

SEZNAM PODMÍNEK PRO 8. MATURITNÍ ROČNÍK OSMILETÉHO STUDIA

Kappa 2016/2017

ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

A1 Úvod do filosofie

A2* Antická filosofie – souhrnné opakování: esej nebo test - studenti prokážou znalost a porozumění základním pojmům, schopnost orientace v daném tématu a dovednost argumentace na základě znalosti faktů a souvislostí

A3* Středověká filosofie – souhrnné opakování: esej nebo test

A4* Novověká filosofie – souhrnné opakování: esej nebo test (2. pololetí)

A5* Filosofie 19. a 20. století – souhrnné opakování: esej nebo test (2. pololetí)

B1* Rozbor filozofického textu - rozbor filozofického textu, studenti interpretují hlavní myšlenky dané filozofie

B2 Četba (povinné pouze pro maturanty ze ZSV) - studenti předloží vlastnoručně psané výpisky z doporučené literatury

B3 Aktivita v hodině

B4 Aktualita - rozbor aktuálního dění ve světě na podkladě minimálně dvou zdrojů informací, konzultace

B5 Dětský domov Pyšely - studenti se zúčastní alespoň jedné akce pořádané školou pro Dětský domov v Pyšelích

Splnit do:

1. 11. 2016 2 podmínky

15. 12. 2016 3 podmínky

16. 3. 2017

21. 4. 2017

DĚJEPIS

- A1 Poválečná uspořádání Evropy a světa, vznik Československa (září)
 - A2 Komunismus a fašismus, světová krize a rozpad mírového systému (září-říjen)
 - A3 Zlatá léta v ČSR, Mnichovská dohoda, Druhá republika (říjen)
 - A4 Druhá světová válka (listopad-prosinec)
 - A5 Protektorát Čechy a Morava, osvobození ČSR (prosinec-leden)
 - A6* Souhrnné opakování 1918-1945:** čtyři podmínky A1-A5 za C (jednu lze nahradit nepovinnou B podmínkou) nebo test s úspěšností 50 %
 - A7 Československo, Evropa a svět po druhé světové válce (leden)
 - A8 Studená válka a její lokální projevy 1949-1991 (únor)
 - A9 Československo na cestě k socialismu 1948-1968 (únor)
 - A10 Československo reálného socialismu 1968-1989 (březen)
 - A11 Dekolonizace a vývoj zemí třetího světa (březen)
 - A12 „Zpátky do Evropy“ 1989-2004 (duben)
-

- B1* Četba komiksu** - studenti si vyberou komiks z nabídnutého seznamu, své dojmy z četby a komentář k formě zpracování historické události si poznamenají písemně a rozeberou ústně s učitelem (maximálně ve trojici).
- B2 Film a propaganda - studenti na základě předem s učitelem dohodnutých kritérií shlédnou propagandistický film, či film jiným způsobem ideologicky zatížený politickým režimem, ve kterém byl natočen; vyberou a připraví ukázkou s vysvětlujícím komentářem pro ostatní studenty
- B3 Pomůcky (mapy, přehledy, časové osy) - studenti po dohodě s učitelem připraví pomůcku pro výuku dějepisu (např. nástěnná mapa, plakát představující souhrnně určité téma, slovníček odborných pojmů apod.)
- B4 Lektorská praxe - studenti připraví, zrealizují a vyhodnotí jednu vyučovací hodinu dějepisu pro své mladší spolužáky; ke splnění podmínky je třeba konzultovat písemnou přípravu hodiny, vytvořit (popř. zajistit) pomůcky, připravit a použít pracovní listy, provést hodnocení hodiny a odevzdat písemnou reflexi svého výkonu v hodině
- B5 Návštěva výstavy/muzea/ účast na exkurzi - studenti navštíví výstavu/muzeum nebo se zúčastní exkurze, která bude mít vztah k probíraným tématům; podmínka bude splněna i v případě, že návštěvu nebo exkurzi vykonají studenti spolu s rodiči (oddílem, zájmovým kroužkem apod.), ovšem za předpokladu, že o ní podají písemnou/ústní zprávu, která bude podložena informačními materiály (katalog, průvodce apod.)
- B6 Rozšiřující četba - studenti si mohou vybrat a přečíst další knihy ze seznamu doporučené literatury a zpracovat reflexi na základě přečtených děl, studenti si také mohou na základě konzultace s učitelem vybrat knihy, které nejsou na seznamu doporučené literatury, ale vztahují se k probíraným tématům

