

Rovnice, příklady k procvičení (domácí úkol), 4/4/2016

Zkuste počítat nejen konkrétní výpočty, ale také vytvořit co nejjednodušší rovnice, které vyhovují zadání:

1. Zapište rovnicemi, kolik má kdo splněno podmínek, když Simon má s podmínek a platí, že:
 - a) Kryštof má o 5 podmínek více než Simon,
 - b) O tři podmínky méně než Simon má Adam,
 - c) Karel má pouze třetinu podmínek ve srovnání se Simonem,
 - d) Petr má o polovinu méně než Simon,
 - e) Kateřina má dvakrát více podmínek, než Simon,
 - f) O třetinu méně podmínek ve srovnání se Simonem má Štěpánka.
2. Studenti Přírodní školy se trumfují, kdo má více podmínek. Zapište pomocí rovností mezi výrazy, jak jsou na tom, když:
 - a) Serena má o pět podmínek méně, než Gábina
 - b) Anežka má dokonce pětkrát víc, než Helena
 - c) Alice má o tři méně, než Petra a Halina dohromady
 - d) Karel má pouze polovinu toho, co má dohromady Štěpán a Robert
 - e) Robert má o třetinu více, než Cyril
 - f) Karel má tolikrát víc podmínek než Petr, o kolik víc má Vincent proti Richardovi.
3. Přírodní škola jede na výjezd na **TŘI DNY**. Rozpočet se odvíjí od počtu účastníků. Zapište, kolik peněz vydají dohromady všichni studenti (jejich rodiče) za výjezd, když platí, že:
 - a) Každý student platí stravu ve výši 100 Kč/DEN.
 - b) Ubytování se platí tak, že za každých deset (i započatých) studentů se platí 1500 Kč/DEN
 - c) Je potřeba natisknout manuály k výjezdové hře, každý manuál v hodnotě 55 Kč, jeden manuál pro každou skupinu, která je tvořena vždy pěti studenty.
 - d) Jede se mikrobusem, každý pojme maximálně 30 studentů a jeden mikrobusem i s řidičem stojí na celou dobu výjezdu 8000 Kč.

ODPOVĚZTE SI NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY K PŘÍKLADU 3.: 1) Bude vždy cena vypočítaná na jednoho studenta pomocí rovnice stejná, jako cena reálná? 2) Proč by se měly tyto dvě ceny lišit? 3) Jaký počet (jaké počty) studentů je (jsou) podle vás pro konání výjezdu **Z EKONOMICKÉHO** hlediska nejvýhodnější?