

Výroční zpráva o činnosti gymnázia za školní rok 2022/2023

(veškeré údaje jsou uvedeny podle stavu k 31. 8. 2023, případně po opravných zkouškách
a doklasifikace, pokud není uvedeno jinak)

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2023.

Gymnázium Přírodní škola, z. ú.

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

Mgr. František Tichý, tichy@prirodniskola.cz, tel.: 603 995 726

Správní rada (předsedkyně Ing. Ivana Kudláčková, kudlackova.iva@gmail.com,
tel.: 602 205 574)

3. Webové stránky školy (současná adresa).

www.prirodniskola.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

Gymnázium osmileté, kapacita 100 žáků

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru	cílová kapacita oboru	poznámka
Gymnázium Přírodní škola	79-41-K/81	Gymnázium	100	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání

Studijní obory jsou beze změn

7. Místa poskytovaného vzdělávání: (vlastník objektu):

Budova Základní školy Letohradská 370/1, 170 00 Praha 7 (MČ Praha 7)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Gymnázium Přírodní škola si z ekonomických důvodů nemůže dovolit vlastní budovu. Gymnázium se proto nachází v pronajatých prostorách ZŠ Letohradská (viz odst. 7).

Každá třída umožňuje vyučujícím i studentům používat vedle klasických pomůcek (tabule, schémata) přenosný počítač a zvukovou aparaturu v kombinaci s přenosným dataprojektorem. Pro hodiny tělesné výchovy jsme využívali pronajatou tělocvičnu na ZŠ Letohradská

Gymnázium Přírodní škola je vybaveno poměrně dobře sportovním náčiním (fotbal, florbal, badminton, softbal, volejbal, hokej, frisbee), které je používáno nejen při výuce v hodinách tělesné výchovy, ale i na výjezdech a ve volném čase. Stravování zajišťuje jídelna v budově ZŠ Letohradská.

S ohledem na nároky jednotlivých předmětů je škola vybavena učebními pomůckami a literaturou. Většina pomůcek je pravidelně obnovována nákupem. Ve škole je aktuálně k dispozici 21 přenosných počítačů. Do sítě lze pomocí wi-fi připojit všechny školní počítače i počítače žáků, pokud si je za účelem výuky přinesou. Zapojit lze samozřejmě i další technologie (chytré telefony, sdílené tiskárny, tablety). K dispozici je výkonná tiskárna/kopírka, skener, sdílené velkokapacitní datové úložiště se vzdáleným přístupem a systémem zálohování. Internetové připojení školy s dostatečnou kapacitou je zajištěno pomocí kabelového připojení.

Škola je dále vybavena řadou pomůcek pro práci v terénu při realizaci studentských projektů. Nechybí pH-metr, Eh-metr, konduktometr (včetně elektrod a příslušenství), teploměry, geiger-müllerův počítač pro měření radioaktivity, monokulární dalekohled s možností připojení fotoaparátu, diktafony, vysílačky, přenosné a stolní mikroskopy, buzoly, geologický kompas, prospekční pomůcky (pánve, lopatky, síta), ale také nafukovací dvoumístný kajak a řada dalších technických pomůcek pro pohyb a práci v terénu (kalhotové gumáky, smýkačky, nádobí, ruční nářadí ke zpracování dřeva a stavbě provizorních táborů apod.).

9. Školská rada:

ustanovena 8. 12. 2011

Členové:

Bc. Ellen Pražáková

RNDr. Michael Prouza, Ph.D.

PhDr. Ing. Michal Nekvasil (předseda od 10. 10. 2022)

PhDr. Jaroslav Najbert, Ph.D.

RNDr. Marek Matura, Ph.D.

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
GPŠ	2	2	14	8,5	3	0,2	17	8,7

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
GPŠ	kvalifikovaných	15	88 %
	nekvalifikovaných	2	12 %

