

**SEZNAM PODMÍNEK
PRO 6. ROČNÍK OSMILETÉHO STUDIA**

Lambda - 2016/2017

ZÁKLADY SPOLEČENSKÝ VĚD

- A1 Stát – vznik státu, formy vlády, organizace a dělba státní moci, parlament, vláda (září - říjen)
- A2 Totalita a demokracie – rozdíl demokracie od totality, lidská práva, pluralita politických stran, volby a volební systémy (říjen - listopad)
- A3 Politologie základní pojmy - politologie jako věda, politika, ideologie (listopad - prosinec)
- A4* Politologie** – souhrnné opakování (dvě podmínky A1-A3 alespoň za C/test 50 %) - studenti prokážou znalost a porozumění základním pojmům, schopnost orientace v daném tématu a dovednost argumentace na základě znalosti faktů a souvislostí.
- A5 Právo základní pojmy – co je to právo, kdo je občan, jaké má práva a povinnosti, právní řád ČR, právní normy a předpisy (prosinec - leden)
- A6 Soukromé právo – občanské právo, rodinné právo, pracovní právo (leden)
- A7 Veřejné právo – správní právo, trestní právo (únor)
- A8* Právo** – souhrnné opakování (dvě podmínky z A5–A7 alespoň za C/test 50 %)
- A9 Ekonomie základní pojmy – ekonomie jako věda, ekonomické teorie (únor – březen)
- A10 Tržní ekonomika a centrálně plánovaná ekonomika (CPE) – přechod od CPE k tržní ekonomice, podstata a fungování trhu, nabídka a poptávka, peníze a cenné papíry (březen – duben)
- A11 Hospodářská politika státu – státní rozpočet, daňová soustava, hrubý domácí produkt, hospodářský cyklus, nezaměstnanost, inflace, banky (duben – květen)
- A12 Trh práce a profesní volba - volba povolání, pracovně právní vztahy, práva a povinnosti, bezpečnost práce (duben/květen)
- A13* Ekonomie** – souhrnné opakování (tři podmínky z A9–A12 alespoň za C/test 50 %)

-
- B1* Referát** - studenti vypracují a přednesou referát na téma, které se bude vztahovat k probíraným podmínkám (promluva do 10 min + písemná osnova ke konzultaci)
- B2* Četba** (do 5. 5. 2017) - studenti si vyberou knihu ze seznamu doporučené literatury, knihu přečtou a předloží vlastnoručně psané výpisky z této publikace doplněné o vlastní názor a zhodnocení
- B3 Aktualita - podmínku získává student, který si připraví týdenní přehled aktualit z dění z Česka i ze světa a prezentuje ho na ranním společném (předpokládá se konzultace s vyučujícím a hlubší porozumění událostem)
- B4 Začínám podnikat - student po konzultaci s vyučujícím prezentuje tříde svůj podnikatelský záměr a vysvětlí, co všechno je třeba udělat, aby mohl začít podnikat
- B5 Příprava diskuze - studenti na základě konzultace s učitelem připraví diskusi (materiál pro ostatní studenty, otázky) na téma, které se bude vztahovat k výuce, stanou se moderátory diskuze

- B6 Nápad - studenti mohou předložit a na základě konzultace s učitelem realizovat vlastní nápad, který bude mít souvislost s probíranými tématy
- B7 Kvalitní vedení sešitu - student předloží sešit 4 x za rok ke kontrole, vždy na konci podmínkového období
- B8 Rozšiřující četba - studenti si vyberou knihu ze seznamu doporučené literatury, knihu přečtou a předloží vlastnoručně psané výpisky z této publikace doplněné o vlastní názor a zhodnocení
- B9 Dětský domov Pyšely/Sýrie - studenti se zúčastní alespoň jedné akce pořádané školou pro Dětský domov v Pyšelích
- B10 Volná podmínka

Splnit do:

1. 11. 2016 2 podmínky

15. 12. 2016 6 podmínek

16. 3. 2017 10 podmínek

25. 5. 2017 16 podmínek

DĚJEPIS

***A1 Dědictví antiky a výzvy středověku** – zkoušení po kruzích do konce září - splnění podmínky na základě ústního pohovoru, kdy správně zodpoví alespoň dvě ze tří vylosovaných otázek (studenti prokážou znalost a porozumění základním pojmům, schopnost prostorové a časové orientace, které budou východiskem pro chápání středověké Evropy).

A2 Život a kultura středověkého člověka, románské a gotické umění (září)

A3 Raný středověk mezi východní, západní a arabskou kulturou (říjen)

A4 Přemyslovské Čechy a mocenské utváření evropských států (listopad)

A5 Evropa v pozdním středověku a České země za vlády Lucemburků (prosinec)

A6 České země, husitství a doba jagellonská (leden)

***A7 Souhrnné opakování Středověk;** 4 podmínky A2–A6 za C (jednu lze nahradit nepovinnou B podmínkou) nebo souhrnný test (min. úspěšnost 60 %)

A8 Na prahu novověku: renesance, humanismus a zámořské objevy (únor)

A9 Ve jménu víry: náboženské střety v Evropě v 16. a 17. století (březen)

A10 Stavovská monarchie v Českých zemích před třicetiletou válkou; třicetiletá válka (duben)

A11 Evropa po třicetileté válce (květen)

A12 Barokní Čechy (květen)

A13* Souhrnné opakování: Raný novověk – 4 podmínky A8–A12 za C (jednu lze nahradit nepovinnou B podmínkou) nebo souhrnný test (min. úspěšnost 60 %)

*B1 Referát/Četba - studenti si na začátku roku zvolí z nabídnutého seznamu buď knihu, nebo téma referátu. Vypracování referátu předpokládá zodpovězení klíčové otázky a hlubší porozumění problému na základě studia nabídnutých zdrojů.

