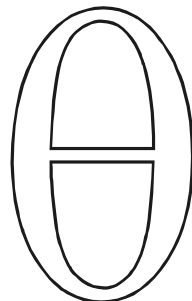




PODMÍNKY PRO 6. ROČNÍK OSMILETÉHO STUDIA

théta



2011/2012

Při plnění podmínek typu A platí tato pravidla:

- I. Na získání jakékoliv nepovinné podmínky A máte standardně tři pokusy (započítává se každý test a ústní zkoušení zvlášť, vyjma zkoušení v desetidenní lhůtě po prvním testu – viz bod IV). Pokud neuspějete ani napotřetí, nemůžete již tuto podmínku získat a musíte splnit předepsaný počet podmínek pomocí podmínek B a C, nebo kreditů. V případě, že dáváte přednost plnění podmínek B a C, můžete nepovinné podmínky A vynechat záměrně. Musíte pouze dosáhnout počtu podmínek předepsaného pro dané čtvrtletí (uvedené u každého předmětu) a na konci čtvrtého čtvrtletí mít také splněny všechny povinné podmínky.
- II. Podmínky povinné (jsou označeny tučně) můžete zkusit získat až čtyřmi pokusy. Čtvrtý termín však stanovuje ředitel školy (obvykle na konci čtvrtého čtvrtletí, zhruba týden před odjezdem na Expedici) a zkoušení proběhne před komisí. Pokud nesplníte povinnou podmínku (platí pro podmínky A i B) ani ve čtvrtém termínu, tj. Váš výkon nebude možné hodnotit ani jako „dostatečný“, nesplníte podmínky pro zvládnutí učiva daného předmětu. To znamená, že se nezúčastníte výzkumných prací na Expedici, ale budete se připravovat na souhrnnou zkoušku z daného vyučovacího předmětu. Stejný postup platí i v případě, že nestihnete získat potřebný počet podmínek do termínu platného pro čtvrté čtvrtletí. Povinné podmínky B jsou navíc podmínkou klasifikace z předmětu (např. povinná četba) a nesplní-li je student do konce klasifikačního období, nemůže být z předmětu hodnocen.
- III. Pokud v některém předmětu nestihnete získat potřebný počet podmínek v jiném než čtvrtém čtvrtletí, nebo nestihnete získat povinnou podmínku vázanou termínově v dané čtvrtletí, budete skládat souhrnnou zkoušku z tohoto předmětu v rozsahu učiva za dané čtvrtletí. Počet podmínek se pro další čtvrtletí nesnižuje a podmínky musíte do konce dalšího čtvrtletí doplnit či nahradit kreditem (nelze u povinných podmínek).
- IV. Když je v předmětu probráno určité téma – podmínka – oznámí Vám vyučující termín konání kontrolního testu (v případě znalostní podmínky). Test budete psát během vyučovací hodiny. Pokud uspějete, získáte (splníte) tak danou podmínku. Nebudete-li s dosaženým hodnocením spokojen/a, můžete si během deseti pracovních dnů opravit test. Podmínkou je alespoň hodnocení C. Při horším hodnocení musíte využít další termín. Oprava probíhá v rámci odpoledních konzultačních hodin vyučujících, nebo v průběhu dobrovolných akcí.

- V. Pokud desetidenní lhůtu k opravě nevyužijete, propadne Vám jeden termín zkoušky. Další termíny mohou být předmětem domluvy nebo určeny vyučujícím a zkoušení v těchto termínech by mělo probíhat písemnou formou (pokud učitel nestanoví jinak).
- VI. Na základě domluvy s vyučujícím se můžete nechat z libovolné podmínky přezkoušet a zlepšit si tak hodnocení. Přezkoušení je počítáno jako další termín plnění podmínky.
- VII. Vyučující může vybrané podmínky zkoušet pouze ústně. Může také vyhlásit termín, do kterého musíte určitou podmínku splnit (může se lišit od závěrečného květnového termínu). V takovém případě to ale včas (nejméně měsíc dopředu) oznámí a v písemné formě tuto informaci vyvěsí na nástěnku ve škole. V případě, že příslušnou podmínku nesplníte v tomto termínu bez závažného důvodu a jde zároveň o podmínku povinnou, propadnou Vám všechny tři termíny. Další postup bude v souladu s bodem II.
- VIII. V případě, že v době vyhlášení testu z určité podmínky (bod IV) krátkodobě onemocníte (max. sedm pracovních dní), máte na splnění této podmínky deset pracovních dní od návratu do školy. Forma plnění podmínky je pak předmětem domluvy s vyučujícím. V případě dlouhodobé nemoci je forma i rozsah plnění podmínek předmětem domluvy s vyučujícím, v případě vážné nemoci i s ředitelem školy.
- IX. Vyučující může vybrané podmínky A zkoušet skupinově (po kruzích). Aby mohl celý kruh v podmínce uspět, všichni studenti z kruhu musí získat hodnocení alespoň „dostatečně“ (D). V případě že někdo z kruhu podmínku nesplní, známky se nezapisují nikomu z kruhu a zapíše se, pokud do jednoho týdne ti, kdo podmínku nesplnili, uspějí alespoň „dostatečně“ (D). V opačném případě se skupinové zkoušení pro celý kruh opakuje bez ohledu na předchozí hodnocení.
- X. Počet pokusů plnění jedné podmínky může vyučující snížit, případně zvýšit. Učiní tak během září dodatkem k podmínkám a k sylabu přednášek (existuje-li). Každopádně máte na základě žádosti možnost jednou plnit podmínku před komisí.

Při tvorbě podmínek typu B a C dbejte následujících zásad:

- I. Podmínky B a C jsou nedílnou součástí výuky na Přírodní škole. Můžete jich ale splnit i více a vynechat pak nepovinné podmínky A (pokud máte dostatečný celkový počet podmínek pro dané čtvrtletí).