- B7 Referát - studenti si vyberou téma, které se vztahuje k probíraným tématům a připraví na toto téma referát, který přednesou v hodině (promluva cca 5 - 10 min + písemná osnova)
- B8 Nápad - studenti mohou předložit a na základě konzultace s učitelem realizovat vlastní nápad, který bude mít souvislost s probíranými tématy

Splnit do:

1. 11. 2016 2 podmínky

15. 12. 2016 5 podmínek

16. 3. 2017 8 podmínek

21. 4. 2017

BIOLOGIE

Biologie člověka

A1* Centrální nervový systém, stavba a funkce. Vyšší nervová činnost, paměť.

A2* Reprodukční soustava; sexualita u živočichů a u člověka

A3* Individuální vývoj člověka od početí do smrti.

A4* Lidské tělo ve zdraví a nemoci-souhrnné opakování

Základy genetiky

A5* **Molekulární základy dědičnosti.** Genetická informace, genetický kód. Expres genotypu tvorba bílkovin. Stavba chromozómu. Genetické důsledky mitózy a meiózy. Základní genetické pojmy (dědičnost, proměnlivost, gen, alela, genotyp, fenotyp, karyotyp, heterozygot, homozygot, dominance, recesivita, neúplná dominance, kodominance)

A6 Mendelovy zákony-student je zná a umí použít v příkladech. Vazba genů. Síla vazby. Princip sestavování genetické mapy chromozómů.

A7 Genetické aspekty pohlavního rozmnožování. Chromozómové určení pohlaví. Dědičnost pohlavně vázaná. Genetické zákonitosti v populacích. Panmiktická populace. Hardyho-Weibergův zákon. Dědičnost kvantitativních znaků. Polygeny.

A8 Mutační změny genotypu. Genové inženýrství. Klonování. Využití genetiky. Genetika člověka. Metody výzkumu. Genetické choroby a jejich prevence. Lékařská genetika.

A9* **Přehled genetiky** (kdo má splněny podmínky A6 až A8 alespoň za C má tuto automaticky)

A10*Základy mikrobiologie a virologie.

A11*Problematika vzniku života, základy vývojové biologie.

B1* Účast na praktikách a tematických exkurzích

Splnit do:

1. 11. 2016

15. 12. 2016

16. 3. 2017

21. 4. 2017

CHEMIE

A1* Struktura a metabolismus sacharidů. Glykolýza, citrátový cyklus.

A2* Struktura a metabolismus lipidů.

A3* Aminokyseliny, proteiny, bílkoviny, enzymy. Metabolismus proteinů.

A3* Biochemie proteosyntézy; vč. replikace, reparace a transkripce NK.

A4* Biochemie buňky a lidského organismu. Biochemické děje a jejich lokalizace (transport, energetické děje, vzájemné přeměny látek, proteosyntéza ad.)

A5* Chemie a životní prostředí (v rámci středního programu)

A6* Vybraná témata z průmyslové chemie (v rámci středního programu)

B1* Účast na praktikách a exkurzích, odevzdané protokoly, resp. poznámky.

Splnit do:

1. 11. 2016

15. 12. 2016

16. 3. 2017

25. 5. 2017

Podmínky nutné ke splnění v jednotlivých termínech určí vyučující aktuálně. Splnění všech podmínek je předpokladem ukončení ročníku. Forma splnění vychází mj. i z další profesionální orientace, aktivní účasti na výuce a aspirací na příslušné hodnocení.

ZEMĚPIS

- A1 Světové hospodářství [září, říjen]
A2 Politická geografie [listopad, prosinec]
A3* Fyzická geografie Česka – geologický vývoj, reliéf, hydrosféra, klima, příroda [leden, únor]
A4* Sociální geografie Česka I – historický a územní vývoj, obyvatelstvo, státní správa a samospráva [březen]
A5* Sociální geografie Česka II – hospodářství, zemědělství, průmysl, doprava, služby, mezinárodní vztahy [duben]
-

- B1 Místopis světa
B2 Místopis Česka
B3 Místopis Prahy a okolí
B4 Referát – prezentace ve třídě na téma z výuky vč. odevzdaného textu (nutná konzultace předem), délka ústního projevu 10-20 minut, text stačí v bodech, ale s jasnou strukturou
B5 Článek do Wikipedie
B6 Tvorba tematické mapy (kdykoliv během roku, nutná domluva předem)
B7 Úspěšná účast v zeměpisné olympiádě, tj. alespoň třetí místo v okresním kole, které proběhne 21. 2. 2017
-

