



# PODMÍNKY PRO 1. ROČNÍK OSMILETÉHO STUDIA

---

**lambda**



**2011/2012**



## **Při plnění podmínek typu A platí tato pravidla:**

- I. Na získání jakékoliv nepovinné podmínky A máte standardně tři pokusy (započítává se každý test a ústní zkoušení zvlášť, vyjma zkoušení v desetidenní lhůtě po prvním testu – viz bod IV). Pokud neuspějete ani napotřetí, nemůžete již tuto podmínku získat a musíte splnit předepsaný počet podmínek pomocí podmínek B a C, nebo kreditů. V případě, že dáváte přednost plnění podmínek B a C, můžete nepovinné podmínky A vynechat záměrně. Musíte pouze dosáhnout počtu podmínek předepsaného pro dané čtvrtletí (uvedené u každého předmětu) a na konci čtvrtého čtvrtletí mít také splněny všechny povinné podmínky.
- II. Podmínky povinné (jsou označeny tučně) můžete zkusit získat až čtyřmi pokusy. Čtvrtý termín však stanovuje ředitel školy (obvykle na konci čtvrtého čtvrtletí, zhruba týden před odjezdem na Expedici) a zkoušení proběhne před komisí. Pokud nesplníte povinnou podmínku (platí pro podmínky A i B) ani ve čtvrtém termínu, tj. Váš výkon nebude možné hodnotit ani jako „dostatečný“, nesplníte podmínky pro zvládnutí učiva daného předmětu. To znamená, že se nezúčastníte výzkumných prací na Expedici, ale budete se připravovat na souhrnnou zkoušku z daného vyučovacího předmětu. Stejný postup platí i v případě, že nestihnete získat potřebný počet podmínek do termínu platného pro čtvrté čtvrtletí. Povinné podmínky B jsou navíc podmínkou klasifikace z předmětu (např. povinná četba) a nesplní-li je student do konce klasifikačního období, nemůže být z předmětu hodnocen.
- III. Pokud v některém předmětu nestihnete získat potřebný počet podmínek v jiném než čtvrtém čtvrtletí, nebo nestihnete získat povinnou podmínku vázanou termínově v dané čtvrtletí, budete skládat souhrnnou zkoušku z tohoto předmětu v rozsahu učiva za dané čtvrtletí. Počet podmínek se pro další čtvrtletí nesnižuje a podmínky musíte do konce dalšího čtvrtletí doplnit či nahradit kreditem (nelze u povinných podmínek).
- IV. Když je v předmětu probráno určité téma – podmínka – oznámí Vám vyučující termín konání kontrolního testu (v případě znalostní podmínky). Test budete psát během vyučovací hodiny. Pokud uspějete, získáte (splníte) tak danou podmínku. Nebudete-li s dosaženým hodnocením spokojen/a, můžete si během deseti pracovních dnů opravit test. Podmínkou je alespoň hodnocení C. Při horším hodnocení musíte využít další termín. Oprava probíhá v rámci odpoledních konzultačních hodin vyučujících, nebo v průběhu dobrovolných akcí.

- V. Pokud desetidenní lhůtu k opravě nevyužijete, propadne Vám jeden termín zkoušky. Další termíny mohou být předmětem domluvy nebo určeny vyučujícím a zkoušení v těchto termínech by mělo probíhat písemnou formou (pokud učitel nestanoví jinak).
- VI. Na základě domluvy s vyučujícím se můžete nechat z libovolné podmínky přezkoušet a zlepšit si tak hodnocení. Přezkoušení je počítáno jako další termín plnění podmínky.
- VII. Vyučující může vybrané podmínky zkoušet pouze ústně. Může také vyhlásit termín, do kterého musíte určitou podmínku splnit (může se lišit od závěrečného květnového termínu). V takovém případě to ale včas (nejméně měsíc dopředu) oznámí a v písemné formě tuto informaci vyvěsí na nástěnku ve škole. V případě, že příslušnou podmínku nesplníte v tomto termínu bez závažného důvodu a jde zároveň o podmínku povinnou, propadnou Vám všechny tři termíny. Další postup bude v souladu s bodem II.
- VIII. V případě, že v době vyhlášení testu z určité podmínky (bod IV) krátkodobě onemocníte (max. sedm pracovních dní), máte na splnění této podmínky deset pracovních dní od návratu do školy. Forma plnění podmínky je pak předmětem domluvy s vyučujícím. V případě dlouhodobé nemoci je forma i rozsah plnění podmínek předmětem domluvy s vyučujícím, v případě vážné nemoci i s ředitelem školy.
- IX. Vyučující může vybrané podmínky A zkoušet skupinově (po kruzích). Aby mohl celý kruh v podmínce uspět, všichni studenti z kruhu musí získat hodnocení alespoň „dostatečně“ (D). V případě že někdo z kruhu podmínku nesplní, známky se nezapíší nikomu z kruhu a zapíší se, pokud do jednoho týdne ti, kdo podmínku nesplnili, uspějí alespoň „dostatečně“ (D). V opačném případě se skupinové zkoušení pro celý kruh opakuje bez ohledu na předchozí hodnocení.
- X. Počet pokusů plnění jedné podmínky může vyučující snížit, případně zvýšit. Učiní tak během září dodatkem k podmínkám a k sylabu přednášek (existuje-li). Každopádně máte na základě žádosti možnost jednou plnit podmínku před komisí.