- II. Podmínky B a C si můžete nechat zadat nejpozději dva týdny před koncem plnění podmínek v daném čtvrtletí. Odevzdat je pak můžete nejpozději týden před tímto termínem (pokud učitel daného předmětu nevede jinak). Důvodem je provedení kontroly a možnost případných oprav podmínky.
- III. Podmínky B a C jsou rovnocenné podmínkám A. Proto je nutné odevzdávat B a C podmínky kvalitně zpracované. To znamená zejména:
 - a) čitelné – u schémat dostatečně velká, u všech rozvržená a předkreslená písmena, rozvržené obrázky; nevyhýbejte se pravítku, kružítku a dalším rýsovacím potřebám – záměrné uvolnění formy a chyby v rozvržení jde snadno rozlíšit
 - b) vhodně upravené – pokud má podmínka viset, je třeba ji opatřit závěsem apod.; obecně musí být podmínka funkční
 - c) esteticky zpracované – nelze odevzdat podmínky zohýbané, otrhané, poslepované, upatlané, bez vygumovaných předkreslených linií apod.
 - d) obsahově správné – kontrola a konzultace obsahu by měla být samozřejmostí
 - e) bez gramatických chyb
- IV. U všech podmínek musí být uvedeny zdroje, ze kterých autor při tvorbě čerpal, jméno autora a datum zpracování, a to tak, aby to nerušilo funkci podmínek. Musí zároveň obsahovat všechny náležitosti uvedené u konkrétní podmínky.
- V. Učitel může u každé podmínky vyžadovat povinně i zdroje mimo internet (knížní). Studentovi to sdělí při konzultaci u zadávání podmínky.
- VI. Je nepřipustné vytvářet podmínky kopírováním, nebo opisováním souvislých částí textů jiných autorů. Pokud je použití cizího textu nezbytné, musí být za příslušnou pasáží připojena i citace. Podmínky vytvořené kopírováním a přepisováním cizích textů bez citace nebudou uznány.
- VII. Svůj postup konzultujte s vyučujícím, abyste se vyhnuli zbytečným opravám.

Prodlužování podmínek ve čtvrtém čtvrtletí

Na konci čtvrtého čtvrtletí je možné posunout si termín plnění podmínek z jednoho předmětu o tři pracovní dny. Podmínkou je splnění podmínek ze všech ostatních podmínkových předmětů (dokládá se elektronickým indexem). Prodloužení potvrzuje vyučující daného předmětu.

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Povinné práce a četba (vypracovat v rámci povinných A podmínek celoročně)
6 kontrolních diktátů

4 kompozice

Pololetní a závěrečná práce z mluvnice

Pololetní a závěrečná práce z literatury

Tematické testy z literatury

Komplexní jazykové a větné rozборы

Povinná příprava k maturitě

Povinná četba: dle probírané látky z literatury, příprava seznamu četby k maturitě

Pomůcky: systematicky vedené poznámky v sešitě
doporučená učebnice

-
- *A 1 **Srovnání námětů středověké, renesanční a barokní literatury.** (PT – výtvarné zpracování)
 - *A 2 **Slovní druhy a kritéria jejich třídění (hledisko významové, tvaroslovné a skladební).**
 - *A 3 **Nauka o textu. Základy textové syntaxe.**
 - *A 4 **Publicistický styl. Mluvená publicistika. Zpravodajské útvary publicistického stylu.** (PT – MV)
 - *A 5 **Světové středověké písemnictví.** (PT – UK: výtvarný a hudební obor, D, Z)
 - *A 6 **Osobnosti a myslitelé (Tomáš Akvinský, Augustin, Anděla Mericci, atd.)**
 - *A 7 **Středověké památky na našem území.** (PT – D, UK, Z)
 - *A 8 **Humanismus a renesance ve světové literatuře.** (PT – UK)
 - *A 9 **Aktualizace renesančního námětu (písemná domácí práce psaná ve Wordu).** (PT – MV)
 - *A 10 **Formální zásady při psaní textu.** (PT – MV)
 - *A 11 **Hlavní řečnické útvary.** (PT – MV)
 - *A 12 **Humanismus a renesance v české literatuře.** (PT – UK, D, Z)
 - *A 13 **Konstrukční větné zvláštnosti. Odchylky od větné stavby.**
 - *A 14 **Barokní památky na našem území. J. A. Komenský.** (PT – UK)
 - *A 15 **Světová barokní literatura.**

***A 16 Srovnání duchovní a světské poezie. Osobnosti: Terezie z Avilly, Jan od Kříže, A. M. z Otradovic. (PT – UK)**

***B 1 Koláž s námětem renesanční poezie (skupinová práce).**

***B 2 Dramatizace s hudebním doprovodem: Část Komenského Labyrintu (skupinová práce).**

B 3 Tvůrčí psaní.

B 4 Kultura v Praze.

B 5 Lektorská praxe v tercii.

B 6 Prezentace zájmové činnosti.

Celkem 22 podmínek, z toho 18 povinných (s hvězdičkou).

Splnit: do 2. 11. -

do 25. 1. -

do 23. 3. -

do 25. 5. -

ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD / ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

- A 1 Právo – základní pojmy: co je to právo, kdo je občan, jaká má práva a povinnosti, právní řád ČR, právní normy a předpisy [*září*]
- A 2 Veřejné právo – Ústava ČR, Základní listina práv a svobod, správní právo, trestní právo [*říjen*]
- A 3 Soukromé právo – občanské právo, rodinné právo [*listopad*]
- *A 4 Právo – souhrnné opakování (dvě podmínky z A1–A3 alespoň za C, nebo tematicky stejná běčková podmínka)**
- studenti prokážou znalost a porozumění základním pojmům, schopnost orientace v daném tématu a dovednost argumentace na základě znalosti faktů a souvislostí.
- A 5 Politologie – základní pojmy: politologie jako věda, politika, ideologie [*listopad / prosinec*]
- A 6 Stát – vznik státu, formy vlády, organizace a dělba státní moci, parlament, vláda [*prosinec / leden*]
- A 7 Totalita a demokracie – rozdíl demokracie od totality, pluralita politických stran, volby a volební systémy [*leden / únor*]
- *A 8 Politologie – souhrnné opakování (dvě podmínky z A5–A7 alespoň za C, nebo tematicky stejná běčková podmínka)**
- A 9 Ekonomie – základní pojmy: ekonomie jako věda, ekonomické teorie [*únor / březen*] – ČaSP
- A 10 Tržní ekonomika a centrálně plánovaná ekonomika (CPE) – přechod od CPE k tržní ekonomice, podstata a fungování trhu, nabídka a poptávka, peníze a cenné papíry [*březen / duben*] – ČaSP
- A 11 Hospodářská politika státu – státní rozpočet, daňová soustava, hrubý domácí produkt, hospodářský cyklus, nezaměstnanost, inflace [*duben / květen*] – ČaSP
- *A 12 Ekonomie – souhrnné opakování (dvě podmínky z A9–A11 alespoň za C, nebo tematicky stejná běčková podmínka)**