*B2 Portfolio (kontrola 13. 1. a 12. 5.) - studenti si průběžně budou ukládat vypracované pracovní listy a materiály z hodin. Některé z nich mohou využít při zpracování podmínek (bude upřesněno průběžně)

B3 Celostátní dějepisné soutěže - studenti se zapojí do dějepisné soutěže EUSTORY (téma vlastní práce „Místo, osobnost či událost, které utvářely historii“, do 31. 1. 2017) nebo do Dějepisné olympiády gymnázií (tříčlenný tým)

B4 Historická antropologie - studenti ve dvojicích přečtou a připraví shrnutí odborného článku, který se metodou historické antropologie snaží zrekonstruovat myšlenkový svět a každodennost lidí středověku a raného novověku.

B5 Pomůcky (mapy, přehledy, časové osy) - studenti po dohodě s učitelem připraví pomůcku pro výuku dějepisu (např. nástěnná mapa, plakát představující souhrnně určité téma, myšlenková mapa, slovníček odborných pojmů apod.)

- B6 Lektorská praxe - studenti připraví, zrealizují a vyhodnotí jednu vyučovací hodinu dějepisu pro své mladší spolužáky; ke splnění podmínky je třeba konzultovat písemnou přípravu hodiny, vytvořit (popř. zajistit) pomůcky, připravit a použít pracovní listy, provést hodnocení hodiny a odevzdat písemnou reflexi svého výkonu v hodině
- B7 Příprava programu na výjezd - studenti připraví ve spolupráci s učitelem část historického programu na výjezd
- B8 Dokumentární film nebo filmová ukázka - studenti po dohodě s učitelem vyberou a přinesou dokumentární film, který se bude vztahovat k probíraným tématům; předem připraví otázky pro spolužáky, které jim pomohou zapamatovat si důležitá fakta a události, o nichž film pojednává. Stejným způsobem mohou využít i kratší filmové ukázky.
- B9 Návštěva výstavy/muzea/účast na exkurzi - studenti navštíví výstavu/muzeum nebo se zúčastní exkurze, která bude mít vztah k probíraným tématům; zpracují o ní písemnou/ústní zprávu, která bude podložena informačními materiály (katalog, průvodce apod.)
- B10 Sešit - studenti si budou vést sešit s kvalitními zápisky nebo kresbami.

Splnit do:

1. 11. 2016	2 podmínky
15. 12. 2016	5 podmínek
16. 3. 2017	11 podmínek
25. 5. 2017	16 podmínek

BIOLOGIE

- A1* Opakování – biologie rostlin.** Student dokáže charakterizovat buňku rostlin a hub, stavbu rostlinného těla, základní fyziologické procesy a všechny základní vyšší systematické skupiny hub i rostlin. Pravidla taxonomie, hlavní taxonomické kategorie (botanické i zoologické). Základy rostlinné ekologie a fytoecologie (září – nutno splnit v 1.čtvrtletí; zkoušení po kruzích)
- A2* Buňka, živočišné tkáně,** obecný embryonální vývoj živočicha od oplozeného vajíčka, zárodečné listy, původ orgánů ze zárodečných listů. Základní rozdělení živočišné říše (taxonomie). (září)
- A3 Prvoci, živočišné houby, žahavci, ploštěnci – vznik a vývoj, stavba těla, orgány a soustavy, výživa, způsob života, rozmnožování a vývoj, výskyt, význam, zástupci, latinská terminologie. (říjen)
- A4 Hlístí, pásnice, kroužkovci, měkkýši. (dtto) (listopad)
- A5 Ostnokožci, členovci obecně, trilobiti, korýši, pavoukovci (dtto) (prosinec, leden)
- A6 Hmyz - obecná charakteristika, ontogeneze, hmyz s proměnou nedokonalou a dokonalou, přehled nejdůležitějších řádů a jejich zástupců, chování hmyzu, význam hmyzu (leden, projektová středá)
- A7* Přehled systému a fylogeneze bezobratlých** – srovnání jednotlivých skupin bezobratlých-charakteristika, zástupci (zkoušení po kruzích).
- A8 Původ a charakteristika strunatců. Pláštěnci, kopinatci – anatomie, fyziologie, rozmnožování, zástupci, zajímavosti. Charakteristika obratlovců, kruhoústí. (únor)
- A9 Paryby a ryby – systém, morfologie, anatomie, fyziologie, rozmnožování, zástupci, zajímavosti a zvláštnosti. Historický vývoj. (březen)
- A10 Obojživelníci – systém, morfologie, anatomie, fyziologie, rozmnožování, zástupci, zajímavosti a zvláštnosti. Historický vývoj. (duben)
- A11 Plazi – systém, morfologie, anatomie, fyziologie, rozmnožování, zástupci, zajímavosti a zvláštnosti. Historický vývoj. (duben, květen)
- A12 Chování živočichů – instinkty, učení. Dorozumívání živočichů. Sexuální chování a péče o potomstvo.(středeční projekt v ZOO Praha společně se sekundou)

B1* Praktika a tematické exkurze k výuce (aktivní účast včetně včasného odevzdání kvalitních protokolů)