### **Při tvorbě podmínek typu B a C dbejte následujících zásad:**

- I. Podmínky B a C jsou nedílnou součástí výuky na Přírodní škole. Můžete jich ale splnit i více a vynechat pak nepovinné podmínky A (pokud máte dostatečný celkový počet podmínek pro dané čtvrtletí).

- II. Podmínky B a C si můžete nechat zadat nejpozději dva týdny před koncem plnění podmínek v daném čtvrtletí. Odevzdat je pak můžete nejpozději týden před tímto termínem (pokud učitel daného předmětu nevede jinak). Důvodem je provedení kontroly a možnost případných oprav podmínky.
- III. Podmínky B a C jsou rovnocenné podmínkám A. Proto je nutné odevzdávat B a C podmínky kvalitně zpracované. To znamená zejména:
  - a) čitelné – u schémat dostatečně velká, u všech rozvržená a předkreslená písmena, rozvržené obrázky; nevyhýbejte se pravítku, kružítku a dalším rýsovacím potřebám – záměrné uvolnění formy a chyby v rozvržení jde snadno rozlíšit
  - b) vhodně upravené – pokud má podmínka viset, je třeba ji opatřit závěsem apod.; obecně musí být podmínka funkční
  - c) esteticky zpracované – nelze odevzdat podmínky zohýbané, otrhané, poslepované, upatlané, bez vygumovaných předkreslených linií apod.
  - d) obsahově správné – kontrola a konzultace obsahu by měla být samozřejmostí
  - e) bez gramatických chyb
- IV. U všech podmínek musí být uvedeny zdroje, ze kterých autor při tvorbě čerpal, jméno autora a datum zpracování, a to tak, aby to nerušilo funkci podmínek. Musí zároveň obsahovat všechny náležitosti uvedené u konkrétní podmínky.
- V. Učitel může u každé podmínky vyžadovat povinně i zdroje mimo internet (knížní). Studentovi to sdělí při konzultaci u zadávání podmínky.
- VI. Je nepřipustné vytvářet podmínky kopírováním, nebo opisováním souvislých částí textů jiných autorů. Pokud je použití cizího textu nezbytné, musí být za příslušnou pasáží připojena i citace. Podmínky vytvořené kopírováním a přepisováním cizích textů bez citace nebudou uznány.
- VII. Svůj postup konzultujte s vyučujícím, abyste se vyhnuli zbytečným opravám.

### **Prodlužování podmínek ve čtvrtém čtvrtletí**

Na konci čtvrtého čtvrtletí je možné posunout si termín plnění podmínek z jednoho předmětu o tři pracovní dny. Podmínkou je splnění podmínek ze všech ostatních podmínkových předmětů (dokládá se elektronickým indexem). Prodloužení potvrzuje vyučující daného předmětu.

# ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

## ÚVOD

**Předmět obsahuje tři složky navzájem se prolínající:**

1. Komunikační a slohová výchova
2. Jazyková výchova
3. Literární výchova

**Podmínky jsou rozloženy do dvou hlavních oblastí:**

- I. získané společnou prací při vyučování
- II. získané samostatnou domácí prací a prací ve skupinách

---

### OBLAST I.

- \*A 1 **Kontrolní diktáty: 8** [celoročně]
- \*A 2 **Kontrolní slohové práce: 4** [celoročně]
- \*A 3 **Ústní zkoušení s propojením všech tří složek: 4** [celoročně]
- \*A 4 **Práce v hodině, cvičení v sešitech, úprava a písmo všech rukou psaných projevů, domácí úkoly: 4 zápočty** [celoročně]
- \*A 5 **Český jazyk. Národní jazyk, nářečí, obecná čeština.** [říjen]
- \*A 6 **Výrazné čtení textu. Zvuková stránka jazyka.** [listopad]
- \*A 7 **Tvarosloví.** [leden]
- \*A 8 **Literatura: pohádka, bajka, povídka.** [celoročně]
- \*A 9 **Recitace. Literární druhy. Poezie – lyrika, epika.** [celoročně]
- \*A 10 **Rétorika. Dialog.** [listopad]
- \*A 11 **Dramatizace. Zpěv a pohyb. Improvizace. Kresba.** [celoročně]
- \*A 12 **Vypravování.** [leden]
- \*A 13 **Popis.** [březen]
- \*A 14 **Jednoduché komunikační žánry.** [únor]
- \*A 15 **Skladba. Rozvíjející větné členy.** [březen]
- \*A 16 **Skladba. Věty hlavní a vedlejší – úvod.** [květen]

---

### OBLAST II. Tvůrčí činnosti a tvůrčí psaní. Portfolio.

- \*B 1 **Výtvarné zpracování pohádky na základě vlastní četby.** [listopad]

- \*B 2 **Popis pohádkové postavy a výtvarný doprovod.** [březen]
  - \*B 3 **Čtenářský deník – 4 knihy: 1 dobrodružná, 1 básnická sbírka, 1 odborná, 1 libovolná.** [čtvrtletně]
  - \*B 4 **Skupinová práce: dramatizace lyrické písně – napsat scénář, nakreslit postavy v kostýmech a krajinu, ve které se děj odehrává.** [květen]
  - B 5 **Návrh na společnou hru pro zimní večer na horách. Skupinová práce.** [leden]
- 

**Celkem 21 podmínek, z toho 20 povinných (s hvězdičkou).**

- Splnit:** do 2. 11. - .....  
do 25. 1. - .....  
do 23. 3. - .....  
do 25. 5. - .....