***B 1 Projekt – skupinová práce**

- studenti naplánují, připraví, zrealizují, budou prezentovat a zhodnotí projekt, jehož cílem bude navrhnout řešení konkrétního problému v jejich okolí a toto řešení realizovat
- hodnocení účasti studentů na projektu proběhne na základě předem stanovených kritérií (např. plnění úkolů, aktivní zapojení, spolupráce atd.)

***B 2 Četba (do 25. 1.)**

- studenti si vyberou knihu ze seznamu doporučené literatury, knihu přečtou a předloží vlastnoručně psané výpisky z této publikace doplněné o vlastní názor a zhodnocení

***B 3 Referát (do 23. 3.)**

- studenti vypracují a přednesou referát na téma, které se bude vztahovat k probíraným tématům (promluva cca 5–10 min + písemná osnova)

B 4 Aktualita

- po konzultaci s učitelem studenti přednesou předem připravenou aktualitu, která se bude vztahovat k aktuálnímu dění a bude souviset s probíranou látkou (např. politická, ekonomická nebo jiná společenskovední událost)

B 5 Příprava diskuze

- studenti na základě konzultace s učitelem připraví diskuzi (materiál pro ostatní studenty, otázky) na téma, které se bude vztahovat k výuce, stanou se moderátory diskuze

B 6 Dotazníkový průzkum

- studenti ve skupině správně metodicky připraví, provedou a zpracují dotazníkový průzkum na téma, které se bude vztahovat k probíranému učivu (konzultace)

B 7 Nápad

- studenti mohou předložit a na základě konzultace s učitelem realizovat vlastní nápad, který bude mít souvislost s probíranými tématy

B 8 Dětský domov Pyšely

- studenti se zúčastní alespoň jedné akce pořádané školou pro Dětský domov v Pyšelích

Celkem 20 podmínek, z toho 6 povinných (s hvězdičkou).

Splnit: do 2. 11. - 2 podmínky

do 25. 1. - 7 podmínek (*B2 Četba)

do 23. 3. - 11 podmínek (*B3 Referát)

do 25. 5. - 16 podmínek (nepovinná běčková podmínka)

DĚJEPIS

*A 1 A1 Starověk – souhrnné opakování: ústní pohovor – do 2. 11.

- splnění této podmínky mohou studenti dosáhnout na základě ústního pohovoru, kdy správně zodpoví alespoň jednu ze tří vylosovanych otázek (studenti prokáží znalost a porozumění základním pojmům, schopnost prostorové a časové orientace v daném tématu a dovednost argumentace na základě znalosti faktů a souvislostí)

A 2 Vznik nové Evropy [str. 9–23; září]

A 3 Evropa sílí a dospívá [str. 24–32; říjen]

A 4 Kultura raného středověku [str. 33–37; říjen]

A 5 Život ve středověku [str. 38–51; listopad]

A 6 Evropa ve vrcholném středověku [str. 55–65; listopad]

A 7 Gotické umění [prosinec]

*A 8 Raný a vrcholný středověk – souhrnné opakování: 5 podmínek za C; lze nahradit tematicky stejnou běčkovou podmínkou

A 9 Evropa v pozdním středověku [str. 63–71, 93–96; prosinec]

A 10 České země za vlády Lucemburků [str. 72–82; leden]

A 11 České země ve vleku husitské krize [str. 83–92; leden]

A 12 Renesance a humanismus [str. 97–103; únor]

A 13 Zámořské objevy [str. 104–109; únor]

*A 14 Počátky novověku – souhrnné opakování: 4 podmínky za C; lze nahradit tematicky stejnou běčkovou podmínkou

A 15 Evropa za časů reformace a jejích důsledků [str. 110–122; březen]

A 16 České země před třicetiletou válkou; třicetiletá válka [str. 122–126; březen]

A 17 Evropa po třicetileté válce [str. 133–145; duben]

A 18 Habsburská monarchie v zápase s Osmany a Francií [str. 145–149; duben]

A 19 Barokní kultura [str. 149–154; květen]

*A 20 Raný novověk – souhrnné opakování: 4 podmínky za C; lze nahradit tematicky stejnou běčkovou podmínkou

***B 1 Četba – středověk (do 25. 1.)**

- studenti si přečtou jednu knihu k tématu raného středověku a předloží vlastnoručně psané a přehledné výpisky (barvou či podtrháním odlišené důležité informace); kniha může být z doporučené literatury, nebo po konzultaci s učitelem i vlastního výběru

***B 2 Referát**

- studenti si vyberou téma, které se vztahuje ke středověkým nebo raně novověkým dějinám a připraví na toto téma referát, který přednesou v hodině (promluva cca 5–10 min + písemná osnova)

B 3 Dokumentární film

- studenti po dohodě s učitelem vyberou a přinesou dokumentární film, který se bude vztahovat k probíraným tématům; předem připraví otázky pro spolužáky, které jim pomohou zapamatovat si důležité fakta a události, o nichž film pojednává

B 4 Pomůcky (mapy, přehledy, časové osy)

- studenti po dohodě s učitelem připraví pomůcku pro výuku dějepisu (např. nástěnná mapa, plakát představující souhrnně určité téma, časová osa, slovníček odborných pojmů apod.)

