



Výroční zpráva za rok 2024

Gymnázium Přírodní škola, z.ú.

Prusíkova 2577/16, 155 00 Praha 5
IČO 25107500 DIČ C25107500
zapsáno u Městského soudu v Praze, oddíl O, vložka 17
telefonický kontakt: +420 733 197 034,
email sekretariat@prirodniskola.cz, web www.prirodniskola.cz

Základní charakteristika ústavu:

Gymnázium Přírodní škola, z.ú. je nezisková organizace – zapsaný ústav, která byla zapsána do Obchodního rejstříku 20. února 1997 (oddíl O, vložka číslo 17). Jejím předchůdcem byla fyzická osoba podnikající v oboru školství na volnou živnost. Společnost je víceletým gymnáziem, řádně zařazeným do Sítě škol a školských zařízení MŠMT ČR od r. 1993 (zařazení proběhlo již v době předchozí právní formy – fyzické osoby).

IČO:	25107500
Právní forma:	zapsaný ústav
Zakladatel:	Mgr. František Tichý, Šišková 1231/15, 182 00 Praha 8 - Kobylisy
Sídlo:	Prusíkova 2577/16, 155 00 Praha 5
Místa poskyt. vzdělávání:	Prusíkova 2577/16, 155 00 Praha 5 Letohradská 370/1, 170 00 Praha 7

Správní rada:

Jan Švarc DiS., Bedrnova 250/10, 150 00 Praha 5 - Motol
Zoja Sedláčková, Zelenečská 512/63, 198 00 Praha 9 - Hloubětín
Ing. Ivana Kudláčková, Hanzlíkova 17/525, Praha 8 - předseda správní rady.

Dozorčí rada:

Pavel Jakobe, Za Tratí č.ev. 230, 267 29 Zadní Třebañ
Markéta Švarcová, Bedrnova 250/10, Motol, 150 00 Praha 5
Mária Kalašová, U Tvrze 54, 252 26 Třebotov

Statutární orgán (ředitel školy):

RNDr. Marek Matura, Ph.D., Heřmanova 408/12, 170 00 Praha 7

Způsob jednání:

Navenek jedná za ústav vždy statutární orgán – ředitel. V případě, že ředitel není schopen jednat, jednají za společnost nejméně dva členové správní rady společně (vždy předseda).

Druh poskytovaných služeb:

- a) Poskytování výchovně vzdělávací činnosti v rozsahu studia víceletého gymnázia v oborech zařazených do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení MŠMT ČR podle
 - zákona 561/2004 Sb. v platném znění,
 - aktuálního rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení,
 - dalších právních předpisů upravujících výchovně vzdělávací činnosti.
- b) Organizování výchovně vzdělávacích akcí
- c) Spolupráce s dalšími vzdělávacími organizacemi a orgány státní a veřejné moci České republiky, vysokými školami, územní a zájmovou samosprávou.
- d) Poskytování zájmového vzdělávání ve středisku volného času, školní družině nebo školním klubu podle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)

Změny v zápisu v obchodním rejstříku

1.7.2024 došlo ke změně na postu ředitele školy. Ředitelem byl na základě doporučení Františka Tichého a rozhodnutím správní rady jmenován Marek Matura.

Na základě žádosti došlo rozhodnutím Městského soudu v Praze ze dne 23.8.2024 k zapsání dalšího předmětu činnosti společnosti a to "Poskytování zájmového vzdělávání ve středisku volného času, školní družině nebo školním klubu".

Změny v zápisu ve školském rejstříku

8.8. 2024 došlo rozhodnutím MŠMT k zápisu dalšího školského zařízení (školní klub s kapacitou 50 žáků), jehož činnost Gymnázium Přírodní škola, z.ú. zahájil 1.9.2024. Místa poskytování vzdělávání jsou u všech školských zařízení Gymnázia Přírodní škola, z.ú. na adrese Prusíkova 2577/13, 155 00 Praha 5.

V roce 2024 bylo zrušeno místo vzdělávání na adrese Letohradská 370/1, 170 00 Praha 7.

Organizační struktura ústavu

Ústav je řízen správní radou, která dohlíží na veškerou činnost a hospodaření. Správní rada školy se schází minimálně dvakrát v roce, v případě potřeby i vícekrát.

