3 Podobnost a odlišnost lidí – Jak se projevují v životě naše osobní vlastnosti, dovednosti a schopnosti? (listopad)
- A4 Poznáváme a rozvíjíme svůj vnitřní svět – Jak vnímáme, prožíváme a poznáváme skutečnost? Jakým směrem bychom se chtěli rozvíjet? (prosinec)
- A5* Člověk a jeho vnitřní svět:** souhrnné opakování testem - min. úspěšnost 60 %
- A6 Právní řád České republiky – Proč náš život upravují normy a předpisy? (leden)
- A7 Trestní právo – Jaké jednání je trestné a protiprávní? (únor)
- A8 Práce a pracovní právo – Co potřebuji znát, abych se mohl stát zaměstnancem? (březen)
- A9 Právo v každodenním životě – Jaké právní vztahy navazují jako občan a člen rodiny? (duben)
- A10* Občan a právo:** souhrnné opakování testem - min. úspěšnost 60 %
- A11* Lidská práva** – Jaká jsou základní lidská práva a práva dítěte? V čem jsou nejčastěji porušována? (květen)
-

- B1* Soudní jednání** - studenti se během středečního programu účastní soudního jednání a provedou ve skupinách jeho písemný rozbor
- B2 Aktualita - podmínku získává student, který si připraví týdenní přehled aktualit z dění z Česka i ze světa a prezentuje ho na ranním společníku (předpokládá se konzultace s vyučujícím a hlubší porozumění událostem)
- B3 Začínám podnikat - student po konzultaci s vyučujícím prezentuje třídě svůj podnikatelský záměr a vysvětlí, co všechno je třeba udělat, aby mohl začít podnikat
- B4 Dokumentární film - studenti po dohodě s učitelem vyberou a přinesou dokumentární film, který se bude vztahovat k probíraným tématům; předem připraví otázky pro spolužáky, které jim pomohou zapamatovat si důležitá fakta a události, o nichž film pojednává
- B5 Referát - studenti vypracují a přednesou referát na téma, které se bude vztahovat k probíraným tématům (promluva cca 5 - 10 min + písemná osnova)
- B6 Hra na opakování - studenti připraví a zorganizují hru na zopakování probíraných témat
- B7 Nápad - studenti mohou předložit a na základě konzultace s učitelem realizovat vlastní nápad, který bude mít souvislost s probíranými tématy

- B8 Pomůcky - studenti po dohodě s učitelem připraví pomůcku pro výuku občanské výchovy (např. plakát představující souhrnně určité téma, časová přímka, slovníček odborných pojmů, apod.)
- B9 Dětský domov Pyšely/Sýrie - studenti se zúčastní alespoň jedné akce pořádané školou pro Dětský domov v Pyšelích
- B10 Volná podmínka

Splnit do:

1. 11. 2016	2 podmínky
15. 12. 2016	5 podmínek
16. 3. 2017	9 podmínek (četba B1)
25. 5. 2017	13 podmínek

DĚJEPIS

A1* Opakování středověk a raný novověk – zkoušení po kruzích (září)

A2 Barokní doba - Evropa 2. polovina 17. a 1. pol. 18. st. (září)

A3 Doba osvícenství (září/říjen)

A4 Francouzská revoluce a Napoleonské války (listopad)

A5* Souhrnné opakování: 2 podmínky z A2 - A4 alespoň za C (lze nahradit B podmínkou nebo testem) (listopad)

A6 Ponapoleonská Evropa – průmyslová revoluce a národní obrození (prosinec)

A7 Revoluční rok 1848/1849 (leden)

A8 Svět 2. poloviny 19. století – kolonialismus a imperiální doba (únor)

A9 České země 2. poloviny 19. století (březen)

A10* Novověk – souhrnné opakování: 3 podmínky z A6 – A9 alespoň za C (lze nahradit B podmínkou nebo testem) (březen)

A11 Svět před první světovou válkou přelom 19. a 20. století (březen/duben)

A12 První světová válka a vznik ČSR (duben/květen)

A13* Moderní doba I. – souhrnné opakování: 1 podmínka z A11 – A12 alespoň za C (lze nahradit B podmínkou nebo testem) (květen)

B1* Četba – splnitelná do 16. 3. 2017 - studenti si vyberou knihu z nabídnutého seznamu literatury, knihu přečtou a provedou písemnou reflexi přečteného (na základě předem zadaných otázek), studenti si také mohou na základě konzultace s učitelem vybrat

knihy, které nejsou na seznamu doporučené literatury (dostupné na profilu Štěpány Čiperové na webu školy), ale vztahují se k probíraným tématům