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

Zaměstnanec	Druh vzdělávání	Rozsah (h)	Poznámka	Datum
Štěpán Macháček	Robotický workshop k výuce inforatického myšlení	8	MFF UK	26.11.2022
	Programování pro začátečníky (python)	24	MFF UK	ZS 2022
Vít Novotný	Stínování na Max-Grundig-Schule, Fürth	24	Fürth, Německo	listopad 2023
	Aktivní účast na konferenci European Association for Music in Schools	32	Lyon, Francie	květen 2023
Jaroslav Najbert	HistoryLab: práce s prameny v historickém vzdělávání. Distanční seminář	6	Ústav pro studium totalitních režimů	říjen 2022
	Soudobé dějiny ve škole: 50. léta ve výuce	6	Ústav pro studium totalitních režimů	květen 2023
	Letní škola badatelské výuka: starší dějiny	12	FF UK v Praze	srpen 2023
	Dějepis+ - inovativní výuka dějin 20. století	20	NPI, MŠMT - regionální garant učících se komunit	celý školní rok
Jana Legerská	MPTL'26: Mezinárodní konference o multimédiích ve fyzikálním vzdělávání	24	MFF UK	7.-9.9. 2023
Hana Nábělková	Mediální výchova a kritické myšlení	8	ACADEMIA IREAS, o.p.s.	8.-9.12.2022
Matouš Bičák	Jak táhnout za jeden provaz	8	Nadace VIA	5. 3., 21. 3., 4. 4. 2023

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

		celkem (fyzické osoby)
počet učitelů cizích jazyků		3
	s odbornou kvalifikací (dle zák. o ped. prac.)	3
	bez odborné kvalifikace (dle zák. o ped. prac.)	0
z toho	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzičké osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
2	1,2

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků:

a. denní vzdělávání (stav ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
Gymnázium PŠ	4	99

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

b. vzdělávání při zaměstnání

Tento typ studia na Přírodní škole není

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Gymnázium PŠ	28	7

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		Gymnázium PŠ	počet žáků						1					17	
	z toho nově přijatí						0					3			3

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

Gymnázium PŠ		
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	23
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		90
t.j. % z celkového počtu žáků		90 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka *		147 *
z toho neomluvených		1,3

*Vyšší průměrný počet zameškaných hodin oproti minulým letům byl dán účastí čtyř studentů na dlouhodobých mezinárodních výměnách v rámci Erasmus+.

Do dalších let budeme hledat cesty, jak evidovat nepřítomnost žáků v rámci mezinárodních stáží tak, aby se nepropisovala do průměrné absence.

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	22	
	z toho konali zkoušku opakovaně	1	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	5
		prospěl	17
		neprospěl	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2023/2024

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem				49
	počet kol přijímacího řízení celkem				1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru				22
	z toho v 1. kole				22
	z toho ve 2. kole				0
	z toho v dalších kolech				0
	z toho na odvolání				0
	počet nepřijatých celkem				22
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: 79-41-K/81				0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024					0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Na Přírodní škole studují tři žáci/žákyně s jiným než českým občanstvím. Jedna žačka má thajské občanství, jeden žák syrské a jeden žák slovenské. Žačka z Thajska pracovala podle IVP již bez podpory asistentky. Podle potřeby jí byly poskytovány hodiny pedagogické intervence. Velká pozornost byla věnována chlapci ze Sýrie (odlišný mateřský jazyk, sociální znevýhodnění, poruchy učení.) Tomuto chlapci byla poskytnuta podpůrná opatření dle doporučení PPP včetně individuálních hodin pedagogické intervence v některých předmětech.

V tomto školním roce začal na naší škole studovat také chlapec s OMJ, který předchozí vzdělávání absolvoval v Japonsku. Při nástupu na naší školu měl jen minimální znalost českého jazyka, proto mu byl vypracován plán pedagogické podpory pro všechny předměty. Postupně se dařilo chlapce začlenit do kolektivu a podle možností i do práce v hodinách. Učitelé jednotlivých předmětů s chlapcem pracovali také individuálně.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

V tomto školním roce stále pokračovala diagnostická činnost v oblasti SVP především ve spolupráci s PPP pro Prahu 7 a 8, kde měla naši školu na starosti Mgr. Lenka Pristačová. Jako každý rok proběhla aktualizace doporučení u některých studentů, kterým skončila jejich platnost.

Ve školním roce 2022/2023 na Přírodní škole studovali 5 studentů s IVP a celkem 27 studentů se speciálními vzdělávacími potřebami s různým stupněm podpory od stupně jedna až po stupeň tři. Všem byla poskytnuta podpůrná opatření, která byla pravidelně komunikována na poradách pedagogů.

Podle IVP pro český a anglický jazyk pracovali ve třídě Ksí 2 studenti a 1 studentka s OMJ.

Ve třídě Ný pracovala podle IVP 1 studentka s vážným psychickým onemocněním a 1 studentka s diagnózou SPU a postcovidovým syndromem, jejíž schopnost školní docházky byla výrazně omezena.