- C1 Významné osobnosti z dějin geografie - vědci, mořeplavci, objevitelé, průkopníci, politici atd. (kdykoliv během roku, nutná domluva předem)
C2 Významné události - politické změny, objevné cesty, katastrofy, konflikty, mezinárodní dohody atd. (kdykoliv během roku, nutná domluva předem)
-

Splnit do:

1. 11. 2016	2 podmínky
15. 12. 2016	3 podmínek
16. 3. 2017	5 podmínek
21. 4. 2017	7 podmínek

FYZIKA

- A1 Základní vlnové vlastnosti světla a geometrická optika – elektromagnetické vlnění, spektrum, viditelné záření, vlnová délka, frekvence, rychlost světla, odraz světla a index lomu, mezní úhel. (září)
- A2 Barva světla – spektrum, energie, základní a doplňkové barvy a jejich historický vývoj, RGB prostor, barva v digitálním světě (gamut lidského oka vs. gamut sRGB). (říjen)
- A3 Zobrazování optickými soustavami – zrcadla, čočky, mikroskop, dalekohled, oko. (listopad)
- A4 Vlnová optika – interference, difrakce, polarizace světla. (prosinec)
- A5 Elektromagnetické záření, absolutně černé těleso a teplota světla, přechod ke kvantové fyzice. (prosinec, leden)
- A6 Struktura mikrosvětla (pozorování, rozměry, síly, Rutherfordův pokus) a základy kvantové hypotézy (absolutně černé těleso, Planckova konstanta). (leden)
- A7 Jaderná fyzika – stabilita jader a nuklidů, radioaktivita a jaderné reakce, fúze a štěpení jader. Jaderná energetika. (březen, duben)
- A8 Základy fyziky elektronového obalu – vlnová funkce a její význam. (únor, březen)
- A9 Atom vodíku, chemická vazba. (březen/duben)
- A10 Foton, fotoelektrický jev, vlnově-korpuskulární charakter fotonu, energie záření. (duben/květen)
- A11 Částice ve vesmíru – současné znalosti a metody studia elementárních částic. (duben)
-
- B1 Student vytvoří a předvede vlastní sestavu Camera Obscura – vysvětlí princip sestavy. Připraví písemný přehled s vyobrazeními pro ostatní studenty.
- B2 Student vytvoří a předvede prezentaci na téma RGB prostoru a digitalizace barev. Připraví písemný přehled s vyobrazeními pro ostatní studenty.
- B3 Student připraví detailní prezentaci (přednášku) o lidském oku a vidění (včetně srovnání s jinými živočichy)
- B4 Student předvede a vysvětlí pokus se soustavou čoček (dalekohled, fotoaparát, vlastní sestava), která bude demonstrovat pojmy zvětšení (přiblížení), světelnost, ohnisková vzdálenost, mohutnost čočky, případně další. Připraví písemný přehled s vyobrazeními pro ostatní studenty.
- B5 Student ve spolupráci s učitelem připraví exkurzi na vybrané pracoviště zabývající se optickou nebo jadernou fyzikou (Řež, Ládví apod.), i pro nižší ročníky. Podklady (motivace, organizaci) vypracuje písemně (PC).
- B6* Student absolvuje všechny exkurze a cvičení a odevzdá z nich protokoly** (pokud u dané akce budou avizovány). Protokoly budou obsahovat: jméno a příjmení autora, datum zhotovení, popis postupu (včetně použitých pomůcek), náskres aparatury (schéma), rozbor a závěr. Každý student odevzdává vlastní protokoly, které vypracuje samostatně, a to i v případě, že ve cvičení nebo na exkurzi pracoval ve dvojici. Vynechané akce nahradí ve volném čase.

B7 Práce s cizojazyčnou literaturou (Aj) – četba odborného textu (i populární formou), porozumění podstatě problému, vytvoření seznamu nových pojmů, výtah. Text zadá vyučující na základě konzultace.

B8 Referát na zadané téma z výuky

B9 Vlastní návrh studenta (po dohodě s učitelem).