Správní rada jmenuje a odvolává ředitele ústavu a školy, kterého pověřuje zastupováním ústavu navenek. Pověřuje ředitele jednáním a rozhodováním při styku se státními úřady, s jednotlivými rodiči žáků školy, dodavateli, zaměstnanci, uzavírání a podepisování smluv apod. Ředitel školy je statutárním orgánem ústavu.

Dále jsou chod ústavu a jeho hospodaření kontrolovány dozorčí radou. Ta se schází minimálně jednou ročně a dohlíží na zákonné povinnosti ústavu, kontroluje výstupy auditu a implementaci nutných změn a opatření.

Významný vliv na provoz školských zařízení má také školská rada, která projednává a schvaluje školní řád, výroční zprávu o činnosti školy, projednává kurikulární dokumenty a vedle toho nastoluje témata k řešení a projednání a pomáhá s přípravou, realizací a zveřejněním zpětné vazby od rodičů.

Zhodnocení činnosti ústavu za kalendářní rok 2024.

Oblast materiální.

Začátek roku 2024 byla škola již plně zaběhnutá v nových prostorách v objektu Prusíkova 2577/16 na Praze 5. V průběhu celého roku 2024 byly postupně doplňovány nezbytné součásti a inventář školy, jako například zastínění žaluziemi na jižní stěně, vybavení sborovny systémovou nábytkovou stěnou pro potřeby pedagogického sboru, policové systémy do skladů (vč. pronájmu menších skladových prostor v areálu OC). Systémem postupných nákupů obnovujeme nábytek pro žactvo ve třídách. V roce 2024 byly takto pořízeny nové pracovní dvou stoly do učebny přírodních věd a odolné a při tom designově přívětivé a dokonale stohovatelné plastové židle do dvou kmenových tříd. V rámci žakovského projektu byla do malé učebny vestavěna velká knihovna, kterou využívají jednotlivé předměty a školní klub k uložení literatury, her a materiálů. Přes léto proběhla komplexní údržba prostor, zejména podlahových krytin a části nátěrů stěn.

Na jaře 2024 jsme zažádali o prostředky v rámci projektu DIGIPROPAST, ze kterých jsme pořídili další tři pracovní notebooky dostupné žákyním a žákům.

V průběhu listopadu 2024 jsme žádali o prostředky z programu MŠMT Šablony II. Díky tomuto programu by bylo možné v roce 2025 rozšířit služby školní psychologky a podpořit projekty inovativního vzdělávání.

Na podzim 2024 jsme úspěšně žádali o akreditaci v rámci projektu ERASMUS+. Akreditace nám v následujících letech dává jistotu finanční podpory

mezinárodních výměn jednotlivců z řad žactva i vyučujících, a to jak individuální, tak skupinovou formou. Budeme tedy moci častěji zařadit mezinárodní projekty, které jsou klíčové pro budoucí spolupráci v Evropě. Doufáme také ve zvýšení vnitřní motivace žactva ve výuce cizích jazyků, a tedy i ve zlepšení jejich výsledků.

V roce 2024 byly na naší škole celkem čtyři třídy, celkový počet studentů ve škole se pohyboval mezi 99 (3-8) a 100 (1-2;9-12). Maximální kapacita školy byla 100 studentů. V roce 2024 neprobíhaly vzhledem ke skladbě tříd a kapacitě školy ani přijímací zkoušky do prvního ročníku (primy) ani maturitní zkoušky.

V návaznosti na správní radou schválený dlouhodobý plán postupného zvyšování školného na úroveň odpovídající aktuálním podmínkám školy (zejména v oblasti komerčního nájemného a mezd) došlo od září 2024 k úpravě školného na úroveň 7.725 Kč za měsíc při 12 měsíčních platbách. Správní rada současně důsledně řešila žádosti rodin o příspěvek z fondu na podporu studujících. Všechny žádosti, které splnily potřebná kritéria (zejména prokázání nízkých příjmů rodičů a dobré studijní výsledky dítěte) mohly být podpořeny. Poslední skokové zvýšení školného (vynucené zejména adaptací nového sídla školy a realitou komerčního nájmu) je plánováno na školní rok 2025/2026.

