



Výroční zpráva o činnosti gymnázia za školní rok 2008/2009

- **Změna vzdělávací struktury – změna oborů:** beze změn
- **Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2008/2009 šetření ČŠI neproběhlo, poslední šetření proběhlo v roce 2005.

14.–17. 2. 2005 proběhlo šetření Pražského inspektorátu ČŠI – státní kontrola dodržování právních předpisů a veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu.

5.–7. 4. 2005 se uskutečnilo šetření Středočeského inspektorátu ČŠI. Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení personálních podmínek vzdělávací činnosti, materiálně-technických podmínek vzdělávací činnosti a průběhu a výsledků vzdělávání v předmětech český jazyk a literatura, dějepis a fyzika. Dále proběhla v uvedeném termínu státní kontrola dodržování právních předpisů. Ve všech kontrolovaných oblastech škola vyhověla nárokům a byla hodnocena kladně (více viz výroční zpráva za školní rok 2005/2006).
- **Vyhodnocení integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Ve školním roce 2008/09 úspěšně absolvovala 3. ročník gymnázia nevidomá studentka. Studuje podle individuálního vzdělávacího plánu. Přítomnost asistentky pedagoga není bezpodmínečně nutná ve všech hodinách, ale velmi ulehčuje výchovu a vzdělávání studentky při plnění specifického studijního programu, při studijních výjezdech a jiných aktivitách školy a zefektivňuje komunikaci s rodiči, pedagogy, ostatními studenty a SPC, proto jsme funkci asistenta pedagoga v tercii opět obnovili. Integrace v roce 2008/2009 byla celkově velmi zdařilá. Studentka byla úspěšně začleněna do kolektivu třídy a byla přínosem pro celý kolektiv školy.
- **Vzdělávání nadaných žáků**

Škola klade důraz na individuální přístup ke všem studentům. Ve většině vyučovacích předmětů je využíván tzv. podmínkový systém, jehož prostřednictvím si studenti samostatně určují studijní tempo i hloubku osvojení vzdělávacího obsahu. Na školních akcích je programově vytvářen prostor pro zapojení studentů do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů či volitelných aktivit, které jsou realizovány ve věkově smíšených skupinách. Expedice (každoroční šestitýdenní pedagogicko-výzkumný projekt) nabízí studentům možnost specializace ve zvoleném oboru, rozvoj tvořivosti a uplatnění vlastních znalostí či dovedností ve školním i mimoškolním prostředí. Komunitní ráz školy přispívá k přirozenému překonávání socializačních problémů, které často doprovázejí dospívání mimořádně nadaných žáků.

Přírodní škola se na vzdělávání mimořádně nadaných žáků nespécializuje, proto při identifikaci a následné péči o mimořádně nadaného žáka využívají učitelé se souhlasem rodičů nebo zákonných zástupců žáka pomoc odborníků (pedagogicko-psychologické poradny, Společnost pro talent a nadání apod.).

- **ŠVP**
Ve školním roce 2008/09 probíhala výuka v prvním a druhém ročníku osmiletého studia podle nového schváleného ŠVP, Cesta jako cíl.
- **Ověřování výsledků vzdělávání**
V hodnoceném školním roce se naši studenti zúčastnili několika srovnávacích testování. Konkrétně se jednalo o testování sekundy z matematiky, biologie (testy Kalibro) a sekundy a tercie z anglického jazyka (SCIO, testování Stonožka).
Výsledky srovnávacích testů ukázaly, že naši sekundáni mají lehce nadprůměrné výsledky z matematiky i biologie. V angličtině je úroveň mezi třídami rozdílná. Zatímco sekunda měla v jazyce jen průměrné výsledky, studenti tercie dosáhli velmi nadprůměrného hodnocení.
- **Aktivity a prezentace škol na veřejnosti**
 - **mezinárodní spolupráce a zapojení škol do rozvojových programů**
Ve školním roce 2008/09 navázala škola spolupráci se studenty Teluride Mountain School z USA. Naši studenti pro ně připravili víkendový program v centru Prahy zaměřený na poznání Prahy, jejích památek a dalších zajímavostí. Součástí programu byly i pracovní listy. Studenti z Mountain School cestují do Evropy každoročně a touto akcí jsme položili základ dlouhodobější spolupráci.
 - **spolupráce se zaměstnavateli, profesními organizacemi a dalšími sociálními partnery**
Gymnázium dlouhodobě spolupracuje s vysokými školami, především s Přírodovědeckou, Matematicko-fyzikální a Pedagogickou fakultou UK. V rámci spolupráce jsou realizována praktika z fyziky na katedře didaktiky fyziky Matematicko-fyzikální fakulty UK, obhajoby a oponování Expedičních prací studentů (PřF UK, PedF UK). Spolupracujeme s pracovníky odborných expozic řady kateder PřF UK při realizaci výuky (Hrdličkovo muzeum, expozice orgánů anatomického ústavu I. LF UK, sbírky katedry geologie apod.).
S pedagogickou fakultou dlouhodobě spolupracujeme i při přípravě studentů pedagogických oborů. PedF vysílá na pedagogickou praxi na naši školu své studenty v rámci praktické přípravy zejména kvůli projektové činnosti. Také na Matematicko-fyzikální fakultě probíhá každoročně seminář pro studenty učitelských oborů, ve kterých ředitel školy představuje projektové vyučování, které na Přírodní škole probíhá.