Obě studentky úspěšně složily maturitní zkoušku.

Celkově ve třídě Ný požádalo 5 studentů a studentek o úpravu podmínek k maturitní zkoušce.

Výchovná poradkyně pravidelně komunikovala s ostatními učiteli, studenty i rodiči ohledně poskytovaných podpůrných opatření, v některých případech byla poskytovaná podpůrná opatření průběžně upravována podle zkušeností.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Škola klade důraz na individuální přístup ke všem studentům. Ve většině vyučovacích předmětů je využíván tzv. podmínkový systém, jehož prostřednictvím si studenti samostatně určují studijní tempo i hloubku osvojení vzdělávacího obsahu. Na školních akcích je programově vytvářen prostor pro zapojení studentů do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů či volitelných aktivit, které jsou realizovány ve věkově smíšených skupinách. Expedice (každoroční šestitýdenní pedagogicko-výzkumný projekt) nabízí studentům možnost specializace ve zvoleném oboru, rozvoj tvořivosti a uplatnění vlastních znalostí či dovedností ve školním i mimoškolním prostředí. Další možností realizace nadaných žáků je vrstevnické učení a samozřejmě účast na oborových olympiádách a jiných soutěžích. Komunitní ráz školy přispívá k přirozenému překonávání socializačních problémů, které často doprovázejí dospívání mimořádně nadaných žáků.

Přírodní škola se na vzdělávání mimořádně nadaných žáků nesespecializuje, proto při identifikaci a následné péči o mimořádně nadaného žáka využívají učitelé se souhlasem rodičů nebo zákonných zástupců žáka pomoc odborníků (pedagogicko-psychologické poradny, Společnost pro talent a nadání apod.).

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2022/23 se třídy pí (sekunda) a omikron (kvarta) zúčastnily národního testování 7. (resp. 9.) tříd pořádaného společností Scio. Testování proběhlo z českého jazyka, anglického jazyka, matematiky a OSP (obecně studijní předpoklady). Výsledky v obou třídách byly výborné, průměrné percentily se pohybovaly kolem 90 %, jen u matematiky byl průměrný percentil v omikronu 87 % a u pí 75 % (v pí byl horší výsledek ovlivněn technickými potíži s internetovým připojením a tím, že řada žáků test nestihla celý. Kromě těchto dvou tříd ještě většina maturitní třídy ný využila možnosti k bezplatnému testování OSP v rámci projektu Přijímačky na VŠ nanečisto.

11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2022/23 došlo ke změně ŠVP pro nižší stupeň gymnázia. Změna byla zapříčiněna zavedením tzv. nové informatiky a změnou RVP, kde se významně posílila hodinová dotace. Náš ŠVP posílil dotaci informatiky o 3 hodiny na úkor OV, Ch a UK (v primě, sekundě a tercii).

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Během školního roku 2022/23 nadále působili v naší škole dva vyučující anglického jazyka, což umožnilo důsledné dělení tříd na skupiny během výuky cizích jazyků.

Obdobně pokračovala výuka němčiny a ruštiny jako druhého cizího jazyka.

Všichni vyučující se zapojili nejen do vlastní výuky, ale i do výjezdových akcí školy a pomoci při realizaci projektových střed. U jazykářů šlo mj. o přípravu cizojazyčné složky programu studijních výjezdů, propojení běžných aktivit, her, výukových činností atd. s výukou a využitím především anglického jazyka.

Někteří vyučující jiných předmětů zapojují angličtinu do svého předmětu formou úkolů, např. práce s odborným cizojazyčným textem.

IV.

Aktivity právnické osoby **Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve všech třídách dále probíhala práce se studenty s výchovnými problémy hlavně ve spolupráci třídních učitelů a ředitele školy se školní psycholožkou, výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence a rodiči.

Nadále se nám osvědčila spolupráce s psycholožkou Mgr. Lenkou Rázgovou (byť v letošním roce v omezenější míře kvůli rodičovské dovolené), která podle potřeby docházela do školy, poskytovala konzultace studentům i učitelům PŠ a pravidelně pracovala s několika studenty, kteří měli výchovné a prospěchové problémy.

Výchovné problémy se studenty jsme se snažili řešit v několika rovinách. Jednak jejich zapojení do školních aktivit a nalezení takové role, která by vyzdvihovala jejich kladné stránky, mj. i pomoc při přípravě akcí pro mladší atd. Významnou roli hraje i nabídka celé řady mimoškolních aktivit, do kterých se děti mohou zapojit.