B 5 Lektorská praxe

- studenti připraví, zrealizují a vyhodnotí jednu vyučovací hodinu dějepisu pro své mladší spolužáky; ke splnění podmínky je třeba konzultovat písemnou přípravu hodiny, vytvořit (popř. zajistit) pomůcky, připravit a použít pracovní listy, provést hodnocení hodiny a odevzdat písemnou reflexi svého výkonu v hodině

B 6 Návštěva výstavy/muzea/účast na exkurzi

- studenti navštíví výstavu/muzeum nebo se zúčastní exkurze, která bude mít vztah k probíraným tématům; podmínka bude splněna i v případě, že návštěvu nebo exkurzi vykonají studenti spolu s rodiči (oddílem, zájmovým kroužkem apod.), ovšem za předpokladu, že o ní podají písemnou/ústní zprávu, která bude podložena informačními materiály (katalog, průvodce apod.)

B 7 Příprava programu na výjezd

- studenti připraví ve spolupráci s učitelem část historického programu na výjezd

B 8 Rozšiřující četba

- studenti si mohou vybrat a přečíst knihy ze seznamu doporučené literatury a zpracovat reflexi na základě přečtených děl

- studenti si také mohou na základě konzultace s učitelem vybrat knihy, které nejsou na seznamu doporučené literatury, ale vztahují se k probíraným tématům

B 9 *Nápad*

- studenti mohou předložit a na základě konzultace s učitelem realizovat vlastní nápad, který bude mít souvislost s probíranými tématy

Celkem 29 podmínek, z toho 6 povinných (s hvězdičkou).

Splnit: do 2. 11. - 3 podmínky do 25. 1. - 10 podmínek (*B1)
do 23. 3. - 15 podmínek do 25. 5. - 22 podmínek

GEOLOGIE

- *A 1 **Geologický vývoj Českého masivu.** [duben / květen]
 - *A 2 **Systém hornin a horninové podloží ČR, poznávání hornin.** [prosinec – splnit do 25. 1. 2012]
-
- *B 1 **Student odevzdá výstupy (protokoly, nákresy – dle aktuálního zadání) z geologických exkurzí v I. pololetí. Neúčast nahradí ve volném čase.**
 - *B 2 **Student odevzdá výstupy (protokoly, nákresy – dle aktuálního zadání) z geologických exkurzí v II. pololetí. Neúčast nahradí ve volném čase.**
 - B 3 Student pomůže s přípravou geologické exkurze (konzultace) – může být současně jako náhrada jedné neúčasti na geologické exkurzi.
 - B 4 Účast na dokončení projektu TAVBA – student se zapojí do realizace výstupů z tvorby – písemný protokol, fotodokumentace, poster, film (rozsah a forma dohodou).
 - B 5 Jiné téma dle dohody – konzultace nutná.

Celkem 7 podmínek, z toho 4 povinné (s hvězdičkou).

Splnit: do 2. 11. - 1 podmínku do 25. 1. - 2 podmínky
do 23. 3. - 3 podmínky do 25. 5. - 4 podmínky

BIOLOGIE

- A 1 Základy rostlinné i živočišné ekologie (stanoviště; naleziště; populace, její charakteristiky a výzkum, vztahy mezi populacemi; společenstvo, ekosystém, jejich charakteristiky a výzkum; biodiverzita, její ovlivnění člověkem; druhová sukcese; ekoton; rozšíření rostlin na Zemi – areál, endemity, vegetační pásy na Zemi). [září]
- A 2 Ekosystémy – charakteristika pojmu, charakteristika u nás se vyskytujících rostlinných společenstev (lesní a nelesní), vazba na jednotlivé ekotopy. Student je schopen ze znalosti geograficko-geologických poměrů přibližně určit původní biocenózu. Význam ruderalního porostu. Ekologická stabilita – význam pojmu; vyhodnocení, EIA, ÚSES ad. [září]
- *A 3 **Opakování – biologie rostlin. Student dokáže charakterizovat buňku rostlin a hub, stavbu rostlinného těla, základní fyziologické procesy a všechny základní vyšší systematické skupiny hub i rostlin. Pravidla taxonomie, hlavní taxonomické kategorie (botanické i zoologické). Základy rostlinné ekologie a fytoecologie.** [září – nutno splnit do vánoc; zkoušení po kruzích]
- *A 4 **Buňka, živ. tkáň, obecný embryonální vývoj živočicha od oplozeného vajíčka, zárodečné listy, původ orgánů ze zárodečných listů. Základní rozdělení živočišné říše (taxonomie).** [říjen]
- A 5 Prvoci, živočišné houby, žahavci, ploštěnci (vznik a vývoj, stavba těla, orgány a soustavy, výživa, způsob života, rozmnožování a vývoj, výskyt, význam, zástupci, latinská terminologie). [říjen / listopad]
- A 6 Hlísti, pásnice, kroužkovci, měkkýši (dtto). [listopad]
- A 7 Ostnokožci, členovci obecně; trilobiti, korýši, pavoukovci (dtto). [listopad / prosinec]
- A 8 Hmyz – obecná charakteristika, ontogeneze, hmyz s proměnou nedokonalou a dokonalou, přehled nejdůležitějších řádů a jejich zástupců, chování hmyzu, význam hmyzu [leden – projektová středna společně s primou]
- *A 9 **Přehled systému a fylogeneze bezobratlých – srovnání jednotlivých skupin bezobratlých; charakteristika, zástupci (zkoušení po kruzích).**
- A 10 Původ a charakteristika strunatců. Pláštěnci, kopinatci – anatomie, fyziologie, rozmnožování, zástupci, zajímavosti. Charakteristika obratlovců, kruhoústí. [únor]
- A 11 Paryby a ryby – systém, morfologie, anatomie, fyziologie, rozmnožování, zástupci, zajímavosti a zvláštnosti. Historický vývoj. [únor]