- B2* Referát** - studenti vypracují a přednesou referát na zadané téma (promluva cca 5 - 10 min + písemná osnova, tři zdroje informací, alespoň jedna kniha)
- B3 Pomoc s výukou v hodině - studenti si na základě konzultace s učitelkou připraví část vyučovací hodiny
- B4 Pomůcky (mapy, přehledy, časové osy) - studenti po dohodě s učitelkou připraví pomůcku pro výuku dějepisu (např. nástěnná mapa, plakát představující souhrnně určité téma, časová osa, slovníček odborných pojmů apod.)
- B5 Hra na opakování, kvíz, křížovka - studenti připraví a zorganizují hru na zopakování probíraných témat
- B6 Návštěva výstavy/muzea/ účast na exkurzi - studenti navštíví výstavu/muzeum nebo se zúčastní exkurze, která bude mít vztah k probíraným tématům; podmínka bude splněna za předpokladu, že o ní podají písemnou zprávu, která bude podložena informačními materiály (katalog, průvodce apod.)
- B7 Ukázka z dokumentárního filmu - studenti po dohodě s učitelkou vyberou a přinesou ukázkou z dokumentárního filmu, který se bude vztahovat k probíraným tématům; předem připraví otázky pro spolužáky, které jim pomohou zapamatovat si důležité fakta a události, o nichž film pojednává
- B8 Rozšiřující četba - studenti si mohou vybrat a přečíst další knihy ze seznamu doporučené literatury a zpracovat reflexi na základě přečtených děl, studenti si také mohou na základě konzultace s učitelem vybrat knihy, které nejsou na seznamu doporučené literatury, ale vztahují se k probíraným tématům
- B9 Nápad - studenti mohou předložit a na základě konzultace s učitelkou realizovat vlastní nápad, který bude mít souvislost s probíranými tématy

Splnit do:

1. 11. 2016	3 podmínky
15. 12. 2016	6 podmínek
16. 3. 2017	11 podmínek (četba B1)
25. 5. 2017	16 podmínek

BIOLOGIE

- A1* Souhrnné opakování botaniky** (zkoušení po kruzích, doporučujeme splnit nejpozději do 2. termínu podmínek, plnění po kruzích)
- A2 Buňka-stavba a fungování, buňka prokaryotická, živočišná, rostlinná a houbová, živočišné tkáně (září)
- A3 Člověk v systému živého i neživého světa. Co je člověk, co má společného a čím se liší od ostatních živých bytostí? Fylogenetický vývoj člověka, hominizace a sapientace. (září - říjen)
- A4 Soustava pohybová, opěrná a krycí (kostra, svalstvo, šlachy, kůže, sliznice; úrazy) anatomie a fyziologie, poruchy, latinské názvy (říjen)
- A5* Soustava oběhová a imunitní** (srdce, krev, míza, tkáňový mok, imunitní systém, termoregulace, řízení) anatomie a fyziologie, poruchy, latinské názvy (listopad, prosinec, zkoušení po kruzích)
- A6 Soustava trávicí, vylučovací a dýchací - anatomie a fyziologie, poruchy, latinské názvy (leden, únor)
- A7 Soustava regulační a řídící (hormonální a nervový systém, CNS, smyslové orgány), anatomie a fyziologie, poruchy, latinské názvy (únor, březen)
- A8 Vyšší nervová činnost (stavy vědomí, sny, paměť, myšlení, druhá signální soustava, Pavlovovy typy, systém potřeb, motivace a obranné chování, kdo jsem já?). (v rámci středěčního programu během roku)
- A9 Reprodukční soustava, anatomie, fyziologie, poruchy; lidská sexualita a její evoluce (březen - duben)
- A10 Ontogenetický vývoj člověka. Početí, prenatální a postnatální vývoj člověka. (duben, květen)
- A11* Lidský organismus organismus ve zdraví a nemoci**, životospráva, základy hygieny - opakování a syntéza (neuděluje se automaticky, bude se zkoušet ústně po kruzích, aby se poznalo, co jste si zapamatovali ☺)
-

B1* Praktika (účastní se a odevzdá protokoly ze všech praktik, příp. nahradí)

B2* Kurz 1. pomoci (v rámci lednového lyžařského kurzu).

B3* Poznávkačka živočichů-obratlovcí (vč. hlasů ptáků a žab)

B4* Poznávkačka živočichů-bezobratlů (vč. schránek vybraných bezobratlých)

B5* Poznávkačka rostlin (podzimní aspekt)

B6 Poznávkačka hub

B7* Poznávkačka rostlin (jarní aspekt)

B8* Poznávkačka hornin a minerálů (doporučuji splnit do 2. termínu podmínek)

B9* Průzkum zadané lokality (na výjezdu)

B10* Zdravý a rizikový životní styl - skupinový projekt pro jednotlivé kruhy. Je třeba, aby se kapitán včas domluvil na tématu a formě. Do přípravy a realizace se musí zapojit všichni členové kruhu.

B11 Dobrá účast na exkurzích a povinných výjezdech školy (min 90% - lze částečně nahradit dobrovolnými).

B12 Schéma nebo model tělní soustavy (konzultace)

B13 Příprava praktik - téma člověk, nebo pomoc při výkladu a zkoušení vybraného tématu, nebo podmínky (konzultace); vedení vyučovací hodiny ((možno i na ZŠ)

B14 Vytvoří kvalitní komix (alespoň 30 obrázků), který bude zábavnou, ale věcně správnou formou popisovat fungování vybraného orgánu, nebo tělní soustavy, jejich poruchy či buněčného děje apod.(konzultace).