Vzhledem k tomu, že se dařilo v roce 2022-2024 udržet provoz školy v mírném zisku i přes probíhající adaptaci nových prostor a stěhování, bylo v závěru roku 2024 přistoupeno k rychlejšímu přechodu na zvýšené nájemné, kterým se splácí úvodní snížené nájemné. Od prosince 2024 včetně tak škola vstoupila do fáze vyšších nákladů na nájemné, které potrvá následující dva roky. Poté dojde k opětovnému snížení nájmu, a to na standardní úroveň odpovídající původně sjednané částce po započtení inflace. To znamená, že v letech 2025 a 2026 bude rozpočet školy více napjatý a pokud se nepodaří najít zvláštní zdroje financování, nebude možné dělat větší investice.

Pro provoz školy jsou nadále důležité příspěvky dárců, které umožňují financovat vybrané projekty, vybavení a doplňují fond na podporu studujících.

Celkově financování školy odpovídá realitě malé organizace s velkým množstvím projektových a vícedenních vzdělávacích aktivit a vysokými nároky na odbornou přípravu a čas vyučujících.

Oblast personální.

Pedagogický sbor tvořilo 17 osob, část z nich byla zaměstnána na částečný pracovní úvazek. V září 2024 přibyli na místo odcházejících dva aprobovaní pedagogičtí pracovníci, z nich jeden kolega měl dva roky částečné praxe a nová kolegyně několikaleté zkušenosti. Pedagogický sbor je i přes drobné změny stabilní, sdílí a naplňuje vizi a misi školy a je pedagogicky i odborně aprobovaný. Nadále pokračovala spolupráce s externisty a kolegy z vysokých škol a odborných pracovišť, kteří se podíleli na odborném a pedagogickém zajištění výukových projektů a některých výjezdů. Pokračovala stabilní spolupráce s katedrou didaktiky fyziky na MFF UK na realizaci středečních praktik a volnočasových aktivit. Z pozice fakultní školy jsme spolupracovali s PřF UK přes platformu Přírodovědci.cz a také na realizaci červnových obhajob Expedičních projektů naší školy. S Fyzikálním ústavem, Ústavem jaderného výzkumu v Řeži, s Akademií věd a s vybranými subjekty z průmyslu jsme připravovali mezinárodní projekt Energetics 2025.

Na své pozici se již zapracovala kolegyně účetní, která si dobře osvojila zvláštnosti účtování škol a perfektně využívá možnosti účetního systému Pohoda. Paní účetní nadále využívá průběžné konzultace zkušenější externí poradkyně, ale pouze ke kontrole složitějších problémů a před uzavíráním účetnictví. Díky přítomnosti kolegyně účetní na pracovišti máme informace o hospodaření vždy po ruce, průběžnou závěrku za každé čtvrtletí v reálném čase a můžeme průběžně reagovat na nenadálé situace.

I v roce 2024 jsme se snažili využít potenciál absolventek a absolventů a jejich kvalifikace a dařilo se nám některé z nich zapojit do realizace projektové výuky a výjezdů školy.

Oblast organizační.

V lednu proběhl tradiční umělecký výjezd na Vesmír v Orlických horách, v rámci kterého si nová prima nastudovala autorské představení Františka Tichého *Neprátele*. Divadlo připomíná život a dílo Přemysla Pittra, především pak jeho práci v rámci akce Zámky, kterou vymyslel, zorganizoval a během které pomohl mnoha českým, německým a židovským sirotkům. Silný příběh a poselství lidskosti v těžké době odehrály děti z primy na Akademii Přírodní školy v lednu 2024, v domově seniorů pro pamětníky Akce Zámky a na podzimním festivalu Devět bran v Trutnově pro školy a tamtéž také pro zdejší evangelickou farnost.

V průběhu jara se nejmladší třída vydala sázet stromky a stahovat klest do lesa poblíž Českého Brodu, což je akce, která umožňuje budovat třídní kulturu a pracovat s dynamikou třídy a prohlubuje osobní vztah k přírodě.