- A 12 Obojživelníci a plazi – systém, morfologie, anatomie, fyziologie, rozmnožování, zástupci, zajímavosti a zvláštnosti. Historický vývoj. [březen]
- A 13 Ptáci – systém, morfologie, anatomie, fyziologie, rozmnožování, zástupci, zajímavosti a zvláštnosti. Historický vývoj. [březen / duben]
- A 14 Savci – systém, morfologie, anatomie, fyziologie, rozmnožování, zástupci, zajímavosti a zvláštnosti. Historický vývoj. [duben / květen]
- *A 15 Srovnání jednotlivých skupin obratlovců – anatomie a fyziologie, vývoj jednotlivých orgánových soustav. Student vyjmenuje základní zástupce jednotlivých skupin a charakterizuje je (neuděluje se automaticky).**
- A 16 Zdravý a rizikový životní styl (střední projektový program).
- *A 17 Chování živočichů – instinkty, učení. Dorozumívání živočichů. Sexuální chování a péče o potomstvo (spojení s programem v ZOO Praha společně s primou).**
-
- *B 1 Praktika a tematické exkurze k výuce (student odevzdá protokoly z min. 80 %).**
- *B 2 Zdravotnický kurz (březen, duben – pouze formou přezkoušení a absolvování závodu na Pasece, příp. vlastní přípravy kurzu pro jiné děti).**
- *B 3 Poznávka živočichů 1 – obratlovci (vč. hlasů nejběžnějších ptáků a žab).**
- *B 4 Poznávka živočichů 2 (bezobratlí + dle situace).**
- *B 5 Poznávka rostlin a hub 1 – podzimní aspekt (na některé střední, nebo sobotní akci v okolí Prahy – pravděpodobně říjen; doporučuji splnit do 1. termínu podmínek).**
- *B 6 Poznávka rostlin 2 – jarní aspekt.**
- *B 7 Poznávka hornin a minerálů (doporučuji splnit do vánoc u Marka Matury).**
- *B 8 Průzkum zadané lokality (geologický, botanický, zoologický, ekologický).**
- B 9 90% účast na výjezdech a exkurzích školy.
- B 10 Kvalitní vedení sešitu (kontrola 4x do roka).
- B 11 Tvorba učební pomůcky – pracovní listy, materiál pro praktické cvičení, PC prezentace aj. (konzultace).

- B 12 Příprava a vedení praktik nebo exkurze, odborně zaměřené akce pro DD nebo děti z veřejnosti (*konzultace*).
- B 13 Pozorování živočichů – divoce žijících či v zajetí: srovnání 2–3 druhů, vyhodnocení, protokol (*konzultace*).
- B 14 Poznávčka pokojových rostlin (vč. latinských názvů).
- B 15 Samostatná práce s mikroskopy – pozorování a zakreslování trvalých preparátů školní sbírky, tvorba vlastní preparátů – zoologie (*konzultace*).
- B 16 Spolupráce na přírodovědném výzkumném projektu v rámci dobrovolného školního programu – Sv. Ján apod., nebo ve volném čase (možno i ve dvojici).
-
- C 1 Studium odborné literatury (*konzultace*).
- C 2 Legislativa v oblasti životního prostředí (*konzultace*).
- C 3 Živočišná „výroba“ – chov domácích zvířat (*konzultace*).
- C 4 Samostatně nastudované téma z etologie, nebo ekologie živočichů (*konzultace*).
-

Celkem 37 podmínek, z toho 13 povinných (s hvězdičkou).

- Splnit: do 2. 11. - 5 podmínek (vč. poznávčky rostlin a hub *B5)***
do 25. 1. - 9 podmínek (vč. poznávčky hornin *B7)
do 23. 3. - 13 podmínek (vč. poznávčky živočichů *B3)
do 25. 5. - 25 podmínek

CHEMIE

- *A 1 **Opakování – názvosloví anorganických sloučenin a základní chemické výpočty.** [průběžně 1. pololetí]
- A 2 Prvky *s* a *8p* – vlastnosti, významné sloučeniny, výskyt, reakce, význam v přírodě, význam pro člověka. [září]
- A 3 Prvky *p*, 3.–5. skupina (vlastnosti, významné sloučeniny, výskyt, reakce, význam v přírodě, význam pro člověka). [říjen]
- A 4 Prvky *p*, 6.–7. skupina (vlastnosti, významné sloučeniny, výskyt, reakce, význam v přírodě, význam pro člověka). [listopad]
- A 5 Prvky *d* a *f* – vlastnosti, významné sloučeniny, výskyt, reakce, význam v přírodě, význam pro člověka. [listopad / prosinec]
- *A 6 **Základy kvalitativní analytické chemie – skupinová a specifická činidla, skupiny látek, základní postupy (pokud proběhnou praktika, je součástí podmínky i odevzdání protokolů alespoň ze 75 % cvičení).** [prosinec / leden]
- *A 7 **Souhrn anorganické chemie (kdo má A2–A6 nejhůře za C, má tuto podmínku automaticky).** [leden]
- Pozn.: Podmínky A1–A7 lze plnit pouze v prvním pololetí (tj do 25. 1. 2012)**
- A 8 Úvod do studia organické chemie, názvosloví, vzorce, izomerie, činidla a reakční mechanismy. [leden]
- A 9 Uhlovodíky, ropa a její zpracovávání. [únor]
- A 10 Halogenderiváty, kov-deriváty, dusíkaté deriváty uhlovodíků. [březen]
- A 11 Kyslíkaté deriváty uhlovodíků. [duben]
- *A 12 **Organické sloučeniny, jejich vlastnosti, reakce ad. – souhrn (zkoušené po kruzích).** [duben / květen]

-
- *B 1 **Student odevzdá schválené protokoly alespoň ze 75% praktik.** Při praktických cvičeních dodržuje zásady bezpečnosti práce (ochranné pomůcky ad.). Protokoly budou obsahovat: jméno a příjmení autora, datum zhotovení, u každé úlohy pak popis látky, popis postupu (včetně použití pomůcek, přesných, nebo odhadnutých množství chemikálií), náčrt aparatury, schéma analytického postupu, statistické zpracování dat (je-li součástí zadání) a závěr. Každý student odevzdává vlastní protokoly, které vypracuje samostatně, a to i v případě, že v praktiku pracoval ve dvojici.