Důležité bylo pravidelné informování rodičů a společné hledání postupů, které by pomohly řešit vzniklé problémy. Komunikace s rodiči probíhala nejen v rámci třídních schůzek, ale i elektronicky a formou individuálních konzultací.

Obecně se nám, mj. z důvodu malého kolektivu a charakteru práce Přírodní školy, daří výchovné problémy poměrně efektivně řešit. Kromě práce se studenty se SVP jsme také průběžně reflektovali atmosféru ve školním kolektivu i v kolektivech jednotlivých tříd- třídnické hodiny, studentská rada, společné programy na výjezdech, reflexe školního roku atd.

Ohledně kariérního poradenství mají studenti možnost konzultací s výchovnou poradkyní i se školní psycholožkou. V roce 2022/23 jsme se zaměřili na práci s maturitní třídou Ný. V rámci maturitních seminářů proběhla setkání a diskuse s absolventy naší školy ohledně studia na VŠ. Během celého roku probíhali konzultace ohledně studia na VŠ s třídním učitelem i dalšími učiteli.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Komunitní charakter Přírodní školy vede k mnohem otevřenějším vztahům mezi studenty, ale také mezi studenty a pedagogy. Přátelská atmosféra, individuální přístup a otevřená komunikace patří mezi hlavní priority školy. Navíc studenti tráví mnohem více času s učiteli na školních výjezdech a dalších akcích. V takovém prostředí je včasné odhalování případných problémů výrazně snazší. Závažné problémy jsou řešeny jednak s učiteli, jednak s výchovnou poradkyní Mgr. Anežkou Koutníkovou a s metodikem školní prevence PhDr. Jaroslavem Najbertem Ph.D. V případě vážných problémů škola spolupracuje s psychologkami Mgr. Lenkou Rázgovou.

Dle plánu v minimálním preventivním programu jsme zařadili tematické preventivní bloky do výuky v předmětech občanská výchova, základy společenských věd, biologie, výchova ke zdraví a tělesná výchova. Ve třídě Pí jsme uspořádali preventivní programy zaměřené na fungování kolektivu a třídní pravidla, na zdravý životní styl a na dospívání. Třída Omikron absolvovala program na podporu zdravého partnerského soužití, prevenci proti nakažení virem HIV a dalšími pohlavními nemocemi a také na respekt k sexuálním a genderovým menšinám. Třída Ksí absolvovala program se školní psychologkou zaměřený na zdravé učení, program na prevenci vzniku nelátkových závislostí a dále program zaměřený na rozvoj právního vědomí. Pro maturitní třídu Ný školní psychologka připravila program na zvládání stresu při přípravě na maturity a přijímací zkoušky na VŠ.

Vedle běžných výjezdů byly žákům nabídnuty i dva dobrovolné relaxační víkendy zaměřené na osobnostní rozvoj a techniky meditace. Všechny tyto akce byly systematicky využívány pro rozvoj vztahů v třídních kolektivech i celé školní komunitě.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Environmentální a ekologická výchova jsou důležitou součástí výchovné a vzdělávací strategie Přírodní školy. Téma je zčásti probíráno v rámci jednotlivých předmětů (biologie, chemie, zeměpis, občanská výchova). Podstatná část environmentální výchovy je realizována samotným fungováním školy, např. tříděním odpadu, častými pobyty studentů v přírodě, třídními lesními brigádami (které se nám velmi osvědčily v covidové a postcovidové době) a dalšími aktivitami směřující k ochraně přírody. Kromě toho organizujeme řadu projektů:

- V listopadu proběhl třídní celoškolský projekt „Klimatické dny“, zaměřený na globální změnu klimatu, její dopady na společnost a možnosti ke zmírnění dopadů
- celodenní projekty v okolí Prahy a na výjezdech školy – poznávání přírody, praktický průzkum ekosystémů (Broumovsko) ad.

