



Kritéria přijímacího řízení do prvního ročníku osmiletého studia (školní rok 2017/2018) 79-41-K/81 Gymnázium

Ve shodě se zněním § 59, 60, 60a až 60g a § 61 zákona č. 561/2004, Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 383/2005 Sb., zákona č. 49/2009 Sb. a zákona č. 178/2016 Sb., a dle Vyhlášky 353/2016 o přijímacím řízení z 24. 10. 2016, ředitel školy stanovuje kritéria hodnocení a splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem.

1. Jednotná zkouška | váha 60%

Skládá se ze dvou částí, které připravuje *Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání*:

- didaktický test z předmětu český jazyk a literatura (30%)
- didaktický test z předmětu matematika a její aplikace (30%)

Bližší podrobnosti o těchto testech najdete na webu www.cermat.cz.

2. Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání | váha 1%

Prospěch bude bodován v předmětech, které jsou vyučovány na ZŠ v prvním pololetí páté třídy.

Za prospěch může student získat maximálně 5 bodů (1% celkové váhy přijímacích zkoušek).

Do hodnocení prospěchu se nezapočítává hodnocení chování.

Prospěch z vyučovaných předmětů

Počet bodů

Samé jedničky	5
Jedna dvojka	4
Dvě dvojky	3
Tři dvojky	2
Horší prospěch	1

3. Školní přijímací zkouška z písemného testu ze všeobecného přehledu | váha 9%

Uchazeč prokáže, že se úměrně svému věku orientuje v aktuálním dění kolem sebe, v ČR i ve světě, že má základní znalosti z české i světové historie, zeměpisu (vč. místopisu ČR) a přírodovědy, dokáže pracovat s textem a pochopí a interpreтуje smysl jednoduchého odborného textu. Součástí testu budou:

- Otázky přírodovědné, vlastivědné a zaměřené na kulturní a všeobecný přehled
- Úkoly zaměřené na porozumění jednoduchému odbornému textu

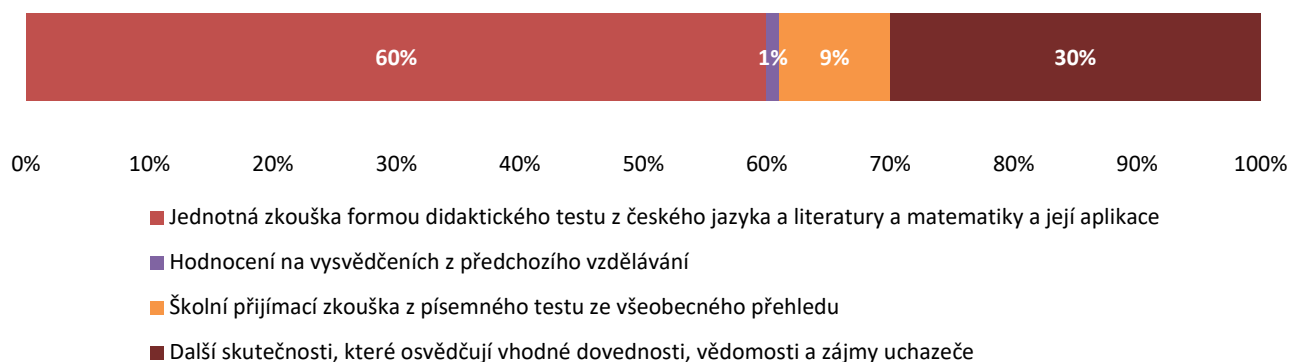
4. Další skutečnosti, které osvědčují vhodné dovednosti, vědomosti a zájmy uchazeče | váha 30%

Uchazeč obdrží pozvánku k osobnímu pohovoru. Motivačně-postojový dotazník vyplní po absolvování školní části přijímací zkoušky ze všeobecného přehledu. V rámci pohovoru a motivačně-postojového dotazníku se hodnotí následující skutečnosti: motivace uchazeče ke studiu na Gymnáziu Přírodní škola, vlastní aktivity uchazeče, komunikační a osobnostní předpoklady uchazeče ke studiu na Gymnáziu Přírodní škola.

Uchazeč prokáže, že má o studium na Přírodní škole zájem, má vlastní povědomí o systému fungování školy a jejich zvláštěnostech, je schopen tento zájem ústně vyjádřit a zdůvodnit. Uchazeč je schopen samostatného ústního projevu, dokáže vyjádřit a obhájit vlastní názor, projevuje samostatnost při řešení problémů i při organizaci svých osobních aktivit. Uchazeč ve svém volném čase čte knihy, o své četbě je schopen vyprávět, příp. ji doložit. Při přijímání uchazeče se přihlíží i k jeho mimoškolním zálibám a aktivitám (např. práce ve skautském nebo jiném dětském oddíle, odborné, umělecké nebo sportovní aktivity, účast na vzdělávacích soutěžích apod.). Uchazeč by měl být schopen tyto zájmy a aktivity samostatně prezentovat a také doložit: diplomy, fotografie, konkrétní výstupy, deníky apod. je třeba na přijímací řízení přinést s sebou.

Celkem může uchazeč získat 100%.

Na celkovém hodnocení se podílí tyto parametry s následující procentuální váhou:



V případě rovnosti celkového počtu získaných procentuálních bodů uchazečů rozhoduje o pořadí výsledek položky další skutečnosti, které osvědčují vhodné dovednosti, vědomosti a zájmy uchazeče.

Po vyhodnocení všech uvedených parametrů bude vytvořeno pořadí studentů na základě jejich celkového procentuálního zisku. **Předpokládaný počet přijatých uchazečů** pro obor vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium (1 třída, délka vzdělávání 8 let) je 18 a to podle pořadí s nejvyšším procentuálním ziskem.

V Praze dne 30. ledna 2017

Mgr. František Tichý v.r.
ředitel školy