B15 Kvalitní vedení sešitu (kontrola 3x za rok - možno uznat ji na konci 3. termínu podmínek)

B16 Samostatný, nebo skupinový přírodovědný výzkum ve volném čase, vč. sepsání a interpretace, příp. další aktivity související s biologií. Možno i v návaznosti na expediční práci nebo v rámci dobrovolného výjezdu.

B17 Poznávka pokojových rostlin (vč. vybraných latinských názvů)

B18 Účast na dobrovolné přírodovědné exkurzi nebo odborné přednášce ve volném čase, splnění zadaných úkolů.

C1 Téma z odborné lékařské nebo antropologické literatury (konzultace)

C2 Téma z botaniky (konzultace)

C3 Téma z neurofyziologie, nebo psychologie

Splnit do:

1. 11. 2016	6 podmínek (vč. podzimní poznávky rostlin)
-------------	---

15. 12. 2016	9 podmínek (vč. poznávky hornin)
--------------	-------------------------------------

16. 3. 2017	16 podmínek (vč. poznávky hlasů)
-------------	-------------------------------------

25. 5. 2017	24 podmínek
-------------	-------------

CHEMIE

- A1 Opakování - periodická soustava prvků. Student je schopen vysvětlit její zákonitosti, ví, co všechno se z ní dá zjistit. Ví, jaké typy prvků jsou v jednotlivých skupinách, skupiny umí pojmenovat. Periodický zákon. (září)
- A2* Názosloví anorganických sloučenin** (oxidy, sulfidy, hydridy, halogenidy, kyslíkaté a bezkyslíkaté kyseliny, soli kyselin, hydrogensoli). Správně pojmenuje minimálně devět z deseti náhodně zadanych sloučenin podle vzorce a dokáže vytvořit vzorec pro minimálně devět z deseti náhodně zadanych sloučenin. (září/říjen)
- A3 Opakování - nejdůležitější skupiny anorganických sloučenin – oxidy, halogenidy, sulfidy, kyseliny, soli kyselin, hydroxidy. Vlastnosti, výskyt, význam v přírodě a pro člověka. (říjen)
- A4* Hmotnostní vztahy v chemii, poměry, reakční poměry.** Student chápe princip, podle kterého se určuje relativní atomová hmotnost prvků a umí zdůvodnit její použití. Definuje mol a je schopen vysvětlit, jaký je vztah mezi relativní atomovou hmotností a molární hmotností daného prvku. Zná hodnotu Avogadrovy konstanty a je schopen spočítat jednoduché příklady (hmotnost atomu ze známé molární hmotnosti a opačně). Student dokáže odvodit (s pomocí periodické tabulky) relativní molekulovou hmotnost libovolné molekuly a určit procentuální složení dané sloučeniny. (listopad)
- A5* Směsi a roztoky.** Student popíše rozdíl mezi směsí a roztokem, uvádí příklady. Dovede uvést, co je rozpouštědlo a co rozpouštěná látka a své tvrzení zdůvodnit. Umí správně použít pojmy nenasycený, nasycený, přesycený roztok. Student dovede vyjadřovat, počítat a převádět koncentraci roztoků – zlomkem (hmotnostní, objemový), procentuální koncentraci (m, V %) a molární koncentraci. Dovede vypočítat potřebné množství látek při ředění roztoků a rozlišuje, kdy je třeba počítat s moly, objemem a kdy s hmotností. Převody hmotnosti na objem a na moly a zpět provádí bezchybně. Základní údaje o důležitých sloučeninách je schopen vyhledávat v tabulkách. (prosinec)
- A6 Chemické reakce, jejich typy, zápis rovnicemi, vyčíslování rovnic (včetně příkladů). Elektrochemická řada napětí kovů a její význam pro reakce. (prosinec/leden)
- A7 Zákon zachování hmotnosti v chemii. Jednoduché výpočty z chemických rovnic. Student spočítá, kolik čeho při chemické reakci reaguje a vzniká. (leden)
- A8 Prvky 1., 2. a 3. hlavní skupiny, jejich vlastnosti, výskyt, význam a sloučeniny. (únor)
- A9 Prvky 4. a 5. hlavní skupiny, jejich vlastnosti, výskyt, význam a sloučeniny. (únor/březen)
- A10 Prvky 6., 7. a 8. hlavní skupiny, jejich vlastnosti, výskyt, význam a sloučeniny. (březen/duben)
- A11 Prvky vedlejších skupin. (duben)
- A12 Základy kvalitativní analytické chemie. Zkouška plamenem, důkazy skupinovými činidly, jednoduchá chemická analýza vod a půd a její interpretace. Součástí podmínky jsou praktika. (duben)
- A13* Souhrn systematické anorganické chemie** – prvky a jejich sloučeniny, význam, vlastnosti, důkazy, výskyt, sloučeniny a reakce. Kdo má A8 – A12 alespoň za C, získává tuto automaticky. (duben/květen)

A14 Základy termochemie a kinetiky – reakční teplo, reakce exotermní a endotermní, průběh reakce z hlediska energie, aktivační energie, rychlost reakce a její ovlivnění. (květen)

B1* Student odevzdá schválené protokoly ze všech praktik. Při praktických cvičeních dodržuje zásady bezpečnosti práce (ochranné pomůcky ad.). Protokoly budou obsahovat: jméno a příjmení autora, datum zhotovení, u každé úlohy pak popis látky, popis postupu (včetně použití pomůcek, přesných, nebo odhadnutých množství chemikálií), náskres aparatury, schéma analytického postupu a závěr. Každý student odevzdává vlastní protokoly, které vypracuje samostatně, a to i v případě, že v praktikum pracoval ve dvojici.