- Expedice Hořovicko 2022 - biologický průzkum na Křivoklátsku, problematika okolo chystaného vyhlášení národního parku Křivoklátsko (podzimní část projektu – prezentace a workshopy na školách a v regionu)
- Expedice Roudnicko 2023 – hledání divočiny v kulturní krajině Středočeského kraje

4. Multikulturní výchova

Během školního roku byly realizovány tyto akce:

- Pomoc dětem ze sociokulturně znevýhodněného prostředí nebo dětem cizinců
- Projekt Terezínská štafeta – židovské náboženství, historie a kultura
- Pomoc dětem v DD Pyšely
- Projekty v rámci výuky společenskovedních předmětů
- Diskuze o aktuálních kauzách na ranních společných shromážděních školy
- Pomoc s integrací a vzděláváním chlapce ze syrské rodiny
- Pomoc s integrací a vzděláváním ukrajinských dětí a teenagerů.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji je realizována v jednotlivých předmětech (zeměpis, základy společenských věd) a je začleněna spolu s enviromentální výchovou do školních akcí (výjezdy, expedice).

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Součástí strategie vzdělávání na Přírodní škole jsou časté studijní pobyty mimo Prahu. Ve školním roce 2022/23 byly uskutečněny tyto studijní výjezdy:

- I. **Úvodní výjezd** (září 2022) – pětidenní putování celé školy přes Brdy.
- II. **Umělecký výjezd** (leden 2022) – osmidenní výjezd do DCZM Vesmír v Orlických horách zaměřený na umělecké projekty, v jeho rámci vznikly čtyři divadelní představení a několik filmů. Ty byly představeny na školním divadelním představení v divadle Za plotem v lednu 2023, resp. na filmovém večeru v kině Aero v květnu 2023.
- III. **Jarní výjezd** (březen 2022) – pětidenní výjezd v Jizerských horách pro dvě mladší třídy (omikron a pí)
- IV. **Energetika** (březen 2023) – pětidenní projekt zaměřený na energetické zdroje ČR vedený formou exkurze (třída ksí), po několika letech proběhl výjezd ve spolupráci s partnerskou školou Max Grundig Schule z Fürthu. Významná část exkurzí a přednášek probíhala v angličtině.
- V. **Paseka** (květen 2023) - týdenní výjezd na paseku poblíž Broumovských stěn. Povinně se ho zúčastnily třídy pí, omikron a ksí. Kromě výuky

v přírodě byly součástí programu i tábornické dovednosti, lesní brigáda, literární program věnovaný hře RUR Karla Čapka a další.

VI. **Expedice Roudnicko** (červen 2023) - osmidenní badatelský celoškolský projekt. Realizovaná témata:

- a. Pocitová mapa Roudnice nad Labem
- b. Bádání v Terezíně
- c. Po stopách Antonína Dvořáka
- d. Jak se žije zemědělcům
- e. Stáří
- f. Hledání divočiny
- g. Zámky a zámečky
- h. Fundraising a vedení kampaně

7. Mimoškolsní aktivity (aktivity přímo nesouvisející s výukou)

Přírodní škola kromě běžné výuky vede aktivity ve formě dobrovolných pravidelných kroužků (latinský jazyk, fyzikální kroužek na MFF, Klub vědců). Další mimoškolsní aktivity jsou vedené na bázi dobrovolnosti a aktuálního zájmu studentů. Mezi nejčastější aktivity patří účast na dobrovolných výletech, vícedenních akcích ve Svatém Janu pod Skalou, na akcích pořádaných ve spolupráci s Dětským domovem Pyšely. Časté jsou společné návštěvy kina, divadla, koncertů nebo společné plavání.

Po dobrých zkušenostech z předchozího roku, se několik studentů a studentek zapojila do doučování dětí na Praze 7. Do budoucna bychom chtěli tuto aktivitu více rozšířit.

Kromě toho jsme v rámci spolupráce s jinými školami realizovali několik workshopů „Terezín našima očima“ věnovaný tématu šoa (PORG, ZŠ Letohradská, ZŠ Duhovka, ZŠ a gy. v Písku, ZŠ Brdičková ad.), divadelních představení hry o Petru Ginzovi Návštěva z pravěku doplněná besedou k tématu (Památník Ticha Bubny, Činoherní klub, ZŠ Letohradská, PORG ad.). Obdobně proběhlo několik představení naší divadelní hry Terezínské zvony (Památník Ticha Bubny, ZŠ Otevřeno, ZŠ Letohradská, ZŠ a gymnázium Nymburk ad.). Dále naši studenti zorganizovali několik vrstevnický vedených kurzů první pomoci pro ZŠ svatého Augustina, ZŠ Klausova ad.)

Domníváme se, že všechny tyto akce směřující k jiným školám a dětem významně posilují étos naší školy, pomáhají našim dětem vystoupit ze své „sociální bubliny“ a zažít nejen pocit vlastní užitečnosti, a tedy i smysluplnosti toho, co ve škole dělají a učí se, ale i konfrontovat sebe sama s okolním světem.