B2* Poznávka živočichů – obratlovci (vč. hlasů nejběžnějších ptáků a žab) (možno plnit od 1. čtvrtletí)

B3* Poznávka živočichů - bezobratlí (možno plnit od 2. čtvrtletí)

B4* Poznávka rostlin 1 (podzimní – úvodní výjezd)

B5* Poznávka rostlin 2 (jarní – na výjezdu, 4. čtvrtletí)

B6* Poznávka hornin a minerálů

B7* Průzkum zadané lokality (na výjezdu, 4. čtvrtletí)

- B8 Poznávka hub (1. čtvrtletí)
- B9 Tvorba učební pomůcky – pracovní listy, materiál pro praktické cvičení, PC prezentace aj. (konzultace)
- B10 Příprava a vedení praktik nebo exkurze, odborně zaměřené akce pro ZŠ nebo děti z veřejnosti nebo pro spolužáky (konzultace)
- B11 Spolupráce na přírodovědném výzkumném projektu v rámci dobrovolného školního programu – Sv. Ján apod., přírodovědné soustředění, kroužek nebo ve volném čase (možno i ve dvojici).
- B12 Pozorování živočichů – bezobratlí, ryby, obojživelníci nebo plazi - divoce žijící či v zajetí: srovnání 2 – 3 druhů, vyhodnocení (konzultace)
- B13 Samostatná práce s mikroskopy – pozorování a zakreslování trvalých preparátů školní sbírky, tvorba vlastních preparátů - zoologie (konzultace)
- B14 Poznávka pokojových rostlin (i latina)
- B 15 Zdravotnický kurz (pomoc s organizací nebo absolvování závodu a testu – zimní lyžařský výjezd nebo jiná akce např. u salesiánů)
- B16 Účast na Biologické olympiádě s postupem do krajského kola
- B 17 Etologické pozorování- pozorování chování ptáků nebo savců. Student bude pozorovat např. odlišný způsob pití nebo pastvy dospělých koní a hříbat, sociální vazby ve stádu koní včetně vzájemné péče o srst, komfortní chování (protahování, péče o srst) u koček, péči o mláďata a chování kuřat nebo kachňat, atd. Vybere si konkrétní téma pozorování, vše podrobně zaznamená, případně i s obrázky nebo fotografiemi, na závěr shrne svá zjištění (ideálně ve dvojici se studentem ný)
- B18 90 % účast na výjezdech a exkursích školy
- B19 Kvalitní vedení sešitu (kontrola 3-4x do roka – možno si nechat zapsat již při 3. termínu podmínek)

- C1 Studium odborné literatury (konzultace)
- C2 Legislativa v oblasti životního prostředí (konzultace)
- C3 Živočišná „výroba“ – chov domácích zvířat (konzultace)
- C4 Samostatně nastudované téma z etologie nebo ekologie živočichů (konzultace)

Splnit do:

1. 11. 2016	5 podmínek (vč. podzimní poznávky rostlin + nepovinná nebo poznávka obratlovců)
15. 12. 2016	9 podmínek (vč. poznávky bezobratlých, obratlovců)
16. 3. 2017	14 podmínek
25. 5. 2017	22 podmínek

CHEMIE

A1* Opakování – základy anorganické chemie, názvosloví anorganických sloučenin a základní chemické výpočty (září).

- A2 Prvky s a 8p – vlastnosti, významné sloučeniny, výskyt, reakce, význam v přírodě, význam pro člověka. (září/říjen)
- A3 Prvky p, 3. – 5. A skupina (vlastnosti, významné sloučeniny, výskyt, reakce, význam v přírodě, význam pro člověka). (říjen/listopad)
- A4 Prvky p, 6. – 7. A skupina (vlastnosti, významné sloučeniny, výskyt, reakce, význam v přírodě, význam pro člověka). (listopad/prosinec)
- A5 Prvky d a f – vlastnosti, významné sloučeniny, výskyt, reakce, význam v přírodě, význam pro člověka. (prosinec/leden)
- A6 Základy kvalitativní analytické chemie – skupinová a specifická činidla, skupiny látek, základní postupy (pokud proběhnou praktika, je součástí podmínky i odevzdání protokolů ze cvičení). (leden)

A7* Souhrn anorganické chemie – kdo má A2 – A6 nejhůře za C, má tuto podmínku automaticky (leden)

Podmínky A1 – A7 je potřeba splnit do konce prvního pololetí. Jediný další (komisionální) termín bude před koncem IV. podmínkového období a to pouze pro povinné podmínky A1 a A7.

- A8 Úvod do studia organické chemie, názvosloví, vzorce, izomerie, činidla a reakční mechanismy. (leden/únor)
- A9 Uhlovodíky, ropa a její zpracovávání (únor)
- A10 Halogenderiváty, kov-deriváty, dusíkaté deriváty uhlovodíků (březen)
- A11 Kyslíkaté deriváty uhlovodíků (duben)
- A12 Organické sloučeniny, jejich vlastnosti, reakce ad. – souhrn (povinná podmínka, zkoušení po kruzích). (duben/květen)

B1* Student odevzdá schválené protokoly ze všech praktik. Při praktických cvičeních dodržuje zásady bezpečnosti práce (ochranné pomůcky ad.). Protokoly budou obsahovat: jméno a příjmení autora, datum zhotovení, u každé úlohy pak popis látky, popis postupu (včetně použití pomůcek, přesných, nebo odhadnutých množství chemikálií), nákres aparatury, schéma analytického postupu, statistické zpracování dat (je-li součástí zadání) a závěr. Každý student odevzdává vlastní protokoly, které vypracuje samostatně, a to i v případě, že v praktiku pracoval ve dvojici.