<b>OBCĀNSKÁ VÝCHOVA</b>
-------------------------

- A 1 Události a osobnosti českých dějin [září]
  - splnění nepovinné podmínky mohou studenti dosáhnout různým způsobem (např. ústní pohovor, výsledky samostatné i skupinové práce, domácí úkoly apod.)
- A 2 Příroda a péče o životní prostředí [září–říjen]
- A 3 Správní orgány obce, státní správa, demokracie, volby [říjen]
- A 4 Česká republika – základní charakteristika [říjen–listopad]
- \*A 5 **Obec, region, vlast – celkové shrnutí: hodnocení portfolia** [listopad]
  - hodnocení portfolia proběhne na základě předem stanovených kritérií
- A 6 Sociální skupiny a role [prosinec]
- A 7 Základy společenského chování [prosinec–leden]
- A 8 Mezilidské vztahy, komunikace [leden]
- A 9 Konflikty a jejich řešení [leden–únor]
- \*A 10 **Život ve společnosti – celkové shrnutí: hodnocení portfolia** [únor]

- A 11 Dny všední a sváteční [březen]  
A 12 Kulturně historické dědictví a jeho ochrana [březen–duben]  
A 13 Kultura a její proměny [duben]  
**\*A 14 Kulturní dědictví – celkové shrnutí: hodnocení portfolia [květen]**
- 

**\*B 1 Portfolio**

- k určitým tematickým celkům dostanou studenti úkoly (vyhledat informace, napsat úvahu/referát, vytvořit koláž apod.), jejichž splnění bude hodnoceno na základě předem stanovených kritérií
- **výsledky práce i její hodnocení si budou studenti ukládat do svého „portfolia“ (desky, pořadač apod.)**
- v DUBNU 2012 předloží studenti portfolio ke kontrole, hodnocení proběhne na základě předem stanovených kritérií

**\*B 2 Naše obec v proměnách času – písemná práce**

- na základě podkladů, které během roku shromáždí ve svém portfolio, popř. další práce s literaturou, konzultací apod. zpracují studenti písemnou práci na téma Naše obec v proměnách času
- hodnocení závěrečné práce proběhne podle předem stanovených kritérií

B 3 Referát

- studenti vypracují a přednesou referát na zadané téma (promluva cca 5–10 min + písemná osnova)

B 4 Nápad

- studenti mohou předložit a na základě konzultace s učitelem realizovat vlastní nápad, který bude mít souvislost s probíranými tématy

B 5 Dětský domov Pyšely

- studenti se zúčastní alespoň jedné akce pořádané školou pro Dětský domov v Pyšelích

---

**Celkem 19 podmínek, z toho 5 povinných (s hvězdičkou).**

- Splnit: do 2. 11. - 3 podmínky**  
**do 25. 1. - 8 podmínek**  
**do 23. 3. - 11 podmínek (počítá se s nepovinnou B podmínkou)**  
**do 25. 5. - 15 podmínek**

## ANGLICKÝ JAZYK

Anglický jazyk sice nepatří mezi podmínkové předměty, pro Vaši lepší orientaci a přehled o povinných úkolech plánovaných v tomto předmětu je však jejich seznam uveden zde, mezi podmínkovými předměty. Je zde přejato i členění na podmínky typu A a B. Všechny „podmínky“ v tomto předmětu jsou povinné.

---

Tyto „podmínky“ musí student splnit každé pololetí:

- \*A 1 **Gramatický test a test slovní zásoby**
- \*A 2 **Poslechový test**
- \*A 3 **Esej**

---

Tyto „podmínky“ musí student splnit jednou za celý školní rok:

- \*B 1 **Ústní projev před třídou**
  - Student si po dohodě s vyučujícím připraví ústní projev na vybrané téma, které představí v rámci vyučovací hodiny své skupině, a zodpoví otázky ostatních studentů k tématu.
- \*B 2 **Četba**
  - Student přečte jednu knihu v anglickém originále (výběr vhodných zkrácených a upravených knih, které jsou k dispozici ve školní knihovně, po dohodě s vyučujícím) a vypracuje písemně vyučujícím stanovené úkoly k četbě.
- \*B 3 **Aktivita pro spolužáky**
  - Student si po dohodě s vyučujícím připraví aktivitu pro spolužáky a provede ji v rámci vyučovací hodiny. Je možné se domluvit na různých druzích aktivit (poslech studentem vybrané písně; hra na procvičování dané slovní zásoby (pexeso, bingo, ...), konverzační hra atp.).
- \*B 4 **Odevzdání všech zvláštních domácích úkolů**
  - Zvláštní domácí úkol zadává učitel jen jako postih za závažnější neplnění studijních povinností. V případě, že k tomu student nezačíná příčinu, nemusí během školního roku žádný zvláštní domácí úkol vypracovávat.

---

**Celkem 6 (7) podmínek, všechny povinné.**  
**Splnit: alespoň dvě B podmínky v prvním pololetí.**

## DĚJEPIS

- A 1 Člověk v dějinách [str. 8–20; září]  
- splnění nepovinné podmínky mohou kromě testu studenti dosáhnout různým způsobem (např. ústní pohovor, výsledky samostatné i skupinové práce, domácí úkoly apod.)
- A 2 Doba kamenná [str. 21–31; říjen]
- A 3 Zpracování kovů a pravěk v českých zemích [str. 32–42; říjen]
- \*A 4 Počátky lidského rodu – souhrnné opakování: 2 podmínky z A1–A3 alespoň za B; lze nahradit tematicky stejnou běčkovou podmínkou (četba, referát, plakát)**
- A 5 Mezopotámie [str. 47–58; listopad]
- A 6 Egypt [str. 59–70; listopad]
- \*A 7 Nejstarší civilizace – souhrnné opakování: 1 podmínka z A5–A6 alespoň za B; lze nahradit tematicky stejnou běčkovou podmínkou (četba, referát, plakát)**
- A 8 Řecko – první krůčky [str. 71–78; prosinec]
- A 9 Antické Řecko [str. 79–89; leden]
- A 10 Římská republika [str. 99–116; únor]
- A 11 Císařský Řím [str. 117–129; březen]
- A 12 Antická kultura [str. 90–98 a 130–136; duben]
- A 13 Indie a Čína [str. 137–44; duben–květen]
- \*A 14 Kořeny evropské kultury – souhrnné opakování: 4 podmínky alespoň za B; lze nahradit tematicky stejnou běčkovou podmínkou (četba, referát, plakát)**