V květnu proběhl tradiční výjezd zaměřený na praktickou a zážitkovou výuku přírodních věd – tzv. Paseka, tentokrát do Studené Vody na Broumovsku a v červnu proběhl studijní projektový a terénní výjezd Expedice, tentokrát na Tábořsko. Projekt probíhal v klasickém osmidenním formátu a výstupy byly v červnu tradičně prezentovány rodičům a dalším hostům na půdě Přírodovědecké fakulty UK ve Velké geologické posluchárně. V průběhu října pak proběhly obhajoby v regionu, dále na partnerských školách v Praze a okolí a pro širší veřejnost v Táboře. Po jednoleté pauze byly výstupy projektů prezentovány také formou odborných článků do školou vydaného časopisu. Podařilo se tak navázat na většinu předchozích ročníků.

V letních měsících měli žáci a jejich sourozenci možnost zúčastnit se tradičního letního putování po souši i po vodě, tentokrát do Krušných hor a po řece Ohři, dále pětidenního meditačně-turistického pobytu v Hostýnských vrchách a starší měli možnost se dobrovolnický podílet na organizaci festivalu Folková Ohře v Sokolově.

V rámci letního kolegia v červnu 2024 jsme i kvůli novým členům pedagogického sboru rekapitulovali důležité body školní vize a mise a věnovali jsme určitý čas historii školy, zejména vývoji systému výuky a školních akcí. Standardně bylo součástí práce na soustředění detailní plánování akcí a výuky, rozbor a implementace zpětné vazby od rodičů, s jejíž realizací výrazně pomohla školská rada.

Na úvod školního roku v září 2024 putovala celá škola 5 dní podél a po řece Vltavě z Dolního Dvořiště přes Vyšší Brod, Český Krumlov, Kleť, Zlatou Korunu a Křemži. V témže měsíci vyrazila na brigádu do okolí Bozkova u Semil třída Pi. Tato akce je součástí péče o třídní kolektiv – v rámci odpolední probíhají aktivity zaměřené na posouzení motivace ke studiu, třídní kultury a posilování vazeb mezi dětmi ve třídě.

V říjnu se uskutečnily rozšířené obhajoby Expedičních prací na partnerských školách v Praze a v Táboře.

V listopadu proběhl podruhé v tomto roce výjezd na Vesmír, opět zaměřený na umělecké projekty (v tradičním termínu uměleckých projektů v lednu 2025 byl totiž opět po čtyřech letech naplánován lyžařský kurz). Na Vesmíru vznikly některé velmi propracované divadelní projekty, které pak byly prezentovány i mimo akademii Přírodní školy. Mezi jinými stojí za zmínku divadelní hra *Chlapec a strašidlo* autora Johana Březky (student kvarty), inspirovaná texty z terezinského časopisu *Vedem*. Dílo přibližuje příběh nadějněho mladého básníka Hanuše Hachenburga. Provádí nás jeho životem v terezinském ghettu na Domově 1 a tím, jaké byly pravděpodobné okolnosti vzniku jeho loutkové hry *Hledáme strašidlo*. Výborně se povedlo

také komorní představení *Dvojník*, jehož scénář zpracovali žáci a žákyně na základě rozhlasové hry autora Friedricha Dürrenmatta. Obě zmíněné hry byly prezentovány veřejnosti také v Činoherním klubu s výborným diváckým hodnocením.

Oblast pedagogická

V roce 2024 neproběhly maturitní zkoušky ani přijímací řízení do primy. Jak již bylo zmíněno výše, probíhala práce s jednotlivými třídními kolektivy na nižším stupni. Během celého roku proběhlo několik návštěv v Dětském domově Pyšely – při nich se naši studenti dobrovolnický podíleli na osobním doprovázení dětí z DD.

Intenzivně se v průběhu roku 2024 rozvíjela spolupráce se ZŠ Klausova. Naše žákyně a žáci dobrovolně pomáhali s doučováním dětí z této školy ohrožených školním neúspěchem. Doučování probíhalo dvakrát týdně vždy po obědě a zapojilo se až 20 dětí od nás. Pro tuto školu a také pro školu v Třebotově jsme připravili a realizovali peer-to-peer kurzy první pomoci spojené se simulačními závody. Všechny tyto akce nejen pomáhají našim studentům vystoupit z jejich „sociální bubliny“, ale jsou konkrétním příspěvkem naší školní komunity okolní společnosti. V následujících letech chceme spolupráci udržet a nabídnout dalším školám v okolí.