- B2 Vedení hodiny – student vede hodinu tak, aby bylo zřejmé, že studenty zaujal a něco naučil. Tématem musí být nová látka – student si na ni připraví učební listy včetně pracovních listů, případně kontrolních otázek. Může být také pomoc s přípravou praktik. (konzultace)
- B3 Tvorba učební pomůcky. (konzultace)

- B4 Student si kvalitně zpracovává zápisky v sešitě. (kontrola 4 x za rok – student avizuje svůj zájem o tuto podmínku nejpozději před koncem prvního čtvrtletí)
- B5 Práce s cizojazyčnou literaturou (Aj) – četba odborného textu, porozumění podstatě problému, vytvoření seznamu nových pojmů, výtah. Text zadá vyučující na základě konzultace.
- B6 Chemie v okolí bydliště – student nastuduje, zmapuje, nafotí a popíše (vzorce, rovnice), jak se chemie uplatňuje v okolí jeho bydliště. O vybraném procesu (látce) vytvoří prezentaci (lze jako B8 - konzultace) a vše je schopen zhruba vysvětlit. Příklady: hnojení záhonů, svařování kovů, nátěrové hmoty, nemrznoucí směsi, pečení chleba, postřiky rostlin, mytí oken a nádobí, ošetření dřeva ve stavbě proti dřevokazům... Odevzdá písemný přehled na min. 1 A4, TNR vel. 12, řádkování 1,5; + přílohy (obrázky, nákresy) a seznam použité literatury.
- B7 Tvorba počítačové prezentace nebo animace k domluvenému tématu z chemie. (konzultace)
- B8 Sledování kvality vod v okolním prostředí – chemické, fyzikální a biologické vlastnosti, nebo jiný projekt v oblasti chemie. (konzultace)
- B9 Účast na přípravě, realizaci a dokončení projektu ENERGETIKA – student se AKTIVNĚ zapojí a přispěje k úspěšnému průběhu akce (dohoda + zápis).
- B10 Chemická podstata získávání kovů z rudy – po konzultaci si student o vybrané rudě zjistí co nejvíce z historie jejího získávání, zpracování a využití a popíše chemické procesy, které probíhají při jejím zpracovávání. Odevzdá písemný přehled na min. 2 A4, TNR vel. 12, řádkování 1,5; + přílohy (obrázky, nákresy)
- B11 Stavební hmoty z pohledu chemie – student si vybere určitou stavební hmotu a nastuduje její chemickou podstatu - složky, reakce (včetně rovnic a vysvětlení vlastními slovy). Námět na základě konzultace. Odevzdá písemný přehled na min. 2 A4, TNR vel. 12, řádkování 1,5; + přílohy (obrázky, nákresy)

B12* Úspěšná účast na projektu Energetika (alespoň dva body z výjezdu).

BX(1-n) Výstupy z výjezdu – v rámci výjezdů a střed může být zadáno ke zpracování (různou formou) téma z chemie (nebo mezioborové téma se vztahem k chemii). Pokud student zadání vyhoví a odevzdá výstupy v dostatečné kvalitě (hodnotí vyučující), získá podmínku BX (lze získat za každou akci zvlášť).

C1 Vybraná moderní analytická metoda – po konzultaci si student o vybrané metodě zjistí, jak funguje, jaké je její využití a jaký byl její vývoj.

C2 Téma z organické chemie (konzultace)

Splnit do:

1. 11. 2016 2 podmínky

15. 12. 2016 5 podmínek

16. 3. 2017 10 podmínek

25. 5. 2017 15 podmínek

GEOLOGIE

- A1 Systém hornin a horniny na území Českého masivu, poznávání hornin. (první pololetí)
A2 Geologický vývoj Českého masivu. (druhé pololetí)
-

B1* Student odevzdá výstupy (protokoly, nákresy – dle aktuálního zadání) z geologických exkurzí v I. pololetí. Neúčast nahradí ve volném čase.

B2* Student odevzdá výstupy (protokoly, nákresy – dle aktuálního zadání) z geologických exkurzí v II. pololetí. Neúčast nahradí ve volném čase.

B3 Student pomůže s přípravou geologické exkurze (konzultace) – může být současně jako náhrada jedné neúčasti na geologické exkurzi.

B4* Účast na projektu ENERGETIKA – student se zapojí do přípravy a realizace projektu a odevzdá požadované výstupy dle zadání projektu. Získá minimálně 2 body za projekt (výjezd).

B5 Jiné téma dle dohody (konzultace nutná).

BX(1-n) Výstupy z výjezdu – v rámci výjezdů a střed může být zadáno ke zpracování (různou formou) téma z chemie (nebo mezioborové téma se vztahem k chemii). Pokud student zadání vyhoví a odevzdá výstupy v dostatečné kvalitě (hodnotí vyučující), získá podmínku BX (lze získat za každou akci zvlášť).