Splnit do:

1. 11. 2016 1 podmínka

15. 12. 2016 2 podmínky

16. 3. 2017 4 podmínky

21. 4. 2017 5 podmínek

ČESKÝ JAZYK

Podmínky pro uzavření klasifikace:

4 komplexní čtvrtletní práce z L, MI, S
4 tématické práce z literatury
4 komplexní jazykové rozbory
4 tematické testy z literatury
3 kontrolní slohové práce
3 kontrolní diktáty
2 větší ústní zkoušení

kultura jazykového projevu
ročníková četba (dle rozpisu titulů s termíny na profilu třídy)
ukázky pracovních listů k ústní maturitní zkoušce
rozbory neuměleckého textu
rozbory uměleckého textu
ukázkové didaktické testy a souhrnné opakování
cvičné slohové práce dle požadavků k písemné maturitní zkoušce
slohová cvičení
mluvnická cvičení
práce s ukázkami v literatuře
vedení poznámek v sešitu
pololetní práce
závěrečná práce

NĚMECKÝ, RUSKÝ A ANGLICKÝ JAZYK

Žáci jsou v předmětech hodnoceni klasifikací, tedy klasickým známkováním v hodině. Systém hodnocení je ale doplněn podmínkami, které podmiňují závěrečnou klasifikaci. Splněním těchto podmínek, které jsou všechny povinné, žáci prokazují minimální pokrok rozvoje jazykových kompetencí a znalostí (*Podmínky jazykové úrovně*) a svůj aktivní přístup k výuce jazyka (*Aktivizující podmínky, Individuální podmínky*). Pokud žák nesplní všechny vypsané podmínky pro daný školní rok, může mu být snížena klasifikace, nebo bude v předmětu klasifikován na základě komisionálního přezkoušení.

Podmínky jazykové úrovně

Je třeba je úspěšně absolvovat každé pololetí

- **Didaktický písemný test** - píše pouze žáci, kteří mají z průběžně psaných gramatických testů průměr 2,0, nebo horší
- **Poslech** - budou známkovány, kdo bude mít výrazně špatné hodnocení, může dostat zvláštní poslechový úkol
- **Eseje** - budou známkovány, kdo bude mít výrazně špatné hodnocení, může dostat zvláštní písemný úkol

*Didaktický test-každý má 2 pokusy, žák uspěje, pokud dosáhl úspěšnosti 65% a lepší
Pokud žák neuspěje, bude hodnocen na základě komisionální zkoušky.*

Poslech a Esej je možné zkoušet 2x. Pokud žák neuspěje, zpracuje písemně libovolné téma dle svého výběru (rozsah min. 1x A4 v počítačové podobě).

Aktivizující podmínky

Je třeba je splnit v průběhu školního roku

Jsou specifikovány jednotlivými vyučujícími na začátku školního roku pro každou třídu zvlášť. Běžně mají tyto podmínky podobu aktualit, překladů textu, četby knih v originále, přípravy a realizace poslechů prezentací na různá témata podle zájmů žáků, kreativní úkoly atd.

Individuální podmínky

Jsou udělovány jednotlivým žákům dle potřeby.

V maturitním ročníku jsou podmínky klasifikace v 2. pololetí stanoveny aktuálně vyučujícím předmětu.

MATEMATIKA

Matematika není podmínkový předmět, vyžaduje průběžnou práci. Studenti získávají známky za základní testy, velké testy, domácí úkoly a aktivitu (práce navíc, počítání u tabule, dobrovolný úkol aj.). Během roku má každý student orientačně čtyři velké testy (vždy ve čtvrtletí), deset běžných testů, dvacet domácích úkolů, které se známkuje stejně jako testy. Celkový průměr se počítá jako vážený aritmetický průměr, kde známka z velkého testu má

hodnotu pěti známek, ostatní známky jsou na stejné úrovni). Základní testy nelze opravovat, velké testy ano. Student má možnost jednoho opravného termínu (jeden společný termín pro všechny) v době mimo vyučování. V případě opravy se do průměru počítá pouze nová známka. Znamky jsou průběžně zveřejňovány v systému Edookit.

Studenti k práci na hodině mají mít sešit na matematiku, psací pomůcky (případně i rýsovací) a základní vědeckou kalkulačku (ne na mobilním telefonu). Učebnici mohou mít doma pro přípravu a domácí úkoly, na hodině ji nepoužíváme. Domácí úkoly studenti vypracovávají i s postupem do samostatného sešitu určeném pouze pro domácí úkoly z matematiky.