8. Soutěže

Biologická olympiáda – jedna studentka z omikronu (kvarta) skončila osmá v krajském kole

Zeměpisná olympiáda – jeden student z omikronu (kvarta) skončil osmý v krajském kole, jeden student ný (septima) skončil 51. v krajském kole

Matematická soutěž Pangea – jeden student z omikronu (kvarta) skončil sedmý v celostátním finále

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Letos po covidové pauze opět proběhl tradiční projekt zaměřený na energetické zdroje v Česku ve spolupráci s partnerskou školou ve Fürthu. Na podzim příštího roku proběhne druhá část projektu v Německu.

Přírodní škola se zapojila do mezinárodního programu Erasmus a celkem čtyři studenti/ky z ksí (sexta) strávili jedno pololetí na zahraniční škole (Norsko, Německo, Irsko, Švýcarsko). Navíc jeden student z téže třídy strávil celý školní rok na Evropské škole v Belgii.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Gymnázium Přírodní škola dlouhodobě velmi dobře spolupracuje s celou řadou partnerů. Jde především o vysoké školy – Matematicko – fyzikální, Pedagogickou a Přírodovědeckou fakultu Univerzity Karlovy (jsme fakultní školou). Zde jsou prezentovány výsledky našich projektů (písemné reflexe našich vystoupení posluchači z VŠ nám slouží pro zlepšování další práce a pracujeme s nimi dále se studenty), příp. posluchači VŠ jsou v rámci didaktických seminářů seznamováni se systémem práce na Přírodní škole. Prostory a pracovny fakult jsou také využívány k praktickým cvičením s našimi studenty. Taktéž některé fakulty posílají do naší školy své studenty ke splnění pedagogické praxe.

Dalším významným partnerem je Dětský domov Pyšely, se kterým spolupracujeme již 22 let, spolupráce se stále rozvíjí.

Spolupráce pokračovala i s Vyšší odbornou školou pedagogickou – Svatojánskou kolejí ve Sv. Janu pod Skalou. Zde spolupracujeme v oblasti zaměření studentských projektů, zároveň i využití prostor pro konání především dobrovolných školních akcí nebo adaptačních kurzů nové třídy.

Velmi dobrá spolupráce pokračovala i se Salesiánským centrem v Praze – Kobylisích. Zde jsme využívali část prostor salesiánského centra pro některé středeční projektové dny a také pro výuku venku. Zde se studenti v rámci rozvoje pracovních kompetencí zapojili do celé řady pomocných pracovních aktivit (úklid, hrabání listí apod.)

Kromě toho jsme v rámci spolupráce s jinými školami realizovali několik workshopů „Terežín našima očima“ věnovaný tématu šoa (PORG, ZŠ Letohradská, ZŠ Duhovka, ZŠ a gymnázium v Písku, ZŠ Brdičkova ad.), divadelních představení hry o Petru Ginzovi Návštěva z pravěku doplněná

besedou k tématu (Památník Ticha Bubny, Činoherní klub, ZŠ Letohradská, PORG ad.). Obdobně proběhlo několik představení naší divadelní hry Terezínské zvony (Památník Ticha Bubny, ZŠ Otevřeno, ZŠ Letohradská, ZŠ a gymnázium Nymburk ad.). Dále naši studenti zorganizovali několik vrstevnický vedených kurzů první pomoci pro ZŠ svatého Augustina, ZŠ Klausova ad.)

Celkově lze považovat spolupráci s partnery za velmi dobrou a všestranně obohacující

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání dospělých není zavedeno.

12. Další aktivity, prezentace

Na terénní část červnové expedice na Křivoklátsku navazovaly prezentace výsledků formou workshopů a prezentací na několika školách (Gymnázium Kralupy nad Vltavou, ZŠ Mnichovice, komunitní školy Kokoška a Dobromysl, ZŠ Hořovice ad.) a pro veřejnost v infocentru Křivoklát a v Praze. Výstupem byly také populárně-vědecké články uveřejněné v tištěné verze školního časopisu Expedice Křivoklátsko 2022.

Po dobrých zkušenostech z předchozího roku, se několik studentů a studentek zapojila do doučování dětí na Praze 7. Do budoucna bychom chtěli tuto aktivitu více rozšířit.

