**Lambda \*B1: Inventura demokracie**

**Základní charakteristika podmínky:**

**Inventura** znamená kontrolu nebo zjištění reálného stavu, v našem případě stavu demokracie v České republice. **Demokracie** je forma vlády a uspořádání naší současné společnosti, ideál jejího naplnění však v každodenním životě naráží na řadu překážek. V rámci této podmínky se naučíme krizové jevy demokracie nalézat, monitorovat a hodnotit. Cílem podmínky je odevzdání portfolia.

**Obsah portfolia:**

Portfolio se skládá z novinových článků a jejich komentáře. Student si na základě vlastní analýzy mediálních článků a po konzultaci s vyučujícím zvolí článek, jeho znění vlepí do listu. Připojí citaci zdroje a v jednom odstavci shrne obsah článku. Na závěr připojí svůj komentář, ve kterém zhodnotí, v čem zachycený jev nebo událost neodpovídá demokratickým principům a v čem ohrožuje fungování demokratické společnosti do budoucna.

**Rozsah portfolia:**

4 komentované články (max. 1 z internetového zdroje) pro dvojici

Jeden článek bude každá dvojice prezentovat ve třídě v průběhu října a listopadu (harmonogram bude domluven ve třídě). Při prezentaci budeme společně hledat cesty, jak nedostatky naší společnosti sledovat a hodnotit. Tento článek si následně můžete zařadit do svého portfolia.

**Termín odevzdání:**

**Povolená média pro monitoring:**

časopisy: Respekt, Reflex

deníky: Lidové noviny, MF Dnes, Právo, Hospodářské noviny, Deník (v regionálních mutacích)

internetové portály: idnes.cz, aktualne.cz, lidovky.cz, ceskenoviny.cz (zpravodajský portál ČTK), ceskatelevize/ct24, echo24

**Citace zdroje článku:**

Tištěná média: PŘÍJMENÍ, Jméno autora článku: Název článku. *Zdroj,* datum, strana.

např. Zdroj: MEDEK, Martin: Ředitel dopravní policie Svátek obviněn z korupce. *Lidové noviny*, 4. 9. 2014, s. 3

online média: PŘÍJMENÍ, Jméno autora článku: Název článku. *Zdroj,* datum [online]. Dostupné z www. [citováno dne].

např. TOPIČ, Petr: Rath: Trest nikdy nepřijmu, policie by s korupcí vůbec neměla bojovat. *Lidovky.cz*, 10. 12. 2013 [online]. Dostupné z <http://www.lidovky.cz/rath-policie-by-s-korupci-vubec-nemela-bojovat-zavreli-by-cely-narod-11z-/zpravy-domov.aspx?c=A131209_162406_ln_domov_ogo> [citováno 21. 12. 2013].

**Rada na závěr:**

Fungující demokratická společnost se neobejde bez aktivních občanů se zájmem o informace. Na podmínku bude navazovat výuka v druhém pololetí, věnovaná médiím. Není nezbytné číst noviny každý den, nicméně čím více novinových vydání pročtete, tím lépe se vám bude v druhém pololetí pracovat a v budoucnosti orientovat v aktuálním společenském dění.

**Dotazy a konzultace:**

houska@prirodniskola.cz, najbert@prirodniskola.cz; nebo osobně ve sborovně a při hodinách OV.

**Patnáctero: Obecné principy demokracie, sloužící jako vodítko při vyhledávání:**

1. *suverenita lidu (občané jsou zdrojem státní moci)*
2. *účast lidu na řízení státu prostřednictvím pravidelných voleb*
3. *lidé jsou si rovni před zákonem, mají rovné hlasovací právo*
4. *stát slouží lidem, nikoliv lidé státu*
5. *moc ve státě rozdělena na zákonodárnou, výkonnou a soudní*
6. *právní stát (vztah mezi státem a občanem vymezen zákony, které jsou dodržovány)*
7. *rozhodnutí vycházejí z vůle většiny, ale dbají na ochranu menšin*
8. *respektování základních lidských práv a svobod*
9. *nezávislost soudů*
10. *svobodná soutěž politických stran*
11. *fungující občanská společnost – občané vytvářejí spolky a organizace, které přebírají maximum státních funkcí*
12. *právo na informace a faktická možnost je získat*
13. *ekonomický systém postavený na svobodném podnikání a právu na soukromé vlastnictví*
14. *sociální spravedlnost – ochrana sociálně znevýhodněných skupin obyvatel (důchodci, nemocní, nezaměstnaní)*
15. *svoboda tisku, svobodné veřejné mínění*