---

**\*B 1 Četba – Pravěk [do 25. 1.]**

- studenti si vyberou knihu z nabídnutého seznamu literatury k danému tematickému celku (tj. Pravěk), knihu přečtou a provedou písemnou reflexi přečteného (na základě předem zadaných otázek)

**\*B 2 Četba – Starověk**

- studenti si vyberou knihu z nabídnutého seznamu literatury k danému tematickému celku (tj. Starověk), knihu přečtou a provedou písemnou reflexi přečteného (na základě předem zadaných otázek)

B 3 *Dokumentární film*

- studenti po dohodě s učitelem vyberou a přinesou dokumentární film, který se bude vztahovat k probíraným tématům; předem připraví otázky pro spolužáky, které jim pomohou zapamatovat si důležitá fakta a události, o nichž film pojednává

B 4 *Pomůcky (mapy, přehledy, časové osy)*

- studenti po dohodě s učitelem připraví pomůcku pro výuku dějepisu (např. nástěnná mapa, plakát představující souhrnně určité téma, časová osa, slovníček odborných pojmů apod.)

B 5 *Hra na opakování*

- studenti připraví a zorganizují hru na zopakování probíraných témat

B 6 *Návštěva výstavy/muzea/účast na exkurzi*

- studenti navštíví výstavu/muzeum nebo se zúčastní exkurze, která bude mít vztah k probíraným tématům; podmínka bude splněna i v případě, že návštěvu nebo exkurzi vykonají spolu s rodiči (oddílem, zájmovým kroužkem apod.), ovšem za předpokladu, že o ní podají písemnou/ústní zprávu, která bude podložena informačními materiály (katalog, průvodce apod.)

B 7 *Rozšiřující četba*

- studenti si mohou vybrat a přečíst další knihy ze seznamu doporučené literatury a zpracovat reflexi na základě přečtených děl  
- studenti si také mohou na základě konzultace s učitelem vybrat knihy, které nejsou na seznamu doporučené literatury, ale vztahují se k probíraným tématům

B 8 *Referát*

- studenti vypracují a přednesou referát na zadané téma (promluva cca 5–10 min + písemná osnova)

B 9 *Nápad*

- studenti mohou předložit a na základě konzultace s učitelem realizovat vlastní nápad, který bude mít souvislost s probíranými tématy

---

**Celkem 23 podmínek, z toho 5 povinných (s hvězdičkou).**

**Splnit: do 2. 11. - 4 podmínky**

**do 25. 1. - 9 podmínek (počítá se s povinnou podmínkou \*B1)**

**do 23. 3. - 12 podmínek (počítá se s nepovinnou B podmínkou)**

**do 25. 5. - 17 podmínek**

## BIOLOGIE

- \*A 1 **Les, louka, pole, rybník, okolí lidských obydlí.** Student charakterizuje každý ekosystém, uvede zástupce rostlin a živočichů a vztahy mezi nimi. **Potravní řetězec, vlivy člověka. Základní ekologické pojmy.** [září] AK
- \*A 2 **Základní vlastnosti živých organismů. Vznik života. Buňka. Stavba a fungování, buněčné organely; buňka bakteriální, živočišná, houbová a rostlinná.** [říjen] FT
- A 3 Prvoci, živočišné houby, žahavci, ploštěnci (charakteristika, systém, stavba těla, zajímaví zástupci, význam, nebo nebezpečí pro člověka ad.). [říjen, listopad] FT
- A 4 Hlísti, kroužkovci, měkkýši, ostnokožci (dtto). [listopad, prosinec] FT
- A 5 Trilobiti, koryši, pavoukovci; členovci obecně (dtto). [leden, únor] FT
- A 6 Hmyz (dtto). [leden – střední projekt společně se sextou] FT
- \*A 7 **Bezobratlí souhrn (hlavní skupiny, stavba těla, zástupci, zajímavosti).** **Zkoušení po studentských kruzích.** [únor] FT
- A 8 Zajímavé ryby a paryby. Proč není žralok ryba? Jak ryby pečují o potomstvo? Jak ryby dýchají? Čím se živí ryby v rybnících a řekách? Které ryby putují ze sladké vody do moře? Student zná některé u nás běžně žijící ryby. [březen] AK
- A 9 Zajímaví obojživelníci a plazi (žáby, čolci, mloci, hadi, ještěři, želvy a krokodýli). Student zná zástupce každé skupiny, ví, kde žije a čím se živí. Porovná dýchání obojživelníků a plazů, popíše rozmnožování obojživelníků a plazů. [duben] AK
- A 10 Zajímaví ptáci. Student zná nejběžnější ptáky žijící u nás. Ví, kde žijí a čím se živí (20 druhů). Péče o potomstvo u ptáků. Přezimování. Stavba těla ptáka, přizpůsobení k letu. [květen] AK
- \*A 11 **Chování živočichů – instinkty, učení. Dorozumívání živočichů. Sexuální chování a péče o potomstvo.** [spojení se středním programem v ZOO Praha společně se sextou] FT+AK
- 
- \*B 1 **Praktika. Student prokáže schopnost pracovat s mikroskopem, připravit z daného materiálu preparát a zakreslit objekt. Alespoň z 80 % praktik odevzdá protokoly.** AK
- \*B 2 **Zdravotnický kurz.** FT
- \*B 3 **Poznávačka živočichů – obratlovci (vč. hlasů ptáků a žab).** FT