Splnit do:

15. 12. 2016 2 podmínky

25. 5. 2017 5 podmínek

ZEMĚPIS

A1* Geografie jako věda - předmět studia, vývoj a členění geografie, regionální geografie [září]

A2* Země jako globální systém - globální a makroregionální diference, proces globalizace [říjen]

A3 Severní Amerika [listopad]

A4 Severní Eurasie [prosinec]

A5 Austrálie a Oceánie [1/2 leden]

A6 Hospodářsky vyspělá východní Asie [1/2 únor]

A7 Hospodářsky méně rozvinutá východní Asie [2/2 únor]

A8 Jihozápadní Asie a severní Afrika [1/2 březen]

A9 Latinská Amerika [2/2 březen]

A10 Jihovýchodní Asie [1/2 duben]

A11 Jižní Asie [2/2 duben]

A12 Subsaharská Afrika [květen]

B1 Kvalitně vedený sešit (kontrola vždy ve čtvrtletí)

B2 Orientační běh (termín bude ještě upřesněn)

B3* Místopis světa (kdykoliv během roku, při splnění do termínu I. čtvrtletí bude podmínka hodnocena A, při splnění po I. čtvrtletí bude podmínka uznána „pouze“ jako splněná)

B4* Místopis Česka (kdykoliv během roku)

B5* Místopis Prahy (kdykoliv během roku)

B6 Referát – prezentace ve třídě na téma z výuky včetně odevzdaného textu, délka ústního projevu 10-20 minut, text stačí v bodech, ale s jasnou a přehlednou strukturou (kdykoliv během roku, nutná konzultace předem)

B7 Státní vlajky (všechny evropské nezávislé státy, kdykoliv během roku)

B8 Práce s textem – student přečte zadaný článek a vytvoří krátký písemný souhrn (půl A4) a ústně představí hlavní myšlenky článku (kdykoliv během roku)

B9 Tvorba učební pomůcky (kdykoliv během roku, nutná domluva předem)

B10 Tvorba tematické mapy (kdykoliv během roku, nutná domluva předem)

B11 Smyšlený cestopis po vybrané zemi či oblasti mimo Evropu - student popíše svoji smyšlenou cestu, co prožil, co viděl, co se mu líbilo, tak jako by psal o skutečné cestě; fakta o zemi v cestopisu uvedená musí být pravdivá, předpokládá se práce s literaturou (kdykoliv během roku)

B12 Úspěšná účast v zeměpisné olympiádě, tj. alespoň třetí místo v okresním kole, které proběhne 21. 2. 2017

B13 Místopis evropská města (kdykoliv během roku)

B14 Tvorba infografiky, možno realizovat v rámci informatiky (kdykoliv během roku, nutná domluva předem)

B15 Článek do Wikipedie (kdykoliv během roku, nutná domluva předem)

B16 Vlastní návrh studenta (kdykoliv během roku, nutná domluva předem)

C1 Významné osobnosti z dějin geografie - vědci, mořeplavci, objevitelé, průkopníci, politici atd. (kdykoliv během roku, nutná domluva předem)

C2 Významné události - politické změny, objevné cesty, katastrofy, konflikty, mezinárodní dohody atd. (kdykoliv během roku, nutná domluva předem)

Splnit do:

1. 11. 2016 4 podmínky

15. 12. 2016 7 podmínek

16. 3. 2017 13 podmínek

25. 5. 2017 19 podmínek

FYZIKA

- A1*** **Mechanika kapalin a plynů** (FT - září – zkoušení po kruzích)
- A2*** **Základní poznatky molekulové fyziky a termiky.** Teplota a její měření. Relativní a molární veličiny používané v molekulové fyzice a termice. (FT - říjen)
- A3*** **Vnitřní energie, práce a teplo.** (FT - listopad)
- A4*** **Struktura a vlastnosti plynů.** Jednoduché děje s ideálním plynem. (listopad - prosinec)
- A5*** **Kruhový děj s ideálním plynem.** Motory, tepelné stroje. (MM - leden)
- A6*** **Struktura a vlastnosti pevných látek.** (MM - leden – únor – podmínka je povinná pouze pro ty, kdo chtějí maturovat z fyziky)
- A7*** **Struktura a vlastnosti kapalin.** (FT – únor - březen – podmínka je povinná pouze pro ty, kdo chtějí maturovat z fyziky, test ve volném čase)
- A8*** **Změny skupenství látek.** (duben, kruhové zkoušení)
- A9*** **Optické zobrazování** – zákon odrazu a lomu, zobrazení odrazem na rovinném a kulovém zrcadle; zobrazení lomem na tenkých čočkách; zorný úhel; oko jako optický systém; lupa. Zobrazování optickými soustavami – zrcadla, čočky, mikroskop, dalekohled, oko. Astronomické dalekohledy. (duben – květen)

*B1 Protokoly ze všech praktik, nahrazení chybějících.

- *B2 Kvalitní vedení sešitu včetně vypracování domácích úkolů (kontrola koncem 1. čtvrtletí).
- *B3 Kvalitní vedení sešitu včetně vypracování domácích úkolů (kontrola koncem 2. čtvrtletí).
- *B4 Kvalitní vedení sešitu včetně vypracování domácích úkolů (kontrola koncem 3. čtvrtletí).
- *B5 Kvalitní vedení sešitu včetně vypracování domácích úkolů (kontrola koncem 4. čtvrtletí).
- B6 Příprava a vedení hodiny nebo části exkurze (možno i vedení hodiny v nižším ročníku nebo na jiné škole; může jít i o akci ve volném čase – nepočítají se přednášky na Energetice).
- B7 Aktivní účast na fyzikální olympiádě nebo fyzikálním korespondenčním semináři (ve spolupráci s Vojtou Žákem).
- B8 Příprava a pomoc při vedení praktických cvičení (ve spolupráci s Vojtou Žákem).
- B9 Výroba kvalitní učební pomůcky vztahující se k probíranému tématu, demonstrace daného jevu s její pomocí před třídou.
- B10 Účast na alespoň dvou setkáních fyzikálního kroužku na MFF UK, odevzdání záznamů.
B11 Reportáž z návštěvy zajímavého technického zařízení nebo památky. Text by měl obsahovat místo, čas, popis, co jste tam dělali, základní historii a technické parametry, fotky nebo kresby a ideálně i rozhovor s někým, kdo tam pracuje. Může to být např. vodní nebo větrná elektrárna, lokomotiva vlaku (rozhovor se strojvedoucím), čistička odpadních vod, vodárna, parník nebo další věci., ideálně to předem zkonzultujte... Můžete využít podzimní výjezd na energetiku nebo volitelný program, ale každý by měl dělat něco jiného. Alternativou je vytvoření krátkého dokumentárního filmu – reportáže. Musí mít ale i odborný obsah.