Významná pro naši školu je i práce studentské samosprávy. Kromě každotýdenních schůzí studentské rady, která pravidelně reflektuje život a pedagogickou práci na škole, se uskutečnilo několik společných jednání pedagogické a studentské rady, která řešila otázky koncepčního charakteru.

Vedle toho se žákyně a žáci podíleli na české poměry v nadstandardní míře na celém pedagogickém procesu školy – ať již zapojením do školních pořádkových služeb, prací dispečerů v denní organizaci, přípravou a organizací výjezdů a většiny školních projektů.

Významným prvkem našeho pedagogického systému je i vrstevnické učení, které je mezi studenty velmi oblíbené.

Všechny tyto prvky vedou u mladých lidí mj. k rozvoji organizačních a sociálních dovedností, schopnost dívat se na věci z různých úhlů a výrazně zvyšují jejich motivaci ke studiu i aktivnímu životu nejen ve školní komunitě.

Zhodnocení

Hlavní cíle stanovené pro rok 2024 byly naplněny. Výuka zůstala na velmi dobré úrovni, jak vyplývá ze srovnávacího testování a zpětných vazeb, probíhala pravidelná a intenzivní spolupráce s blízkými školami, postupně bylo doplňováno vybavení školy a povedlo se vybudovat a finančně zajistit školní klub, jehož provoz výrazně usnadnil organizaci aktivit po skončení vyučovací doby. Ve všech těchto oblastech budeme pokračovat v práci a minimálně se budeme snažit nastavenou úroveň udržet, lépe však rozvíjet, například v oblasti výuky jazyků (projekt Erasmus+, nabídka odpoledních jazykových kroužků ad.).

Výhled do budoucna.

Na základě pozorování, zpětné vazby od žáků a rodičů a problematiky vyskytující se častěji na poradách a učitelských setkáních bychom pro rok 2025 rádi věnovali zvýšenou pozornost následujícím oblastem:

1) Posilování psychické odolnosti žactva a rozšíření prevence a poradenství ve škole – ideálně formou nabídky robustního systému psychologické podpory a péče, mj. formou rozšíření úvazku psychologa (Šablony) a posílení spolupráce preventisty, školní poradkyně a školní psycholožky. Součástí bude vyhodnocení nároků, které jsou na žactvo kladeny v rámci školního roku a chytré nastavení činností v předmětech tak, aby je děti mohly absolvovat a plnit průřezově, nikoliv v každém předmětu nebo projektu zvlášť. Výsledkem by mělo být snížení provozní zátěže dětí bez snížení kvality výuky a vzdělávání. Důležitou součástí bude také nastavení

jasných pravidel pro práci s chytrými zařízeními a AI, včetně výrazného omezení. Současně by na toto téma měly proběhnout diskusní přednášky s žactvem a s rodiči.

2) Práce na školní kultuře v dětských skupinách. Duch nebo kultura školy není nic abstraktního, je to soubor respektovaných principů, žitých a sdílených všemi členy školy. Vzhledem k tomu, že na straně žáků se rychle proměňují hodnotová ukotvení, komunikační standardy a sociální dovednosti, je potřeba na udržení kultury ve škole cíleně pracovat. Základem je podpora pedagogů (viz oblast 3) a 4) níže), ale také cílená práce se školními skupinami. V roce 2025 by proto měly proběhnout cílené intervence do jednotlivých tříd. Tyto intervence mohou mít mj. formu vícedenních pobytů zaměřených na sociální postoje a posilování vazeb v rámci kolektivu a redefinici a upevnění pravidel pro život školy. Rádi bychom do procesu udržování a posilování tradic a kultury školy nadále zapojovali také absolventy, například jejich účastí na školních vícedenních akcích a projektech.

3) Důsledné uvádění nových členů pedagogického sboru a komplexnější podpora všech vyučujících. Rádi bychom rozšířili množství hospitací v hodinách a současně zařadili do pravidelných porad a na učitelské soustředění čas věnovaný principům managementu dětských kolektivů a didaktickým dovednostem. Půjde o kombinaci návodů a sdílení, které budou vycházet právě z hospitací v hodinách.

