

Dotazník sebepojetí dětí a adolescentů Piers Harris 2

Hrubý skór, to znamená prostý součet získaných bodů v každé škále, převedeme v testovém profilu na t-skór (T) a percentil (sloupce po okrajích formuláře). Body níže se týkají dosaženého výsledku v převodu na t-skór.

Percentil: získaný údaj ukazuje, kolik osob získalo výsledek nižší, než hodnocený jedinec. Například percentil 63 znamená, že je skór jedince vyšší než 63% ve srovnávacím (normativním) souboru českých dětí.

Celkové sebepojetí (TOT)

Vysoký výsledek ($\geq 60T$): student/ka se hodnotí velmi pozitivně, je si jistý svými schopnostmi, nebojí se zapojit do aktivit a zkusit nové věci, stanovuje si náročné cíle a má motivaci je dosáhnout, vnímá se jako oblíbený, má dobré vztahy, uznává nějaké své negativní vlastnosti

Průměrný výsledek (40T-59T): obdobná úroveň sebeúcty jako u většiny vrstevníků, vyvážené hodnocení zahrnující silné i slabší stránky

Nízký výsledek ($\leq 39T$): vážné pochyby o vlastní hodnotě, vidí se negativně v několika specifických oblastech, pochybuje o svých talentech, může se obávat zapojení do nových aktivit, snadněji se nechá odradit neúspěchem, může mít pocity zhoršených vztahů, doporučujeme dále konzultovat se školním nebo poradenským psychologem

Subškály sebepojetí:

Přizpůsobivost (BEH)

Vysoký výsledek ($\geq 56T$): vnímá se jako dobře vychovaný, schopný dodržovat pravidla doma i ve škole, velmi vysoký výsledek však také může znamenat nadsazování

Průměrný výsledek (40T-55T): hodnotí se jako poměrně dobře vychovaný, uznává drobné potíže v chování, je to typické sebehodnocení

Nízký výsledek ($\leq 39T$): přiznává významnější problémy v chování, podle svého mínění častěji zapřičiňuje problémy, není schopný dodržovat pravidla stanovená rodiči či učiteli

Intelektové a školní postavení (INT)

Vysoký výsledek ($\geq 56T$): je si jistý ve svých intelektových dovednostech i ve svých výkonech ve škole, považuje se za rychlého a efektivního při školní práci, je schopný udržet ve škole pozornost

Průměrný výsledek (40T-55T): vnímá, že dosahuje ve škole přijatelných výsledků, ale přiznává určité potíže, jedná se o typický výsledek

Nízký výsledek ($\leq 39T$): přiznává četné obtíže při plnění školních výkonů, může mít obecnější pocit, že mu škola nejde, že nemá dostatečné schopnosti, u studentů, kteří mají výborné výsledky (známky, slovní hodnocení) se může jednat o nerealistické očekávání ze svojí strany nebo ze strany rodičů

Fyzický zjev a vlastnosti (PHY)

Vysoký výsledek ($\geq 56T$): vyjadřuje celkovou spokojenost se svým vzhledem, vnímá svou popularitu mezi vrstevníky

Průměrný výsledek (40T-55T): vyjadřuje kombinaci pozitivního i negativního hodnocení svých charakteristik, je to typické vyvážené sebehodnocení

Nízký výsledek ($\leq 39T$): nižší sebevědomí v oblasti tělesného zjevu a fyzických sil, může se vnímat jako méně atraktivní, nebo mu může vadit konkrétní fyzická vlastnost

Nepodléhání úzkosti (FRE)

Vysoký výsledek ($\geq 56T$): odmítá pocity smutku, nervozity, či nepříjemné nálady, vnímá spokojenost se svým sociálním fungováním, příliš vysoký výsledek ale může naznačit i obranu a popření emočních potíží

Průměrný výsledek (40T-55T): převládají pozitivní emoční stavy, ale přiznává i jisté potíže v oblasti nálady, takto vyvážené hodnocení je typické

Nízký výsledek ($\leq 39T$): přiznává významné obtíže s nepříjemnými náladami, může pociťovat úzkost z konkrétních školních činností (např. zkoušení u tabule), nebo si stěžovat na obecnější úzkost zasahující do více životních oblastí, může souviset i s celkovým přáním být jiný

Popularita (POP)

Vysoký výsledek ($\geq 56T$): má pocit dobrých vztahů s vrstevníky, spokojenost s jejich počtem i kvalitou, cítí oblíbenost, zahrnutí do aktivit ostatních, nezažívá posměšky

Průměrný výsledek (40T-55T): spíše spokojenost s fungováním mezi kamarády, určité obtíže však přiznává

Nízký výsledek ($\leq 39T$): nespokojenost se svými přátelskými vztahy, může mít pocit, že nemá žádné nebo má velmi málo přátel, cítí se v izolaci nebo je dokonce terčem posměchu, může znamenat i stydlivost

Štěstí a spokojenost (HAP)

Vysoký výsledek ($\geq 56T$): v kontextu svého života se hodnotí celkově pozitivně, zažívá pocity pohody

Průměrný výsledek (40T-55T): udávají jak pozitivní, tak negativní hodnocení životních okolností

Nízký výsledek ($\leq 39T$): má tendenci udávat celkovou nešťastnost a nespokojenost se sebou samým, může být kritický ke svému vzhledu, ke schopnosti komunikovat s ostatními či ke svým vlastnostem

Tabulka 2

Interpretace rozsahu T-skórů dotazníku PHCSCS-2

Rozsah T-skóru	Percentilový rozsah	Interpretační popis
Celkový skór (TOT)		
≥70T	≥98	výrazný nadprůměr
60T-69T	84-97	Nadprůměr
56T-59T	72-83	vyšší průměr
45T-55T	29-71	Průměr
40T-44T	15-28	nižší průměr
30T-39T	3-14	Podprůměr
≤29T	≤2	výrazný podprůměr
Subškály		
≥56T	≥72	Nadprůměr
45T-55T	29-71	Průměr
40T-44T	15-28	nižší průměr
30T-39T	3-14	Podprůměr
≤29T	≤2	výrazný podprůměr