- \*B 4 **Poznávačka živočichů – bezobratlí (vč. schránek vybraných bezobratlých).** FT
- \*B 5 **Poznávačka rostlin a hub (podzimní aspekt).** FT
- \*B 6 **Poznávačka rostlin (jarní aspekt).** FT
- \*B 7 **Poznávačka hornin a minerálů (doporučuji splnit do vánoc).** FT
- \*B 8 **Průzkum zadané lokality (geologický, botanický, zoologický, ekologický – v rámci jarního výjezdu).** FT
- B 9 Dobrá účast na exkurzích a povinných výjezdech školy (min. 90%; lze částečně nahradit dobrovolnými). FT
- B 10 Kvalitně provedené zápisky v sešitě. AK
- B 11 Tvorba učební pomůcky – pracovní listy, materiál pro praktické cvičení, PC prezentace aj. (konzultace). AK+FT
- B 12 Příprava a vedení hodiny, praktik nebo exkurze (konzultace). AK+FT
- B 13 Student bude alespoň třikrát ve stejnou dobu pozorovat vybrané živočichy na určitém místě (hnízdící nebo houfující se ptáky, mraveniště, lovcí dravce apod.). Všechno podrobně popíše, udá čas a podmínky pozorování (počasí, světelnost, vliv lidí atd.). AK
- B 14 Poznávačka hospodářských plodin a zvířat. AK
- B 15 Poznávačka exotických živočichů a rostlin. AK
- B 16 Student zaseje semínko vybrané rostliny, pozoruje a dokumentuje její vývoj (konzultace). AK
- B 17 Student nakreslí alespoň pět různých živočichů **podle skutečnosti;** napíše, kdy a kde živočichy pozoroval. AK
- B 18 Student vymyslí, nakreslí, důkladně popíše a pojmenuje fantastické zvíře, rostlinu a houbu, včetně jejich vnitřní stavby, způsobu života, životního prostředí a objevení. AK
- B 19 Student samostatně odlije do sádry stopy alespoň pěti různých živočichů. Určí je. AK

---

VYSVĚTLIVKY: AK = Anežka Koutníková; FT = František Tichý

---

**Celkem 30 podmínek, z toho 12 povinných (s hvězdičkou).**

- Splnit:** do 2. 11. - 5 podmínek (vč. poznávačky rostlin a hub \*B5)  
do 25. 1. - 9 podmínek (vč. poznávačky hornin \*B7)  
do 23. 3. - 13 podmínek (vč. poznávačky obratlovců \*B3)  
do 25. 5. - 22 podmínek (všechny povinné je třeba mít)

## ZEMĚPIS

- \*A 1 **Vesmír – vznik a vývoj vesmíru, galaxie, mlhoviny, hvězdy (vznik, vývoj, zánik), Sluneční soustava, planety** [září]
  - A 2 Hvězdná obloha – souhvězdí jarní, letní, podzimní, zimní, obtočnová [1/2 říjen]
  - \*A 3 **Země jako vesmírné těleso – tvar Země, pohyby Země, Měsíc, slapové jevy, zatmění Měsíce a Slunce** [1/2 listopad]
  - \*A 4 **Základy kartografie – zeměpisná síť, zeměpisné souřadnice, mapa, měřítko, globus, časová pásma** [1/2 prosinec]
  - \*A 5 **Litosféra – vznik Země, stavba Země, oceánské a pevninské desky, desková tektonika** [1/2 leden]
  - \*A 6 **Georeliéf a pedosféra – utváření reliéfu na Zemi, vnitřní a vnější činitelé, systém hornin, půdní typy a druhy** [2/2 leden]
  - \*A 7 **Hydrosféra – rozložení a koloběh vody na Zemi, voda v oceánech, mořské proudy, voda v ledovcích, podzemní voda, řeky a jezera, umělé nádrže** [únor]
  - \*A 8 **Atmosféra – stavba a složení atmosféry, počasí a klima, skleníkový efekt, atmosférická cirkulace, znečištění ovzduší** [březen]
  - \*A 9 **Biosféra – tropy, subtropy, mírný pás, subpolární a polární pás, flóra a fauna v jednotlivých oblastech v závislosti na klimatu a nadmořské výšce** [duben]
  - A 10 **Krajinná ekologie, životní prostředí** [1/2 květen]
- 
- B 1 Kvalitně vedený sešit (kontrola vždy ve čtvrtletí)
  - \*B 2 **Orientace na nebeské sféře** (podmínka se bude realizovat na dubnovém výjezdu)
  - \*B 3 **Orientační běh** (podmínka se bude realizovat na listopadovém výjezdu)
  - \*B 4 **Místopis světa** (kdykoliv během roku, nejpozději do 10. února 2012)
  - \*B 5 **Místopis Česka** (kdykoliv během roku, nejpozději do 10. února 2012)
  - \*B 6 **Místopis Prahy** (kdykoliv během roku, nejpozději do 24. února 2012)
  - B 7 Referát – prezentace ve třídě na téma z výuky včetně odevzdaného textu, délka ústního projevu 10–20 minut, text stačí v bodech, ale s jasnou a přehlednou strukturou (kdykoliv během roku, nutná konzultace předem)
  - B 8 Státní vlajky (všechny evropské nezávislé státy)