B2 Student nastuduje a připraví dva libovolné chemické pokusy (jiné, než se již prováděly) uskutečnitelné ve školních podmínkách. Ty pak předvede v hodině, popíše chemické děje, doplní rovnice a vysvětlí pozorované jevy. Vše zaprotokoluje.

B3 Vedení hodiny – student vede hodinu tak, aby bylo zřejmé, že studenty zaujal a něco naučil. Tématem musí být nová látka – student si na ni připraví učební listy včetně pracovních listů, případně kontrolních otázek. (konzultace)

B4 Tvorba učební pomůcky. (konzultace)

B5 Student si kvalitně zpracovává zápisky v sešitě. (kontrola 4 x za rok – student avizuje svůj zájem o tuto podmínku nejpozději před koncem prvního čtvrtletí)

B6* Práce s cizojazyčnou literaturou (Aj) – četba odborného textu, porozumění podstatě problému, vytvoření seznamu nových pojmů, výtah. Text zadá vyučující na základě konzultace.

B7 Sledování kvality vod v okolním prostředí – chemické, fyzikální a biologické vlastnosti, nebo jiný projekt v oblasti chemie. (konzultace)

B8 Tvorba počítačové prezentace nebo animace k domluvenému tématu z chemie. (konzultace)

B9 Student dokáže pomocí osvojených postupů určit chemický vzorec dvou neznámých látek. Postup si z podstatné části pamatuje + vlastní poznámky.

BX(1-n) Výstupy z výjezdu – v rámci výjezdů a střed může být zadáno ke zpracování (různou formou) téma z chemie (nebo mezioborové téma se vztahem k chemii). Pokud student zadání vyhoví a odevzdá výstupy v dostatečné kvalitě (hodnotí vyučující), získá podmínku BX (lze získat za každou akci zvlášť).

C1 Technologie čištění odpadních vod, získávání kovů z rud nebo jiný technologický proces, využívající poznatky chemie. Historie, současnost, uplatňované chemické postupy (včetně rovnic a vysvětlení vlastními slovy). Námět na základě konzultace.

C2 Vybraná chemická látka v proměnách času – po konzultaci si student o vybrané látce zjistí co nejvíce z historie jejího získávání a využívání.

C3 Chemie a Nobelova cena – student vybere jeden objev na poli pokud možno anorganické chemie, který toto ocenění získal, nastuduje základní informace o tomto objevu a jeho využití a o autorovi objevu. Problému se pokusí porozumět. (konzultace)

Splnit do:

1. 11. 2016	3 podmínky
15. 12. 2016	5 podmínek
16. 3. 2017	9 podmínek
25. 5. 2017	13 podmínek

ZEMĚPIS

A1 Austrálie a Oceánie – reliéf, vodstvo, klima, příroda [září]

A2 Austrálie a Oceánie – obyvatelstvo, hospodářství, politické uspořádání [1/2 říjen]

A3 Polární oblasti, Arktida – reliéf, klima, příroda, historie dobývání, hospodářství, mezinárodní postavení [2/2 říjen]

A4 Polární oblasti, Antarktida – reliéf, klima, příroda, historie dobývání, hospodářství, mezinárodní postavení [1/2 listopad]

A5* Souhrn (A1 – A4, při hodnocení nejhůř za C je podmínka uznána automaticky)

A6 Světové obyvatelstvo I – populační vývoj, přirozená měna obyvatel, migrace [prosinec]

A7 Světové obyvatelstvo II – rasy, náboženství, jazyky, světová sídla, urbanizace [leden]

A8* Obyvatelstvo souhrn (A6 – A7, při hodnocení nejhůř za C je podmínka uznána automaticky)

A9 Světové hospodářství I – vývoj, zemědělství, těžba, průmysl [únor]

A10 Světové hospodářství II – doprava, služby, věda a výzkum, mezinárodní obchod [březen]

A11* Hospodářství souhrn (A9 – A10, při hodnocení nejhůř za C je podmínka uznána automaticky)

A12 Politická geografie I – formy vlády, federace, státy podle stupně rozvoje [1/2 duben]

A13 Politická geografie II – mezinárodní organizace, mezinárodní a národní konflikty, lidská práva [2/2 duben]

A14* Politická geografie souhrn (A12 – A13, při hodnocení nejhůř za C je podmínka uznána automaticky)