- B12 Praktická poznávačka hvězd a souhvězdí severní oblohy (na některé akci). Alternativou je vlastní astronomické pozorování nějakého objektu podle domluvy a vytvoření hezkého protokolu s nákresem, příp. další dokumentací.
- B13 Nakreslí kvalitní komiks, který bude zadanou věkovou skupinu seznamovat se zadaným fyzikálním jevem nebo tématem.
- B14 ENERGETIKA (aktivní účast, vypracování, prezentace a odevzdání všech potřebných úkolů - MM)
-

- C 1 Rešerže zadaného fyzikálního tématu – vlastní, rukou psané poznámky
- C 2 Téma z historie fyziky (konzultace)
- C3 Zpracování odborného článku z „Časopisu pro fyziku“ nebo odborné knihy o fyzice

Splnit do:

1. 11. 2016	5 podmínek
15. 12. 2016	8 podmínek
16. 3. 2017	14 podmínek
25. 5. 2017	18 podmínek

Kdo bude mít splněno více podmínek, než je potřeba, promítne se mu to do klasifikace v pololetí, resp. na konci roku.

ČESKÝ JAZYK

POVINNĚ VOLITELNÉ PODMÍNKY :

B1* Mluvní projev (5-10 min)– na jedno z uvedených témat:

- Kniha, která mě inspirovala – představit knihu, zařadit do žánru, promluvit o tom, co mě inspirovalo a proč (možno doložit citátem), připravit otázky pro spolužáky/ event. pro následnou diskusi
- Referát na vybraného autora z období 15.-19. století - představení autora, stylu, ve kterém píše, a jeho tvorby tak, aby to zaujalo spolužáky (možnost využít ppt prezentace)
- Přednáška na téma, o kterém se zajímám – seznámit spolužáky s problematikou, o kterou se zajímám (možnost využít ppt prezentace)
- Člověk, který něco dokázal – referát, ve kterém představím osobnost, o jejíž tvorbě/činu se mluvím/mluvilo - z oblasti literatury, filmu, divadla, ... (možnost využít ppt prezentace)
- Proslov na volitelné téma – po domluvě s učitelem

B2 Jeden den v životě – blog, který zobrazuje jeden den mého života tak, aby čtenáře zaujal (rozsah: 2 A4 normované stránky)

B3 Always on-line – zamyšlení – přínos a rizika života on-line (rozsah: 2 A4 normované stránky)

B4 „Jedeme noční krajinou. Většina cestujících spí, ale já nemohu usnout. Dívám se z okna a nevidím nic než obrysy hor. Slyšel jsem, že hory jsou tady velkolepé, krásné a nebezpečné.“ - deníkový záznam z cesty okolo světa (rozsah: 2 A4 normované stránky)

B5 „Když člověk ponižuje, tak proto, že sám je nízký“ (A. de Saint Exupéry) vypravování s dějovým rámcem o problémech šikany (rozsah: 2 A4 normované stránky)

B6 Ten film byl ale dost jiný! Recenze, která srovnává různé ztvárnění téhož námětu v knize a filmu, zahrnuje vlastní kritický pohled (rozsah: 1-2 A4 normované stránky)

B7 Jaký je dnešní svět? Dopis pro příští generace, ve kterém popisuji popř. analyzuji stav světa, ve kterém žijeme (rozsah: 2 A4 normované stránky)

B8 Co se nosí – fejeton (rozsah: 1 A4 normovaná stránka)

B9 Člověk, kterého si opravdu vážím – interview (které by bylo možné uveřejnit v časopise (rozsah: 2 A4 normované stránky)

B10 Reklamní spot na Přírodní školu – spot určený pro uchazeče o studium na naší škole, který by bylo možné umístit na web školy (rozsah cca 2 minuty)

B11 Kultura v Praze - kritika, recenze, polemika - podmínkou je vlastní zhlédnutí konkrétního představení + doporučení pro spolužáky (rozsah 1 A4 normovaná stránka)

B12 Sběrka vlastních básní – min. 5 básní, které jsem napsal/a, libovolné téma

B13 Čtenářský deník – 2 zpracované zápisy z knih mimo povinnou literaturu (dle zadané struktury)

B14 Zápis do kroniky školy (články z výjezdů, z projektových střed i z událostí z průběhu běžného školního roku)

B15 Videopozvánka na veřejnou akci, na kterou se chystám, kterou spoluorganizuji – video, které poslouží k propagaci konkrétní akce, rozsah: cca 2 min

B16 Vlastní nápad (po konzultaci s učitelem)

Splnit do:

30. 11. 2016 2 podmínky

17. 4. 2017 4 podmínky

Povinná literatura:

termíny	kniha
30. 9. 2016	1 dílo světové literatury 20. století
11. 11. 2016	2 díla z okruhu Renesance, humanismus – (z toho povinně alespoň 1x Shakespeare)
9. 1. 2017	1 dílo z okruhu Klasicismus, osvícenství, preromantismus
20. 3. 2017	1 dílo z okruhu Světový romantismus
24. 4. 2017	Česká literatura období romantismu: K.H. Mácha: Máj, K.J.Erben: Kytice

Seznam knih, z kterých lze vybírat najdete na www.prirodniskola.cz/lide/lektori/hana-nabelkova

NĚMECKÝ, RUSKÝ A ANGLICKÝ JAZYK

Žáci jsou v předmětech hodnoceni klasifikací, tedy klasickým známkováním v hodině. Systém hodnocení je ale doplněn podmínkami, které podmiňují závěrečnou klasifikaci. Splněním těchto podmínek, které jsou všechny povinné, žáci prokazují minimální pokrok rozvoje jazykových kompetencí a znalostí (*Podmínky jazykové úrovně*) a svůj aktivní přístup k výuce jazyka (*Aktivizující podmínky, Individuální podmínky*). Pokud žák nesplní všechny vypsané podmínky pro daný školní rok, může mu být snížena klasifikace, nebo bude v předmětu klasifikován na základě komisionálního přezkoušení.

Podmínky jazykové úrovně

Je třeba je úspěšně absolvovat každé pololetí

- **Didaktický písemný test** - píše pouze žáci, kteří mají z průběžně psaných gramatických testů průměr 2,0, nebo horší
- **Poslech** - budou známkovány, kdo bude mít výrazně špatné hodnocení, může dostat zvláštní poslechový úkol
- **Eseje** - budou známkovány, kdo bude mít výrazně špatné hodnocení, může dostat zvláštní písemný úkol

*Didaktický test-každý má 2 pokusy, žák uspěje, pokud dosáhl úspěšnosti 65% a lepší
Pokud žák neuspěje, bude hodnocen na základě komisionální zkoušky.*

Poslech a Esej je možné zkoušet 2x. Pokud žák neuspěje, zpracuje písemně libovolné téma dle svého výběru (rozsah min. 1x A4 v počítačové podobě).

Aktivizující podmínky

Je třeba je splnit v průběhu školního roku

Jsou specifikovány jednotlivými vyučujícími na začátku školního roku pro každou třídu zvlášť. Běžně mají tyto podmínky podobu aktualit, překladů textu, četby knih v originále, přípravy a realizace poslechů prezentací na různá témata podle zájmů žáků, kreativní úkoly atd.

Individuální podmínky

Jsou udělovány jednotlivým žákům dle potřeby.

MATEMATIKA

Matematika není podmínkový předmět, vyžaduje průběžnou práci. Studenti získávají známky za základní testy, velké testy, domácí úkoly a aktivitu (práce navíc, počítání u tabule, dobrovolný úkol aj.). Během roku má každý student orientačně čtyři velké testy (vždy ve čtvrtletí), deset běžných testů, dvacet domácích úkolů, které se známkuje stejně jako testy. Celkový průměr se počítá jako vážený aritmetický průměr, kde známka z velkého testu má hodnotu pěti zámeček, ostatní známky jsou na stejné úrovni). Základní testy nelze opravovat, velké testy ano. Student má možnost jednoho opravného termínu (jeden společný termín pro všechny) v době mimo vyučování. V případě opravy se do průměru počítá pouze nová známka. Znamky jsou průběžně zveřejňovány v systému Edookit.

Studenti k práci na hodině mají mít sešit na matematiku, psací pomůcky (případně i rýsovací) a základní vědeckou kalkulačku (ne na mobilním telefonu). Učebnici mohou mít doma pro přípravu a domácí úkoly, na hodině ji nepoužíváme. Domácí úkoly studenti vypracovávají i s postupem do samostatného sešitu určeném pouze pro domácí úkoly z matematiky.

UMĚNÍ A KULTURA

Umění a kultura není podmínkový předmět. V rámci hodnocení jsou ale některé prvky podmínkového systému uplatňovány. Předmět Umění a kultura (UK) sestává ze dvou oborů – z Hudební a Výtvarné výchovy (HV, VV). Ty jsou vyučovány zvlášť, celková klasifikace je ale pro UK společná.

O celkové klasifikaci UK rozhoduje: 1) plnění UK „podmínek“ a 2) práce v hodinách HV a VV.

1) UK „podmínky“

UK „podmínky“ jsou děleny dle typu na A, B a C a na „podmínky“ povinné a nepovinné, stejně jako je tomu v podmínkových předmětech. K dosažení určitého klasifikačního stupně na vysvědčení (1, 2, 3) je třeba splnit určitý počet UK „podmínek“ dle tohoto přehledu:

0 – 1 UK „podmínka“ za pololetí:	klasifikace z UK 3 (dobře)
2 – 3 UK „podmínky“ za pololetí:	klasifikace z UK 2 (chvalitebně)
4 a více UK „podmínek“ za pololetí:	klasifikace z UK 1 (výborně)

Některé UK „podmínky“ jsou „povinné“ (A1, A2, B1). Nesplníte-li některou z „povinných“ UK „podmínek“, nemůžete dostat 1 z UK. Z UK tak nehrozí ani komisionální přezkoušení ani není předmětem UK nikterak podmíněna Vaše účast na expedici. Nabídku UK „podmínek“ viz v tabulce níže.