Kromě toho jsme v rámci spolupráce s jinými školami realizovali několik workshopů „Terezín našima očima“ věnovaný tématu šoa (PORG, ZŠ Letohradská, ZŠ Duhovka, ZŠ a gy. v Písku, ZŠ Brdičkova ad.), divadelních představení hry o Petru Ginzovi Návštěva z pravěku doplněná besedou k tématu (Památník Ticha Bubny, Činoherní klub, ZŠ Letohradská, PORG ad.). Obdobně proběhlo několik představení naší divadelní hry Terezínské zvony (Památník Ticha Bubny, ZŠ Otevřeno, ZŠ Letohradská, ZŠ a gy. Nymburk ad.). Dále naši studenti zorganizovali několik vrstevnický vedených kurzů první pomoci pro ZŠ svatého Augustina, ZŠ Klausova ad.)

Na „umělecký výjezd“ navázala akademie Přírodní školy v Divadle za plotem v lednu 2023, kde byly s velkým úspěchem představeny čtyři studentské divadelní projekty i některé výtvarné výstupy. Filmové výstupy uměleckého výjezdu byly představeny na filmovém večeru v kině Aero v květnu 2023.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Během školních prázdnin se zařízení školy nevyužívá.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2022/2023

V daném školním roce žádná inspekce ze strany ČŠI neproběhla.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2022/2023

V daném školním roce proběhla dne 23. 3. 2023 kontrola plnění povinností stanovených předpisy o požární ochraně. Kontrola neshledala žádná pochybení či nedostatky.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Hospodářský výsledek za rok 2022 vykázal zisk 700.750,- Kč (po zdanění), který převádí do dalších let s ohledem k předpokládaným nákladům na rekolaudaci nebo vybudování prostor, které bude muset škola pro další působení získat od září 2023. Celkové výnosy činily za rok 2022 13.103.481,- Kč, z toho dotace ze SR 7.493.055,- Kč. Náklady pak 12.402.731,- Kč.

V průběhu roku 2022 probíhala výuka standardně včetně všech plánovaných akcí - výjezdů. Výuka probíhala ve třídách na ZŠ Praha 7, Letohradská 1, kde má škola nadále sídlo.

Z vlastních zdrojů školy probíhala standardní postupná obměna IT parku v nutném rozsahu, nákup učebních pomůcek pro učitele. Z programů MŠMT "Digipropast" a "Digipomůcky" bylo pořízeno 11 ks notebooků a společná nabíjecí základna .

Mzdy v roce 2022 prošly dílčí úpravou u kmenových učitelů i učitelů na částečný úvazek. Odměny nadále odrážely povinnosti třídních učitelů v oblasti prevence a pravidelného sledování žáků a komunikace s rodinami. U celého sboru pak odměny reflektovaly účast na studijních projektech a výjezdech. V návaznosti na konec roku 2022 byly vyplaceny odměny většině pracovníků. Bohužel se nám nepodařilo pro školní rok 22/23 obsadit pozici asistenta pedagoga a toto podpůrné opatření bylo poskytováno pedagogy jednotlivých předmětů. (pedagogická intervence). Poskytování podpůrných opatření jsou nadále poskytována v nadstandardním rozsahu, protože důsledky distanční fáze výuky jsou mezi žactvem stále výrazně patrné. Lze dokonce říci, že se vliv distančních fází výuky a sociálního rozpojení školních kolektivů výrazně projevuje až s větším odstupem, a to jak na studijní, tak i osobní návyky (závislosti, apatie, úzkosti, problémy se

soustředěním, deprese). Na podporu doučování studentů s přetrvávajícími problémy byly využity dotace MŠMT v celkové výši 57.925,- Kč.

V roce 2022 se škola zapojila do programu Erasmus. V rámci tohoto programu vycestovali do zahraničí tři studenti druhého stupně gymnázia. Dále byl proveden jeden program "stínování". Tohoto programu se účastnili dva pedagogové.

V roce 2022 nedošlo k výrazné změně v počtu žáků na škole. Z ekonomického hlediska se tedy daří naplňovat strategii a udržovat počet žáků na povoleném počtu 100 s udržením rozumného rozložení žáků ve třídách (od 20 do 27 žáků v jednotlivých třídách).

Finanční dary poskytnuté škole byly využity standardně k financování vybraných vzdělávacích projektů školy (zejména expedice) a významná část prostředků směřovala k podpoře sociálně slabších žáků/žákyň. Tento fond se budeme snažit navyšovat, aby bylo možno přijímat a podporovat studenty z těchto rodin při předpokládaném navyšování školného. V průběhu roku 2022 vrcholila snaha o získání vlastních prostor a s tím také hledání různých forem podpory tohoto projektu zaměřeného na budoucí provoz školy.