B1 Kvalitně vedený sešit (kontrola vždy ve čtvrtletí)

- B2 Orientační běh (termín bude ještě upřesněn)
- B3* Místopis světa (kdykoliv během roku, při splnění do termínu I. čtvrtletí bude podmínka hodnocena A, při splnění po I. čtvrtletí bude podmínka uznána „pouze“ jako splněná), zadání najdete na profilu Štěpána Macháčka na webu školy
- B4* Místopis Česka (kdykoliv během roku), zadání najdete na profilu Štěpána Macháčka na webu školy
- B5* Místopis Prahy (kdykoliv během roku), zadání najdete na profilu Štěpána Macháčka na webu školy
- B6 Referát – prezentace ve třídě na téma z výuky včetně odevzdaného textu, délka ústního projevu 10-20 minut, text stačí v bodech, ale s jasnou a přehlednou strukturou (kdykoliv během roku, nutná konzultace předem)
- B7 Státní vlajky (všechny evropské nezávislé státy, kdykoliv během roku)
- B8 Práce s textem – student přečte zadaný článek a vytvoří krátký písemný souhrn (půl A4) a ústně představí hlavní myšlenky článku (kdykoliv během roku)
- B9 Tvorba učební pomůcky (kdykoliv během roku, nutná domluva předem)
- B10 Tvorba tematické mapy (kdykoliv během roku, nutná domluva předem)
- B11 Smyšlený cestopis po vybrané zemi či oblasti (v Austrálii a Oceánii nebo v polárních oblastech) - student popíše svoji smyšlenou cestu, co prožil, co viděl, co se mu líbilo, tak jako by psal o skutečné cestě; fakta o zemi v cestopisu uvedená musí být pravdivá, předpokládá se práce s literaturou (kdykoliv během roku)
- B12 Úspěšná účast v zeměpisné olympiádě, tj. alespoň třetí místo v okresním kole, které proběhne 21. 2. 2017
- B13 Vlastní návrh studenta (kdykoliv během roku, nutná domluva předem)

- C1 Významné osobnosti z dějin geografie - vědci, mořeplavci, objevitelé, průkopníci, politici atd. (kdykoliv během roku, nutná domluva předem)
- C2 Významné události - politické změny, objevné cesty, katastrofy, konflikty, mezinárodní dohody atd. (kdykoliv během roku, nutná domluva předem)

Splnit do:

1. 11. 2016	4 podmínky
15. 12. 2016	9 podmínek
16. 3. 2017	14 podmínek
25. 5. 2017	20 podmínek

FYZIKA

A1* Značky a jednotky používané ve fyzice, převody jednotek, práce s exponenty, úpravy jednoduchých výrazů – klasicky je třeba splnit pět testíků, ideálně do 1. termínu podmínek.

A 2 Práce, výkon, účinnost. (září)

A3 Energie, kinetická a potenciální energie, zákon zachování energie. (říjen)

A4 Vnitřní energie, teplo, teplota, absolutní teplota, měrná tepelná kapacita, tepelná výměna, skupenské teplo, stavová rovnice ideálního plynu (říjen)

A5 Změny skupenství látek; spalovací motory, lednice, tepelné čerpadlo, mraky. (ústní zkoušení ve volném čase po skupinách, které si sestavíte - listopad)

A6* Práce, energie, teplo – souhrn (zkoušení po kruzích)

A7 Elektrický náboj, elektrické pole. Jednotka el. náboje, vodič a izolant v el. poli, siločáry el. pole. Elektrický proud, el. obvod, elektrotechnické značky a jejich použití. El. proud, napětí a odpor a jejich měření. Ohmův zákon a jeho využití. (prosinec)

A8 Závislost el. proudu na vlastnostech vodiče. Sériové a paralelní zapojení rezistorů. Reostat. (leden)

A9 Práce a energie-opakování. Elektrická práce, elektrická energie. Výkon elektrického proudu. (únor)

A10 Elektromagnetické jevy. Magnetické pole cívky s proudem, elektromagnet, působení magnetického pole na cívku s proudem, elektromotor, dynamo, jistič, elektromagnetická indukce. (ústní zkoušení po skupinách, které se sestavíte - únor)

A11 Střídavý proud. Vznik střídavého proudu, alternátor, měření efektivní hodnoty střídavého proudu a střídavého napětí, transformátor. Střídavý proud v energetice. (březen)

A12* Elektromagnetické jevy - souhrn (zkoušení po kruzích)

A13 Polovodiče, typy polovodičů, termistor, fotoodpor, dioda, tranzistor, zesilovač. (duben)

A14 Vedení elektrického proudu v kapalinách a plynech. (květen)

B1* Protokoly ze všech povinných praktik a exkurzí.

B2 Příprava a vedení hodiny – ve dvojici nebo trojici s vybraným(-i) spolužákem ze třídy (je potřeba, aby se roznoměrně zapojili všichni aktéři).