- B 2 Vedení hodiny – student vede hodinu tak, aby bylo zřejmé, že studenty zaujal a něco naučil. Tématem musí být nová látka – student si na ni připraví učební listy včetně pracovních listů, případně kontrolních otázek. Může být také pomoc s přípravou praktik. *(konzultace)*
- B 3 Tvorba učební pomůcky. *(konzultace)*
- B 4 Student si kvalitně zpracovává zápisky v sešitě. *(kontrola 4x za rok – student avizuje svůj zájem o tuto podmínku nejpozději před koncem prvního čtvrtletí)*
- B 5 Práce s cizojazyčnou literaturou (Aj) – četba odborného textu, porozumění podstatě problému, vytvoření seznamu nových pojmů, výtah. Text zadá vyučující na základě konzultace.
- B 6 Chemie v okolí bydliště – student nastuduje, zmapuje, nafotí a popíše (vzorce, rovnice), jak se chemie uplatňuje v okolí jeho bydliště. O vybraném procesu (látce) vytvoří prezentaci *(Ize jako B8 – konzultace)* a vše je schopen zhruba vysvětlit. Příklady: hnojení záhonů, svařování kovů, nátěrové hmoty, nemrznoucí směsi, pečení chleba, postřiky rostlin, mytí oken a nádobí, ošetření dřeva ve stavbě proti dřevokazům, ... Odevzdá písemný přehled na min. 1 A4, TNR vel. 12, řádkování 1,5; + přílohy (obrázky, nákresy) a seznam použité literatury.
- B 7 Tvorba počítačové prezentace nebo animace k domluvenému tématu z chemie. *(konzultace)*
- B 8 Sledování kvality vod v okolním prostředí – chemické, fyzikální a biologické vlastnosti, nebo jiný projekt v oblasti chemie. *(konzultace)*
- B 9 Účast na dokončení projektu TAVBA – student se zapojí do realizace výstupů z tavby: písemný protokol, fotodokumentace, poster, film (rozsah a forma dohodou).
- B 10 Chemická podstata získávání kovů z rudy – po konzultaci si student o vybrané rudě zjistí co nejvíce z historie jejího získávání, zpracování a využití a popíše chemické procesy, které probíhají při jejím zpracovávání. Odevzdá písemný přehled na min. 2 A4, TNR vel. 12, řádkování 1,5; + přílohy (obrázky, nákresy)
- B 11 Stavební hmoty z pohledu chemie – student si vybere určitou stavební hmotu a nastuduje její chemickou podstatu – složky, reakce (včetně rovnic a vysvětlení vlastními slovy). Námět na základě konzultace. Odevzdá písemný přehled na min. 2 A4, TNR vel. 12, řádkování 1,5; + přílohy (obrázky, nákresy)

- C 1 Vybraná moderní analytická metoda – po konzultaci si student o vybrané metodě zjistí, jak funguje, jaké je její využití a jaký byl její vývoj.
- C 2 Téma z organické chemie. (konzultace)
-

Celkem 25 podmínek, z toho 5 povinných (s hvězdičkou).

Splnit: do 2. 11. - 3 podmínky
do 25. 1. - 8 podmínek
do 23. 3. - 11 podmínek
do 25. 5. - 15 podmínek

Nezbytná literatura a učebnice (aktuální vydání u všech titulů):

Mareček A., Honza J.: Chemie pro čtyřletá gymnázia – 1.díl, Olomouc (využití – celé studium)

Mareček A., Honza J.: Chemie pro čtyřletá gymnázia – 2.díl, Olomouc (využití – celé studium)

Periodická tabulka – například: Kotlík B. (2006), Fragment

Další doporučená literatura a učebnice:

Vacík J. (1999): Přehled středoškolské chemie, SPN (využití – celé studium)

Vacík J. (1986): Obecná chemie, SPN (celé studium, pokročilá literatura, pouze pro zájemce o chemii)

Chang R. (1995 – 2005) Chemistry, 1-8th edition, McGraw-Hill Higher Education (celé studium, velmi přehledná a doplňující kniha, nejen pro zájemce)

Earnshaw A., Greenwood N. N. (1993): Chemie prvků I a II, Informatorium (celé studium, pokročilá literatura, zájemci; v jednom vydání krátkodobě k zapůjčení ve škole)

Dostupné a ověřené zdroje na internetu:

www.dayah.com/periodic – velmi podrobná a kvalitní tabulka v anglickém jazyce

<http://anorganika.gfxs.cz/> – vhodné pro procvičování anorganického názvosloví

www.vesmir.cz – řada článků a zajímavostí, vyhledávání podle témat

www.prirodniskola.cz

ZEMĚPIS

- *A 1 **Geografie jako věda, předmět studia, vývoj a členění geografie, regionální geografie** [září]
- *A 2 **Země jako globální systém, globální a makroregionální diference, proces globalizace** [říjen]
- A 3 Subsaharská Afrika [1/2 listopad]
- A 4 Jižní Asie [2/2 listopad]
- A 5 Jihovýchodní Asie [prosincec]
- A 6 Latinská Amerika [leden]
- A 7 Jihozápadní Asie a severní Afrika [únor]
- A 8 Hospodářsky méně rozvinutá východní Asie [1/2 březen]
- A 9 Hospodářsky vyspělá východní Asie [2/2 březen]
- A 10 Austrálie a Oceánie [1/2 duben]
- A 11 Severní Eurasie [2/2 duben]
- A 12 Severní Amerika [1/2 květen]
-
- B 1 Kvalitně vedený sešit (kontrola vždy ve čtvrtletí)
- *B 2 **Orientace na nebeské sféře** (podmínka se bude realizovat na dubnovém výjezdu)
- *B 3 **Orientační běh** (podmínka se bude realizovat na listopadovém výjezdu)
- *B 4 **Místopis světa** (kdykoliv během roku, nejpozději do 10. února 2012)
- *B 5 **Místopis Česka** (kdykoliv během roku, nejpozději do 10. února 2012)
- *B 6 **Místopis Prahy** (kdykoliv během roku, nejpozději do 24. února 2012)
- *B 7 **Aktivní účast na energetické exkurzi** (březnový výjezd, při neúčasti nutno vypracovat seminární práci v rozsahu 5–8 stran A4 na energetické téma)
- B 8 Místopis evropská města (kdykoliv během roku)
- B 9 Kartografické cvičení (nutná domluva předem)
- B 10 Referát – prezentace ve třídě na téma z výuky vč. odevzdaného textu (nutná konzultace předem), délka ústního projevu 10–20 minut, text stačí v bodech, ale s jasnou strukturou
- B 11 Státní vlajky

- B 12 Práce s textem – vytvoření souvislého textu představujícího shrnutí hlavních myšlenek článku, krátký ústní projev
- B 13 Článek do Wikipedie
- B 14 Vlastní návrh
-

Celkem 26 podmínek, z toho 8 povinných (s hvězdičkou).

Splnit: do 2. 11. - 3 podmínky
do 25. 1. - 8 podmínek
do 23. 3. - 12 podmínek
do 25. 5. - 18 podmínek

Doporučená literatura:

Makroregiony světa, Bičík a kol., Nakladatelství České geografické společnosti

Školní atlas dnešního světa, Hanus, Šídlo a kol., nakladatelství Terra

Pojmy na místopisy, vlajky a další informace jsou na:
<http://www.prirodniskola.cz/lide/lektori/stepan-machacek/>

FYZIKA

ELEKTROMAGNETICKÉ JEVY

- *A 1 **Fyzikální veličiny a jejich jednotky. Převody jednotek, úpravy výrazů, práce s exponenty. (nutno splnit do prvního termínu podmínek formou splněných pěti testů)**
- *A 2 **Elektrický náboj a elektrické pole. [září]**
- *A 3 **Vodič, izolant a kondenzátor. Vznik elektrického proudu. [říjen]**
- *A 4 **Elektrický proud v kovech. [říjen]**
- *A 5 **Elektrický proud v polovodičích. [listopad; ústní zkoušení po kruzích]**
- *A 6 **Elektrický proud v kapalinách, plynech a vakuu. [listopad, prosinec]**
- *A 7 **Stacionární magnetické pole. [leden]**
- *A 8 **Nestacionární magnetické pole. [únor; zkoušení po kruzích]**
- *A 9 **Střídavý proud a jeho obvody. [březen]**

MECHANICKÉ KMITÁNÍ A VLNĚNÍ

- *A 10 **Kinematika a dynamika kmitání mechanického oscilátoru. [březen, duben]**
- *A 11 **Mechanické vlnění. [duben, květen]**
- *A 12 **Zvuk. [v rámci projektového bloku na MFF UK]**

-
- *B 1 **Student se zúčastní alespoň 80 % praktických cvičení a odevzdá vlastní kvalitní protokoly.**
 - *B 2 **Kvalitní vedení sešitu včetně vypracování domácích úkolů (kontrola koncem 1. čtvrtletí).**
 - *B 3 **Kvalitní vedení sešitu včetně vypracování domácích úkolů (kontrola koncem 2. čtvrtletí).**
 - *B 4 **Kvalitní vedení sešitu včetně vypracování domácích úkolů (kontrola koncem 3. čtvrtletí).**
 - *B 5 **Kvalitní vedení sešitu včetně vypracování domácích úkolů (kontrola koncem 4. čtvrtletí).**
 - *B 6 **Aktivní účast na projektu Energetika (při neúčasti nebo pasivitě nutno vypracovat zadanou seminární práci na téma energetika).**

- B 7 Kvalitní příprava a vedení vyučovací hodiny, tématu nebo exkurze (možno i vedení hodiny v nižším ročníku nebo programu pro DD Pyšely i další děti).
 - B 8 Aktivní účast na fyzikální olympiádě (ve spolupráci s dr. Žákem na MFF UK).
 - B 9 Výroba kvalitní učební pomůcky vztahující se k probíranému tématu (ideálně model), demonstrace daného jevu s její pomocí před třídou.
 - B 10 Příprava a pomoc při vedení praktických cvičení ve škole, nebo na MFF UK (nutno připravit předem na MFF UK).
 - B 11 Účast na alespoň třech setkáních fyzikálního kroužku dr. Vojtěcha Žáka na MFF UK (ve svém volném čase).
 - B 12 Praktická poznávačka hvězd a souhvězdí severní oblohy (na některé školní akci).
-

C 1 Aktuality, zajímavosti z odborných publikací; seznámení třídy s nimi.

Celkem 25 podmínek, z toho 18 povinných (s hvězdičkou).

Splnit: do 2. 11. - 5 podmínek (*A1, *A2, *A3, *B1, ...)
do 25. 1. - 8 podmínek
do 23. 3. - 10 podmínek
do 25. 5. - 20 podmínek

ANGLICKÝ JAZYK

Anglický jazyk sice nepatří mezi podmínkové předměty, pro Vaši lepší orientaci a přehled o povinných úkolech plánovaných v tomto předmětu je však jejich seznam uveden zde, mezi podmínkovými předměty. Je zde přejato i členění na podmínky typu A a B. Všechny „podmínky“ v tomto předmětu jsou povinné.