Škola v uplynulém roce záměrně hospodařila se ziskem, který spotřebuje v dalších letech při úpravě nových prostor. I když je dlouhodobým cílem vyrovnané hospodaření bez ztrát, bude v nejbližších letech potřeba i za cenu zdanění vytvářet zisk, který podpoří další existenci školy v nových prostorách. Výše školného se v lednu až srpnu 2022 neměnila, od září 2022 bylo školné zvýšeno na 42.000,- Kč pro studenty na druhém stupni a na 49.200,- Kč pro studenty prvního stupně. Vyšší nárůst školného vzhledem k řádově vyšším nákladům na komerční pronájem nutností a bude řešen v průběhu roku 2022.

V Praze dne 6. října 2023
Mgr. František Tichý
ředitel gymnázia



Příloha: učební plány vzdělávacích programů**Učební plán pro nižší stupeň (omikron - kvarta)**

Povinné předměty	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	minimální dotace	Disponibilní hodiny	celkem
Český jazyk a literatura	4	4	3	4	15	0	15
Cizí jazyk (Aj)	4	3	3	3	12	1	13
Další cizí jazyk (Nj/Rj)	0	0	3	3	6	0	6
Matematika	4	4	3	4	15	0	15
Informační a komunikační technologie	0	0	0	1	1	0	1
Fyzika	1	2	2	2	21	8	29
Chemie	0	2	2	2			
Biologie	2	2	2	2			
Zeměpis	2	2	2	2			
Dějepis	2	2	2	2	14	1	15
Občanská výchova	2	2	2	1			
Umění a kultura (integrována Hv, Vv, Dv)	3	2	3	2	10	0	10
Výchova ke zdraví	0	1	1	0	10	0	10
Tělesná výchova	2	2	2	2			
Projekty a témata	1	1	1	1		4	4
Expedice	1	1	1	1	0	4	4
Celkem za předměty	28	30	32	32	104	18	122

Učební plán pro nižší stupeň (pí - sekunda)

Povinné předměty	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	minimální dotace	Disponibilní hodiny	celkem
Český jazyk a literatura	4	4	3	4	15	0	15
Cizí jazyk (Aj)	4	3	3	3	12	1	13
Další cizí jazyk (Nj/Rj)	0	0	3	3	6	0	6
Matematika	4	4	3	4	15	0	15
Informační a komunikační technologie	1	1	1	1	4	0	4
Fyzika	1	2	2	2	20	8	28
Chemie	0	1	2	2			
Biologie	2	2	2	2			
Zeměpis	2	2	2	2			
Dějepis	2	2	2	2	10	4	14
Občanská výchova	1	2	2	1			
Umění a kultura (integrována Hv, Vv, Dv)	3	2	2	2	9	1	10
Výchova ke zdraví	0	1	1	0	10	0	10
Tělesná výchova	2	2	2	2			
Projekty a témata	1	1	1	1		4	4
Expedice	1	1	1	1	0	4	4
Celkem za předměty	28	30	32	32	104	18	122

Učební plán pro vyšší stupeň (ksí - sexta, ný - oktáva)

Povinné předměty	Kvinta	Sexta	Septima	Oktáva	Minimální dotace	Dotace G celkem	Disponibilní hodiny
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12	12	0
Anglický jazyk	3	4	4	4	12	15	3
Německý jazyk/Ruský jazyk	3	3	3	3	12	12	0
Matematika	4	4	3	4	10	15	5
Fyzika	2	2	2	2	36	49	13
Chemie	2	2	2	2			
Biologie	2	2	2	2			
Zeměpis	2	2	2	1			
Geologie	1	1	0	0			
Základy společenských věd	2	2	2	2			
Dějepis	2	2	2	2			
Umění a kultura (integr. HaV)	2	2	2	0			
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8	0
Výchova ke zdraví	1		1			2	2
Informatika	2	2	0	0	4	4	0
Volitelné vzdělávací aktivity	0	0	3	6	8	9	1
Projekty a témata	1	1	1	1		4	4
Expedice	1	1	1	1		4	4
Disponibilní časová dotace							34
Celk. povinná časová dotace					106		
Celková dotace gymnázia	35	35	35	35		140	