B3 Příprava a předvedení alespoň dvou větších, nebo třech menších pokusů před třídou. Vysvětlení. (konzultace – měly by navazovat na probíranou látku)

B2 Tvorba učební pomůcky I. (schéma, PC prezentace)

B3 Tvorba učební pomůcky II. (funkční model jednoduchého zařízení souvisejícího s probíranou látkou – hl. elektřina a magnetismus, předvedení, vysvětlení)

B5 Příprava a pomoc při vedení praktik. (ve škole, nebo ve spolupráci s Dr.V. Žákem na MFF UK; možné i pro jiné děti na akci v Pyšelích ad.).

- B6 Kvalitní vedení sešitu (kontrola min. 3x do roka –možno splnit již na konci 3. termínu podmínek)
- B7 Aktivní účast na alespoň dvou setkání fyzikálního kroužku na MFF UK.
- B8 Poznáváčka souhvězdí a objektů na obloze (v rámci nějaké školní akce – skupinka si může vzít přípravu a výklad i jako podmínku B2)
- B9 Filmová reportáž z návštěvy zajímavého technického zařízení nebo památky (max. 5 min). Film by měl zachycovat místo, čas, popis, základní historii a technické parametry a ideálně i rozhovor s někým, kdo tam pracuje. Nezapomeňte na titulky, hudební doprovod ad.. Může to být např. vodní nebo větrná elektrárna, lokomotiva vlaku (rozhovor se strojvedoucím), tramvaj, čistička odpadních vod, vodárna, parník nebo další věci., ideálně to předem zkonzultujte...
- B10 Komix – život a dílo zadaného vědce nebo technika (alespoň 30 obrázků, hezká úprava).
-
- C1 Aktuality ve fyzice, studium odborných časopisů pro mládež (konzultace)
- C2 Fyzikální základy zadaného složitějšího technického zařízení („Jak věci fungují“)

Splnit do:

1. 11. 2016	6 podmínek
15. 12. 2016	9 podmínek
16. 3. 2017	15 podmínek
25. 5. 2017	19 podmínek

ČESKÝ JAZYK

POVINNĚ VOLITELNÉ PODMÍNKY :

B1* **Ústní referát:** Pozvánka do kina, divadla, na výstavu či jinou kulturní akci, které je ještě možné navštívit (v Praze i okolí) - projev před spolužáky - představit vybraný film, div. představení, výstavu, koncert, atd., autora/y + jejich tvorbu, co říkají recenze, proč a komu doporučuji (5-10 min, včetně ppt prezentace) nebo: Čtu, čteš, čteme ... referát o přečtené knize – z oblasti beletrie od autorů české i světové literatury 20./ 21. století) – stručně představit autora, život, dílo, s důrazem na konkrétní knihu – podle zadaného schématu (5-10 min, včetně ppt prezentace)

B 2* **Slohové cvičení na jedno z uvedených témat**

(rozsah: 1-2 A4, nutné dodržet slohový žánr):

- Ten okamžik se mi zdál být celou věčností (vypravování)
- To jsem se pobavil – vypravování nebo fejeton z výjezdu Přírodní školy
- Člověk, se kterým bych se chtěl setkat – charakteristika vybrané osobnosti
- LOL, WOW a jiné (popis jakékoliv počítačové hry tak, aby tomu porozuměli vaši rodiče)
- Jak ulovit pokémona (popis hry tak, aby tomu porozuměli vaši rodiče)

B3 Hra na opakování probíraného jevu z jazyka (mluvnice) (po konzultaci s učitelem)

B4 Ten film byl ale dost jiný! Porovnání různého ztvárnění téhož námětu v knize a filmu + vlastní kritický pohled - rozsah 1-2 A4

B5 Komiks (minimálně 15 obrázků) - detektivní příběh – rozsah: 1-2 A4

B6 Jeden den v naší třídě - fotoreportáž ze života naší třídy (možné i na výjezdu) – min.10 zajímavých foto-momentů včetně popisek - možno odevzdat v elektronické formě

B7 Člověk, kterého si opravdu vážím – interview se zajímavou osobností - min. 1 A4

B8 Tohle musíte vidět! (aneb klip, který rozesměje) – sestříhaný a upravený videoklip s humorným námětem – rozsah cca 2 min

B9 V čem je naše škola jiná – článek do veřejného časopisu – vysvětluje specifika (+výhody a nevýhody) Přírodní školy z pohledu studenta

B10 Čtenářský deník – 2 zpracované zápisy z knih mimo povinnou literaturu dle zadaného schématu

B11 Zápis do kroniky školy (články z výjezdů, z projektových střed i z událostí z průběhu běžného školního roku)

B12 Recitace vybrané básně moderní poezie, kterou mám rád/a (rozsah: min. 5 slok o 4 verších, nebo víc).

B13 Tvorba básně na téma: „A největší z nich je láska“, po domluvě s učitelem je možné zvolit i jiné téma (rozsah: min. 5 slok o 4 verších).