2) Práce v hodinách HV a VV

Celkovou klasifikaci UK ovlivňuje i práce v hodinách HV a VV.

V každém předmětu je práce v hodinách posuzována jinak:

- **PRÁCE V HODINÁCH HV**

Učitel si vyhrazuje právo ovlivnit celkovou klasifikaci UK na základě Vaší práce v hodinách HV (oboustranné excesy budou zaznamenávány v třídní knize).

- **PRÁCE V HODINÁCH VV**

Abyste dosáhli v UK klasifikačního stupně 1 (výborně), je třeba (kromě splnění patřičného počtu UK „podmínek“) dokončit a odevzdat 70% výtvarných prací, na kterých bude Vaše třída v hodinách VV v daném pololetí pracovat. Nesplníte-li tuto podmínku, učitel VV může dle svého uvážení celkovou klasifikaci z UK snížit.

A1* Souhrnné opakování z HV – 1. pololetí

A2* Souhrnné opakování z HV – 2. pololetí

A3 Poznávka skladeb (HV) - Student prokáže schopnost identifikovat název skladby a jejího autora na základě poslechu ukázky skladby (seznam skladeb k poznávce je předem dán).

A4 Poznávka uměleckých slohů (VV) - Student prokáže schopnost orientovat se v chronologii uměleckých slohů. Konkrétní zadání závisí na probírané látce v daném ročníku.

*B1 Projekt Akademie Přírodní školy 2017 (únor 2017) - Student se aktivně zúčastní přípravy umělecky zaměřeného projektu a jeho prezentace na školní Akademii. Námět na projekt musí být předem odsouhlasen komisí k tomu určenou. Za kvalitní práci na projektu je možné získat zlatý kredit.

B2 Aktivní účast na hudebně-výtvarném středečním programu - Student se podílí na průběhu programu včetně uspokojivého splnění požadovaných výstupů (např.: pracovní list, prezentace, dramatické vystoupení apod.).

B3 Hra na nástroj – klavír/kytara - Student se na první konzultaci s pomocí učitele naučí (alespoň) čtyři nové akordy na vybraný nástroj. Na druhé konzultaci pak předvede, že získanou dovednost dokáže použít při doprovodu předem zvolené a nacvičené písně. (Zpěv nebude vyžadován, může ho obstarat i učitel.)

B4 Návštěva koncertu, výstavy či divadelního představení a jeho písemná reflexe - Student odevzdá zprávu z návštěvy umělecké události (počítají se i nepovinné školní akce). Není možné využít návštěvu jedné akce k plnění více podmínek (např. v UK i ČJ). Konkrétní zadání k písemné reflexi je třeba konzultovat s vyučujícím.

B5 Vlastní hudební, filmová či výtvarná tvorba - Student učiteli představit ukázkou vlastní hudební skladby, filmu, výtvarné, rukodělné či jiné umělecké práce vzniklé v průběhu aktuálního školního roku. Mělo by jít o díla vzniklá z vlastního popudu, nikoli v rámci školní či organizované volnočasové aktivity. Není možné využít jednoho díla k plnění více podmínek (např. v UK i OV). Je třeba dopředu konzultovat s vyučujícím HV či VV rozsah, formu i téma díla, které chce student představit.

- B6 Přehrání přednesové skladby na jakýkoliv hudební nástroj - Student učiteli (nebo širšímu publiku) předvede skladbu, kterou si osvojil, ať už jako samouk nebo v rámci výuky na ZUŠ. Mělo by se jednat o skladbu, jejímž nácvikem student strávil řádově alespoň hodiny soustavné práce.
- B7 Taneční vystoupení - Student předvede kvalitní a secvičené sólové či skupinové taneční číslo (v hodině, po vyučování, na výjezdu...). Mělo by se jednat o vystoupení, jehož nácvikem student strávil řádově alespoň hodiny soustavné práce.
- B8 Umělecká produkce na společném shromáždění - Student doprovodí alespoň tři písně na společném shromáždění, případně na „společňáku“ vystoupí se samostatným či skupinovým uměleckým číslem. Mělo by se jednat o vystoupení, jehož nácvikem student strávil řádově alespoň hodiny soustavné práce. Je nutná konzultace s vyučujícím.
- B9 Nápad - Po konzultaci s vyučujícím student připraví na hodinu aktivitu, píseň nebo pomůcku do výuky UK.
- B10 Zpěvník na výjezd - Student pomůže sestavit zpěvník písní na výjezd GPŠ.
- B11 Umělecká tvorba jako pomoc škole - Student po konzultaci s vyučujícím pomůže s vyzdobou školních prostor nebo s úpravou školních tiskovin a podobně.
-

- C1 Prohlubující samostudium - Student si po konzultaci s vyučujícím osvojí znalosti o tématu z dějin či současnosti hudby nebo výtvarného umění (např. životní osudy a dílo výjimečných umělců; konkrétní rysy určité epochy apod.). Nabyté znalosti představí při osobním rozhovoru s učitelem HV či VV, případně v rámci referátu před třídou.

Termíny plnění UK podmínek“:

22. 12. 2016

31. 5. 2017

Ohledně zadávání a možností oprav UK „podmínek“ platí stejná pravidla jako v případě podmínkových předmětů. UK „podmínky“ ale mají své vlastní termíny odevzdání – vždy několik dní po konci plnění podmínek v podmínkových předmětech na konci každého pololetí.