- B 9 Práce s textem – student přečte zadaný článek a vytvoří krátký písemný souhrn (půl A4) a ústně představí hlavní myšlenky článku (*kdykoliv během roku*)
- B 10 Vlastní návrh studenta
- 

***Celkem 20 podmínek, z toho 13 povinných (s hvězdičkou).***

***Splnit: do 2. 11. - 3 podmínky***  
***do 25. 1. - 7 podmínek***  
***do 23. 3. - 13 podmínek***  
***do 25. 5. - 16 podmínek***

---

**Doporučená literatura:**

**Přírodní prostředí Země**, učebnice zeměpisu pro základní školy a víceletá gymnázia, Červinka, Tampír, Nakladatelství České geografické společnosti

Pojmy na místopisy, vlajky a další informace jsou na:  
<http://www.prirodniskola.cz/lide/lektori/stepan-machacek/>

## FYZIKA

- A 1 Čím se zabývá věda a vědci, jaké jsou metody vědecké práce; může věda zjistit všechno, nebo ne a proč? Jak vědec zkoumá? Co víme, co nevíme a co nikdy nemůžeme vědět?  
Co to je fyzika, čím se zabývá, její historie, významné osobnosti a objevy, hlavní obory fyziky. Co jsou to fyzikální veličiny, jaké jsou jejich značky a jednotky, veličiny skalární a vektorové. Převody jednotek. [září]
- \*A 2 **Hmota, prostor, čas. Stavba látek ve vesmíru. Síly a částice, atom, stavba atomového jádra. Struktura elektronového obalu. Vznik chemické vazby, molekula; vesmírné soustavy.** [září, říjen – ústní zkoušení po kruzích]
- A 3 Gravitační síla, gravitační vlastnosti látek, význam ve vesmíru (Sluneční soustava, příliv a odliv, slapové jevy apod.). Vznik a vývoj hvězd – soutěžení vesmírných sil, černé díry. [říjen, listopad]
- A 4 Elektrické vlastnosti látek. – Statická elektřina. Elektrický proud v kovech, jednoduchý elektrický obvod. Elektrická zařízení. Bezpečnost při práci s elektrickým proudem, první pomoc. [prosinec, leden]
- A 5 Magnetické vlastnosti látek. – Magnetické pole elektrického proudu. Elektromagnet. Elektromagnetická indukce. Využití v elektrárnách. [únor, březen – ústní zkoušení po kruzích]
- A 6 Čas, teplota. [březen]
- A 7 Hmotnost, objem, hustota. Měření, výpočty. [duben]
- \*A 8 **Základní fyzikální veličiny, značky, číselné hodnoty a jednotky, jejich určování a zápis (ty se kterými jsme se během školního roku setkali). Převody jednotek. Měření a výpočet.** [květen]
- A 9 Fyzika a svět kolem nás [květen – popovídání z toho, co jste se naučili a jak to změnilo vaše chápání okolních jevů]
- 
- \*B 1 **Student odevzdá schválené protokoly alespoň z 80 % uskutečněných praktik. Nahradí si ta, na kterých nebyl přítomen.**
- B 2 Student secvičí a společně s kruhem předvede před spolužáky divadelní představení – historii nějakého fyzikálního objevu, nebo zajímavý život vybraného fyzika (kvalitně!!!).
- B 3 Student připraví a předvede před spolužáky alespoň jeden složitější, nebo dva jednodušší zajímavé fyzikální pokusy, nebo vyrobí technické zařízení demonstrující některé fyzikální zákonitosti. (konzultace)

- B 4 Student vymyslí a zdokumentuje (popisy, nákresy apod.) vlastní nezávislou teorii (z vlastní fantazie) o stavbě a uspořádání hmoty, která by vysvětlovala některé vybrané vlastnosti hmoty (barva, hmotnost, teplota ad.), nebo jevy kolem nás, které pozorujeme (např. oheň, gravitaci, světlo ad.), tak, jak je pozorujeme. Vytvoří jednoduché náčrtky s popisky, které budou jeho představu doplňovat. (konzultace)
  - B 5 Tvorba učební pomůcky – schéma, model, PC – prezentace. (konzultace)
  - B 6 Kvalitně vedené zápisky v sešitě. (kontrola 4x za rok)
  - B 7 Příprava praktik pro třídu. (mohou spolupracovat i dva studenti; konzultace)
  - B 8 Práce s cizojazyčnou literaturou – téma fyzika, astronomie, meteorologie ad. (konzultace)
  - B 9 Praktické poznávání hvězd a souhvězdí severní oblohy.
- 

**Celkem 18 podmínek, z toho 3 povinné (s hvězdičkou).**

**Splnit: do 2. 11. - 3 podmínky**  
**do 25. 1. - 5 podmínek**  
**do 23. 3. - 8 podmínek**  
**do 25. 5. - 12 podmínek**

## UMĚNÍ A KULTURA

Umění a kultura sice nepatří mezi podmínkové předměty, pro Vaši lepší orientaci a přehled o povinných úkolech plánovaných v tomto předmětu je však jejich seznam uveden zde, mezi podmínkovými předměty. Je zde přejato i členění na podmínky typu A a B.