B14 Čtenářský web naší třídy – vytvořte webové stránky, na něž je možné umísťovat knihy, které jste přečetli (knihy, bibliografie, anotace, citát) – na stránkách musí být na začátku umístěno alespoň 5 knih – POZOR! TUTO PODMÍNKU SI MŮŽE ZVOLIT POUZE 1 Z VÁS

B15 Vlastní nápad (po konzultaci s učitelem)

Splnit do:

30. 11. 2016 2 podmínky

17. 4. 2017 4 podmínky

Povinná literatura:

termíny	kniha
30. 9. 2016	kniha dle burzy knižních tipů (budeme si navzájem doporučovat knihy, které čtete rádi)
11. 11. 2016	detektivka z nabídky
9. 1. 2017	básnická sbírka z nabídky
20. 3. 2017	drama z nabídky
24. 4. 2017	kniha z nabídky – dle vlastního výběru

Seznam knih, z kterých lze vybírat najdete na
www.prirodniskola.cz/lide/lektori/hana-nabelkova

NĚMECKÝ, RUSKÝ A ANGLICKÝ JAZYK

Žáci jsou v předmětech hodnoceni klasifikací, tedy klasickým známkováním v hodině. Systém hodnocení je ale doplněn podmínkami, které podmiňují závěrečnou klasifikaci. Splněním těchto podmínek, které jsou všechny povinné, žáci prokazují minimální pokrok rozvoje jazykových kompetencí a znalostí (*Podmínky jazykové úrovně*) a svůj aktivní přístup k výuce jazyka (*Aktivizující podmínky, Individuální podmínky*). Pokud žák nesplní všechny vypsání podmínky pro daný školní rok, může mu být snížena klasifikace, nebo bude v předmětu klasifikován na základě komisionálního přezkoušení.

Podmínky jazykové úrovně

Je třeba je úspěšně absolvovat každé pololetí

- **Didaktický písemný test** - píše pouze žáci, kteří mají z průběžně psaných gramatických testů průměr 2,0, nebo horší
- **Poslech** - budou známkovány, kdo bude mít výrazně špatné hodnocení, může dostat zvláštní poslechový úkol
- **Eseje** - budou známkovány, kdo bude mít výrazně špatné hodnocení, může dostat zvláštní písemný úkol

*Didaktický test-každý má 2 pokusy, žák uspěje, pokud dosáhl úspěšnosti 65% a lepší
Pokud žák neuspěje, bude hodnocen na základě komisionální zkoušky.*

Poslech a Esej je možné zkoušet 2x. Pokud žák neuspěje, zpracuje písemně libovolné téma dle svého výběru (rozsah min. 1xA4 v počítačové podobě).

Aktivizující podmínky

Je třeba je splnit v průběhu školního roku

Jsou specifikovány jednotlivými vyučujícími na začátku školního roku pro každou třídu zvlášť. Běžně mají tyto podmínky podobu aktualit, překladů textu, četby knih v originále, přípravy a realizace poslechů prezentací na různá témata podle zájmů žáků, kreativní úkoly atd.

Individuální podmínky

Jsou udělovány jednotlivým žákům dle potřeby.

MATEMATIKA

Matematika není podmínkový předmět, vyžaduje průběžnou práci. Studenti získávají známky za základní testy, velké testy, domácí úkoly a aktivitu. Výsledky lze sledovat prostřednictvím systému Edookit.

UMĚNÍ A KULTURA

Umění a kultura není podmínkový předmět. V rámci hodnocení jsou ale některé prvky podmínkového systému uplatňovány. Předmět Umění a kultura (UK) sestává ze dvou oborů – z Hudební a Výtvarné výchovy (HV, VV). Ty jsou vyučovány zvlášť, celková klasifikace je ale pro UK společná.

O celkové klasifikaci UK rozhoduje: 1) plnění UK „podmínek“ a 2) práce v hodinách HV a VV.

1) UK „podmínky“

UK „podmínky“ jsou děleny dle typu na A, B a C a na „podmínky“ povinné a nepovinné, stejně jako je tomu v podmínkových předmětech. K dosažení určitého klasifikačního stupně na vysvědčení (1, 2, 3) je třeba splnit určitý počet UK „podmínek“ dle tohoto přehledu:

0 – 1 UK „podmínka“ za pololetí:	klasifikace z UK 3 (dobře)
2 – 3 UK „podmínky“ za pololetí:	klasifikace z UK 2 (chvalitebně)
4 a více UK „podmínek“ za pololetí:	klasifikace z UK 1 (výborně)

Některé UK „podmínky“ jsou „povinné“ (A1, A2, B1). Nesplníte-li některou z „povinných“ UK „podmínek“, nemůžete dostat 1 z UK. Z UK tak nehrozí ani komisionální přezkoušení ani není předmětem UK nikterak podmíněna Vaše účast na expedici. Nabídku UK „podmínek“ viz v tabulce níže.

2) Práce v hodinách HV a VV

Celkovou klasifikaci UK ovlivňuje i práce v hodinách HV a VV.

V každém předmětu je práce v hodinách posuzována jinak:

• PRÁCE V HODINÁCH HV

Učitel si vyhrazuje právo ovlivnit celkovou klasifikaci UK na základě Vaší práce v hodinách HV (oboustranné excesy budou zaznamenávány v třídní knize).