Tyto „podmínky“ musí student splnit každé pololetí:

- *A 1 **Gramatický test a test slovní zásoby**
- *A 2 **Poslechový test**
- *A 3 **Esej**

Tyto „podmínky“ musí student splnit jednou za celý školní rok:

- *B 1 **Ústní projev před třídou**
 - Student si po dohodě s vyučujícím připraví ústní projev na vybrané téma, které představí v rámci vyučovací hodiny své skupině, a zodpoví otázky ostatních studentů k tématu.
- *B 2 **Četba**
 - Po konzultaci s vyučujícím student přečte jednu knihu v anglickém originále v nekráceném původním vydání a vypracuje písemně vyučujícím stanovené úkoly k četbě.
- *B 3 **Aktivita pro spolužáky**
 - Student si po dohodě s vyučujícím připraví aktivitu pro spolužáky a provede ji v rámci vyučovací hodiny. Učitel stanoví typ aktivity (poslech studentem vybrané písně; hra na procvičování dané slovní zásoby, atp.).
- *B 4 **Odevzdání všech zvláštních domácích úkolů**
 - Zvláštní domácí úkol zadává učitel jen jako postih za závažnější neplnění studijních povinností. V případě, že k tomu student nezavdá příčinu, nemusí během školního roku žádný zvláštní domácí úkol vypracovávat.

Celkem 6 (7) podmínek, všechny povinné.

Splnit: alespoň dvě B podmínky v prvním pololetí.

UMĚNÍ A KULTURA

Umění a kultura sice nepatří mezi podmínkové předměty, pro Vaši lepší orientaci a přehled o povinných úkolech plánovaných v tomto předmětu je však jejich seznam uveden zde, mezi podmínkovými předměty. Je zde přejato i členění na podmínky typu A a B.

***A 1 Písemný test – opakování 1. pololetí**

***A 2 Písemný test – opakování 2. pololetí**

***A 3 Poslechový test – „vážná hudba“**

- Student prokáže schopnost identifikovat název skladby a jejího autora na základě poslechu ukázky skladby (seznam skladeb k poslechovému testu je předem dán).

***A 4 Poslechový test – „populární hudba“**

- Student prokáže schopnost identifikovat název skladby a jejího autora na základě poslechu ukázky skladby (seznam skladeb k poslechovému testu je předem dán).

***A 5 Základy hudební teorie – noty, pomlky, základní intervaly, „křížky“ a „béčka“, houslový a basový klíč**

***A 6 Předznamenání stupnic do 5 křížků a 5 bé**

A 7 Tónika, subdominanta, dominanta a další akordy

- Student určí základní akordy (T, S, D) v dané tónině, případně i akordy další. Sluchem se pokusí jednotlivé akordy rozlišit, případně pomocí těchto akordů doprovodit jednoduchou píseň.

A 8 Bluesová dvanáctka

- Student stručně popíše okolnosti vzniku a účel bluesové dvanáctky a případně si na místě v bluesové dvanáctce zaimprovizuje.

A 9 Hudební nástroje

- Student vyjmenuje tři základní skupiny hudebních nástrojů a vybrané nástroje do těchto skupin zařadí.

***B 1 Projekt MUHU 2011**

- Skupinová práce v rámci umělecky zaměřeného výjezdu a jeho prezentace na školní Akademii.

***B 2a Klavír – základní orientace na klaviatuře**

- Student zahraje určený tón, případně sestaví durový nebo mollový kvintakord.

*** B 2b Kytara – základní akordy**

- Student zahraje základní akordy (G, A, D, emi, ami, dmi, C, E) a dle chuti a možností je použije v písni.

Student povinně splní buď podmínku B2a, nebo B2b.

*** B 3 Referát – „populární hudba“**

- Po dohodě s učitelem si student připraví a před třídou prezentuje referát o určeném interpretovi nebo období počátků moderní populární hudby (jazz, swing, rock and roll, ...).

*** B 4 Recenze koncertu – „článek do novin“**

- Zpráva z návštěvy koncertu (je možné využít celoškolských akcí – generální zkoušky, „výchovné koncerty“, atp.). Obsah: Kdo, kdy, kde; kritický názor na uměleckou úroveň; doporučení.

B 5 Veřejné hudební vystoupení

- Hraje-li nebo zpívá-li student v uměleckém souboru, v kapele, v ZUŠ apod., může získat podmínku za veřejné vystoupení. Podmínkou je účast alespoň jednoho spolužáka na této akci, který pak o výkonu studenta stručně poreferuje.

B 6 Vlastní tvorba

- Ukázka vlastní písně, básně, povídky, divadelní hry apod., případně její veřejná produkce (v hodině, po vyučování, na výjezdu, ...).

B 7 Přehrání přednesové skladby na jakýkoliv hudební nástroj

- Student předvede skladbu nastudovanou v rámci výuky na ZUŠ nebo při domácímu muzicírování (v hodině, po vyučování, ...). (Může sloužit i jako „generálka“ před závěrečnými přehrávkami nebo koncertem v ZUŠ).

B 8 Klavír – TSD v tóninách C, G, D, A

B 9 Kytara – TSD v tóninách C, G, D, A

B 10 Taneční vystoupení

- Student předvede kvalitní a secvičené taneční číslo – individuálně nebo ve skupině (v hodině, po vyučování, na výjezdu, ...).

B 11 Instrumentální nebo vokální improvizace

- Student se coby hráč nebo zpěvák zúčastní improvizované jam session při hodině, po vyučování, na výjezdu apod.

B 12 Hra písni na „společňáku“

- Student se opakovaně podělí o své umění s ostatními a doprovodí píseň na společňáku.

B 13 Pomůcka do výuky – plakát, apod.

- Po konzultaci s vyučujícím student připraví funkční a esteticky hodnotnou pomůcku do výuky UK.

B 14 Mnemotechnické pomůcky do hudební teorie

- Po konzultaci s vyučujícím student vytvoří mnemotechnickou pomůcku do výuky hudební teorie (např. říkanku na kvintový kruh – fis cis gis dis ais eis his).

Celkem 23 podmínek, z toho 10 povinných (s hvězdičkou).

***Splnit: během prvního pololetí - 7 podmínek
během druhého pololetí - 14 podmínek***