---

**\*A 1 Písemný test – opakování 1. pololetí**

**\*A 2 Písemný test – opakování 2. pololetí**

**\*A 3 Poslechový test – „vážná hudba“**

- Student prokáže schopnost identifikovat název skladby a jejího autora na základě poslechu ukázky skladby (seznam skladeb k poslechovému testu je předem dán).

**\*A 4 Poslechový test – „populární hudba“**

- Student prokáže schopnost identifikovat název skladby a jejího autora na základě poslechu ukázky skladby (seznam skladeb k poslechovému testu je předem dán).

**\*A 5 Hudební abeceda**

- Student zná názvy tónů, dokáže zapsat do notové osnovy základní noty a pomlky, houslový a basový klíč, dokáže vyjmenovat základní intervaly a ví, jak se značí a co umí posuvky („křížky“ a „běčka“).

**A 6 Hudební nástroje**

- Student vyjmenuje tři základní skupiny hudebních nástrojů a vybrané nástroje do těchto skupin zařadí.

---

**\*B 1 Projekt MUHU 2011**

- Skupinová práce v rámci umělecky zaměřeného výjezdu a jeho prezentace na školní Akademii.

**\*B 2a Klavír – základní orientace na klaviatuře**

- Student zahraje určený tón, případně sestaví durový nebo mollový kvintakord.

**\*B 2b Kytara – základní akordy**

- Student zahraje základní akordy (G, A, D, emi) a dle chuti a možností je použije v písni.

***Student povinně splní buď podmínku B2a, nebo B2b.***

**\*B 3 Referát – „populární hudba“**

- Po dohodě s učitelem si student připraví a před třídou prezentuje referát o svém oblíbeném českém muzikantovi, kapele nebo skladateli.

**\*B 4 Recenze koncertu – „článek do novin“**

- Zpráva z návštěvy koncertu (je možné využít celoškolských akcí – generální zkoušky, „výchovné koncerty“, atp.). Obsah: Kdo, kdy, kde; kritický názor na uměleckou úroveň; doporučení.

**B 5 Veřejné hudební vystoupení**

- Hraje-li nebo zpívá-li student v uměleckém souboru, kapele, v ZUŠ apod., může získat podmínku za veřejné vystoupení. Podmínkou je účast alespoň jednoho spolužáka na této akci, který pak o výkonu studenta stručně poreferuje.

**B 6 Vlastní tvorba**

- Ukázka vlastní písně, básně, povídky, divadelní hry apod., případně její veřejná produkce (v hodině, po vyučování, na výjezdu, ...).

**B 7 Přehrání přednesové skladby na jakýkoliv hudební nástroj**

- Student předvede skladbu nastudovanou v rámci výuky na ZUŠ nebo při domácímu muzicírování (v hodině, po vyučování, ...). (Může sloužit i jako „generálka“ před závěrečnými přehrávkami nebo koncertem v ZUŠ).

**B 8 Klavír, kytara – Level 2**

- Student dle vlastních možností zahraje další akordy (C, G, D, A, E... dur, moll), případně je použije v písni.

**B 9 Taneční vystoupení**

- Student předvede kvalitní a secvičené taneční číslo – individuálně nebo ve skupině (v hodině, po vyučování, na výjezdu, ...).

**B 10 Instrumentální nebo vokální improvizace**

- Student se coby hráč nebo zpěvák zúčastní improvizované jam session při hodině, po vyučování na výjezdu apod.

**B 11 Hra písní na „společňáku“**

- Student se opakovaně podělí o své umění s ostatními a doprovodí píseň na společňáku.

**B 12 Pomůcka do výuky – plakát apod.**

- Po konzultaci s vyučujícím student připraví funkční a esteticky hodnotnou pomůcku do výuky UK

B 13 Mnemotechnické pomůcky do hudební teorie

- Po konzultaci s vyučujícím student vytvoří mnemotechnickou pomůcku do výuky hudební teorie (např. říkanku na kvintový kruh – fis cis gis dis ais eis his apod.)

B 14 „Pepova cesta“

- Student si připraví krátký referátek o určené zemi, kterou Pepa navštíví (více o Pepovi se dozvíte v hodinách UK).

B 15 Píseň do zpěvníku

- Příspěvek do školního elektronického zpěvníku – po dohodě s učitelem student odevzdá textový soubor obsahující text písně s akordy.

---

***Celkem 21 podmínek, z toho 9 povinných (s hvězdičkou).***

***Splnit: během prvního pololetí - 6 podmínek  
během druhého pololetí - 12 podmínek***

# DĚJEPIS

Kód	Název	Můžu plnit Splněno!		Semafor	Plánovaný termín plnění (opravy)						Poznámky
					Hodnocení I. ↓		Hodnocení II. ↓		Hodnocení III. ↓		
A 1				○○○○							
A 2				○○○○							
A 3				○○○○							
*A 4				○○○○							2 podm. za B
A 5				○○○○							
A 6				○○○○							
*A 7				○○○○							1 podm. za B
A 8				○○○○							
A 9				○○○○							
A 10				○○○○							
A 11				○○○○							
A 12				○○○○							
A 13				○○○○							
*A 14				○○○○							4 podm. za B
*B 1				○○○○							do 25. 1.
*B 2				○○○○							
B 3				○○○○							
B 4				○○○○							
B 5				○○○○							
B 6				○○○○							
B 7				○○○○							
B 8				○○○○							
B 9				○○○○							

Počet podmínek do:

2. 11. 4

23. 3. 12

25. 1. 9

25. 5. 17

**Podmínky B a C si můžete  
nechat zadat nejpozději dva  
týdny před koncem podmínek.  
Odevzdat je pak můžete  
nejpozději týden před koncem.**



# BIOLOGIE

Kód	Název	Můžu plnit Splněno!		Semafor	Plánovaný termín plnění (opravy)						Poznámky	
					Hodnocení I. ↓		Hodnocení II. ↓		Hodnocení III. ↓			
*A 1				○○○								
*A 2				○○○								
A 3				○○○								
A 4				○○○								
A 5				○○○								
A 6				○○○								
*A 7				○○○								
A 8				○○○								
A 9				○○○								
A 10				○○○								
*A 11				○○○								



Na zkoušení je vždy lepší se dobře připravit, protože když to neumíte, mrháte svým i učitelovým časem.