• PRÁCE V HODINÁCH VV

Abyste dosáhli v UK klasifikačního stupně 1 (výborně), je třeba (kromě splnění patřičného počtu UK „podmínek“) dokončit a odevzdat 70% výtvarných prací, na kterých bude Vaše třída v hodinách VV v daném pololetí pracovat. Nesplníte-li tuto podmínku, učitel VV může dle svého uvážení celkovou klasifikaci z UK snížit.

A1* Souhrnné opakování z HV – 1. pololetí

A2* Souhrnné opakování z HV – 2. pololetí

- A3 Poznáváčka skladeb (HV) - Student prokáže schopnost identifikovat název skladby a jejího autora na základě poslechu ukázky skladby (seznam skladeb k poznáváčce je předem dán).
- A4 Poznáváčka uměleckých slohů (VV) - Student prokáže schopnost orientovat se v chronologii uměleckých slohů. Konkrétní zadání závisí na probírané látce v daném ročníku.
-

- *B1 Projekt Akademie Přírodní školy 2017 (únor 2017) - Student se aktivně zúčastní přípravy umělecky zaměřeného projektu a jeho prezentace na školní Akademii. Námět na projekt musí být předem odsouhlasen komisí k tomu určenou. Za kvalitní práci na projektu je možné získat zlatý kredit.
- B2 Aktivní účast na hudebně-výtvarném středečním programu - Student se podílí na průběhu programu včetně uspokojivého splnění požadovaných výstupů (např.: pracovní list, prezentace, dramatické vystoupení apod.).
- B3 Hra na nástroj – klavír/kytara - Student se na první konzultaci s pomocí učitele naučí (alespoň) čtyři nové akordy na vybraný nástroj. Na druhé konzultaci pak předvede, že získanou dovednost dokáže použít při doprovodu předem zvolené a nacvičené písně. (Zpěv nebude vyžadován, může ho obstarat i učitel.)
- B4 Návštěva koncertu, výstavy či divadelního představení a jeho písemná reflexe - Student odevzdá zprávu z návštěvy umělecké události (počítají se i nepovinné školní akce). Není možné využít návštěvu jedné akce k plnění více podmínek (např. v UK i ČJ). Konkrétní zadání k písemné reflexi je třeba konzultovat s vyučujícím.
- B5 Vlastní hudební, filmová či výtvarná tvorba - Student učiteli představí ukázkou vlastní hudební skladby, filmu, výtvarné, rukodělné či jiné umělecké práce vzniklé v průběhu aktuálního školního roku. Mělo by jít o díla vzniklá z vlastního popudu, nikoli v rámci školní či organizované volnočasové aktivity. Není možné využít jednoho díla k plnění více podmínek (např. v UK i OV). Je třeba dopředu konzultovat s vyučujícím HV či VV rozsah, formu i téma díla, které chce student představit.
- B6 Přehrání přednesové skladby na jakýkoliv hudební nástroj - Student učiteli (nebo širšímu publiku) předvede skladbu, kterou si osvojil, ať už jako samouk nebo v rámci výuky na ZUŠ. Mělo by se jednat o skladbu, jejímž nácvičkem student strávil řádově alespoň hodiny soustavné práce.
- B7 Taneční vystoupení - Student předvede kvalitní a sevcvičené sólové či skupinové taneční číslo (v hodině, po vyučování, na výjezdu...). Mělo by se jednat o vystoupení, jehož nácvičkem student strávil řádově alespoň hodiny soustavné práce.
- B8 Umělecká produkce na společném shromáždění - Student doprovodí alespoň tři písně na společném shromáždění, případně na „společnáku“ vystoupí se samostatným či skupinovým uměleckým číslem. Mělo by se jednat o vystoupení, jehož nácvičkem student strávil řádově alespoň hodiny soustavné práce. Je nutná konzultace s vyučujícím.

- B9 Nápad - Po konzultaci s vyučujícím student připraví na hodinu aktivitu, píseň nebo pomůcku do výuky UK.
- B10 Zpěvník na výjezd - Student pomůže sestavit zpěvník písní na výjezd GPŠ.
- B11 Umělecká tvorba jako pomoc škole - Student po konzultaci s vyučujícím pomůže s výzdobou školních prostor nebo s úpravou školních tiskovin a podobně.
-

- C1 Prohlubující samostudium - Student si po konzultaci s vyučujícím osvojí znalosti o tématu z dějin či současnosti hudby nebo výtvarného umění (např. životní osudy a dílo výjimečných umělců; konkrétní rysy určité epochy apod.). Nabyté znalosti představí při osobním rozhovoru s učitelem HV či VV, případně v rámci referátu před třídou.
-

Termíny plnění UK podmínek“:

22. 12. 2016

31. 5. 2017

Ohledně zadávání a možností oprav UK „podmínek“ platí stejná pravidla jako v případě podmínkových předmětů. UK „podmínky“ ale mají své vlastní termíny odevzdání – vždy několik dní po konci plnění podmínek v podmínkových předmětech na konci každého pololetí.