4) Postupné hledání prostoru pro vyšší zapojení vyučujících do dalšího vzdělávání, ať už formálně či informálně. Účast na aktivitách DVPP je pro naše vyučující problematická vzhledem k množství vzdělávacích akcí a projektů, které škola realizuje. Bylo by tedy vhodné vyhledávat příležitosti individuálně nastavené na možnosti jednotlivců a nastavit jednoduchý systém sdílení výstupů. Součástí by měla být i pozitivní motivace k účasti na celoživotním vzdělávání.

Trvalou prioritou zůstává udržení již stabilní podpory jednotlivců, kterým byla nebo bude diagnostikována SPU nebo mají nějaký druh postižení anebo naopak mají zvláštní nadání (viz výroční zprávy minulých let).

VÝSLEDOVKA v tisících Kč (přehled o nákladech a výnosech školy)

NÁKLADY	Rok 2022	Rok 2023	Rok 2024
Spotřeb, nákupy celkem	507	468	655
Spotřeba materiálu	274	234	294
Spotřeba energie	233	234	258
Spotř. ost. neskl. dodávek			103
Služby celkem	2 048	4 349	6 217
Opravy a udržování		1	108
Cestovné	807	1630	1 112
Náklady na reprezentaci	10	15	20
Ostatní služby	1 221	2704	4 977
Osobní náklady celkem	9 643	10 244	11 660
Mzdové náklady	7 275	7 495	8 462
Zák. pojištění (SP,ZP,)	2 130	2 444	2 838
Zák. sociální náklady	238	305	301
Ost. sociální náklady			59
Daně a poplatky celkem			
Ostatní náklady celkem	18	77	64
Ostatní pokuty a penále			
Odpis nedobyť.pohledávek			
Jiné ostatní náklady	18	77	64
Odpisy, tvorba rezerv...	89	561	323
Odpisy dl. neh. a hm. maj.	108	569	329
Tvorba opravných položek	-19	-8	-6
Daň z příjmů	98	71	71
NÁKLADY CELKEM	12 403	15 770	18 988
VÝNOSY	Rok 2022	Rok 2023	Rok 2024
Tržby z vl. výk. a za zboží	5 102	7 831	9 967
Tržby z prodeje služeb	5 102	7 831	9 967
Ost. výnosy celkem	33	99	72
Jiné ostatní výnosy	33	99	72
Úroky		189	160
Tržby z prod.mat a zúčt. rezerv			
Přijaté příspěvky	272	378	848
Provozní dotace celkem	7 696	7 862	8 427
VÝNOSY CELKEM	13 104	16 359	19 474
Výsl. hosp. před zdaněním	799	660	558
Výsl. hosp. po zdanění	701	589	487

ROZVAHA v tisících Kč (přehled aktiv a pasiv školy)

AKTIVA	Rok 2022	Rok 2023	Rok 2024
Aktiva celkem	10 829	20 548	21 039
Pohl.za ups.vl.kap.			
Dlouhodobý majetek	85	659	690
Nehmotný dlouhodobý majetek		12	12
Hmotný dlouhodobý majetek	85	647	678
Finanční majetek	10 744	19 889	19 817
Krátkodobé pohledávky	2 418	3 746	4 183
Dlouhodobé pohledávky		10 918	10 431
Finanční majetek	8 209	4 886	5 203
Ostatní aktiva	117	339	532
PASIVA	Rok 2022	Rok 2023	Rok 2024
Pasiva celkem	10 829	20 548	21 039
Vlastní zdroje	2 321	9 347	9 625
Fondy	113	6 550	6 341
HV minulých let	1507	2 208	2 797
HV účetního období	701	589	487
Cizí zdroje	8 508	11 201	11 414
Dlouhodobé závazky	262	3 930	2 880
Krátkodobé závazky	5 183	1 638	2 009
Ostatní pasiva	3 063	5 633	6 525

Zisk roku 2024 bude využit v budoucích letech.

V Praze dne 26. září 2025

Ing. Ivana Kudláčková, předsedkyně správní rady

Jan Švarc, DiS., člen správní rady

Zoja Sedláčková, členk správní rady

RNDr. Marek Matura, Ph.D., ředitel školy