Kód	Název	Můžu plnit	Splněno!	Semafor	Plánovaný termín plnění (opravy)						Poznámky	
					Hodnocení I.		Hodnocení II.		Hodnocení III.			
*B 1				○○○○								
*B 2				○○○○								
*B 3				○○○○								do 23. 3.
*B 4				○○○○								
*B 5				○○○○								do 2. 11.
*B 6				○○○○								
*B 7				○○○○								do 25. 1.
*B 8				○○○○								
*B 9				○○○○								
B 10				○○○○								
B 11				○○○○								
B 12				○○○○								
B 13				○○○○								
B 14				○○○○								
B 15				○○○○								
B 16				○○○○								
B 17				○○○○								
B 18				○○○○								
B 19				○○○○								

Počet podmínek do:	2. 11.	5		25. 1.	9		23. 3.	13		25. 5.	22	
--------------------	--------	---	--	--------	---	--	--------	----	--	--------	----	--



Když děláte plakát, musíte si na něm dát trochu záležet. Aby totiž byl uznán, je třeba, aby byl dobře rozvržen, s dobře čitelným písmem bez chyb a hlavně aby vypadal dobře, ne jako tento komiks.

# OBČANSKÁ VÝCHOVA

Kód	Název	Můžu plnit Splněno!		Semafor	Plánovaný termín plnění (opravy)						Poznámky	
					Hodnocení I. ↓		Hodnocení II. ↓		Hodnocení III. ↓			
A 1				○○○○								
A 2				○○○○								
A 3				○○○○								
A 4				○○○○								
*A 5				○○○○								
A 6				○○○○								
A 7				○○○○								
A 8				○○○○								
A 9				○○○○								
*A 10				○○○○								
A 11				○○○○								
A 12				○○○○								
A 13				○○○○								
*A 14				○○○○								
*B 1				○○○○								do dubna
*B 2				○○○○								
B 3				○○○○								
B 4				○○○○								
B 5				○○○○								

Počet podmínek do:	2. 11.	3		25. 1.	8		23. 3.	11		25. 5.	15	
--------------------	--------	---	--	--------	---	--	--------	----	--	--------	----	--



Opravdu není od věci si věst sešit, nejdřív protože bez něj se toho moc naučit nejde a když ti ho nikdo nepůjčí,

pravděpodobně nenapišeš test a potom taky proto, že ho kvůli kontrole stejně budeš muset opisovat.

# ZEMĚPIS

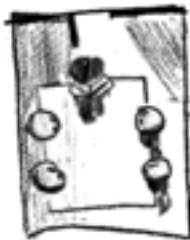
Kód	Název	Můžu plnit Splněno!		Semafor	Plánovaný termín plnění (opravy)						Poznámky	
					Hodnocení I. ↓		Hodnocení II. ↓		Hodnocení III. ↓			
*A 1				○○○○								
A 2				○○○○								
*A 3				○○○○								
*A 4				○○○○								
*A 5				○○○○								
*A 6				○○○○								
*A 7				○○○○								
*A 8				○○○○								
*A 9				○○○○								
A 10				○○○○								
B 1				○○○○								
*B 2				○○○○								
*B 3				○○○○								
*B 4				○○○○								do 10. 2.
*B 5				○○○○								do 10. 2.
*B 6				○○○○								do 24. 2.
B 7				○○○○								
B 8				○○○○								
B 9				○○○○								

Počet podmínek do:	2. 11.	3		25. 1.	7		23. 3.	13		25. 5.	16	
--------------------	--------	---	--	--------	---	--	--------	----	--	--------	----	--



Největší chyba při skupinovém zkoušení...



...je myslet si, že to nemusíte umět.



Protože zaviníte-li to, že se vaše skupina bude muset zkoušet, jste *MRTVÍ*

# FYZIKA

Kód	Název	Můžu plnit Splněno!		Semafor	Plánovaný termín plnění (opravy)						Poznámky	
					Hodnocení I. ↓		Hodnocení II. ↓		Hodnocení III. ↓			
A 1				○○○○								
*A 2				○○○○								
A 3				○○○○								
A 4				○○○○								
A 5				○○○○								
A 6				○○○○								
*A 7				○○○○								
A 8				○○○○								
A 9				○○○○								
*B 1				○○○○								
B 2				○○○○								
B 3				○○○○								
B 4				○○○○								
B 5				○○○○								
B 6				○○○○								
B 7				○○○○								
B 8				○○○○								
B 9				○○○○								

Počet podmínek do:	2. 11.	3		25. 1.	5		23. 3.	8		25. 5.	12	
--------------------	--------	---	--	--------	---	--	--------	---	--	--------	----	--



A proto si, děti, plánujte a plňte podmínky, dokud ještě žijete.