Již jedenáct let trvá spolupráce školy s Dětským domovem v Pyšelích. Ve školním roce 2008/09 navštívila skupina studentů a pedagogů gymnázia DD celkem čtyřikrát (jednalo se o dobrovolné akce). Mimo jiné připravili pro děti z DD dějepisnou hru na Starém Městě v Praze, zdravotnický kurz a zúčastnili se fotbalového turnaje dětských domovů. V minulém roce jsme ve spolupráci s vedením dětského domova připravili a realizovali první ze série akcí, které jsou zaměřeny na motivaci dětí z dětského domova k dalšímu vzdělávání. Konkrétně se jednalo o realizaci fyzikálních hrátek a pokusů z přírodopisu a chemie.
 - **úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)**
V školním roce 2008/09 se nikdo nezúčastnil žádné soutěže.

- **vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení realizované školami (rekvalifikace a odborné kurzy)**

Vzdělávání dospělých není zavedeno.

- **další důležité aktivity škol**

Pedagogicko-výzkumný projekt Expedice Sedlčansko 2008 – příprava a vydání časopisu a prezentace výsledků studentských výzkumů ve školách v Sedlčanech, v Příbrami a v Kamýku nad Vltavou na podzim 2008. Dále obhajoby na Pedagogické fakultě UK v listopadu 2008.

Práce vzniklé v rámci projektu:

- Mortalita živočichů na vybraných úsecích silnic
- Problematika recyklace odpadů na venkově
- Vývoj kulturní krajiny od 17. století do současnosti
- Společenstva náhonů zaniklé mlýnské soustavy – přírodní sukcese?
- Paměť v hlubinách – vliv vltavské kaskády na změny prostředí
- Investigativní přístup k problémům životního prostředí – srovnávací studie

Pedagogicko-výzkumný projekt Expedice Tepelsko 2009 – přípravná fáze, terénní práce, zpracování a veřejná prezentace výsledků v průběhu června na Přírodovědecké fakultě UK.

Práce vzniklé v rámci projektu:

- Fyzikálně Chemický výzkum pramenů na Mariánskolázeňsku a jejich zviditelňování
- Srovnávání různých typů lesů z hlediska vybraných druhů organismů
- Co se skrývá pod omítkou, aneb stavebně-historický průzkum
- Výzkum krajiny v okolí zaniklé vsi Skoky
- Srovnávací botanický průzkum a enviromentální výchova na Tepelsku
- Satelity, aneb předsudky kolem nás a v nás (peer program v romské komunitě Dobrá Voda).

- **Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

Na škole se v roce 2008/09 nevzdělával žádný cizinec ani příslušník národnostní menšiny

- **Prevence sociálně patologických jevů**

Komunitní charakter Přírodní školy vede k mnohem otevřenějším vztahům mezi studenty, ale také mezi studenty a pedagogy. Přátelská atmosféra, individuální přístup a otevřená komunikace patří mezi hlavní priority školy. Navíc studenti tráví mnohem více času s učiteli na školních výjezdech a dalších akcích. V takovém prostředí je včasné odhalování případných problémů výrazně snazší. Závažné problémy jsou řešeny jednak s učiteli, jednak s výchovným poradcem školy, kterým v roce 2008/09 byla PhDr. Hana Havlůjová. V případě vážných problémů škola spolupracuje s psychologkou Mgr. et Mgr. Vladěkou Bartákovou.

- **Environmentální výchova**

Enviromentální výchova je důležitou součástí výchovné a vzdělávací strategie Přírodní školy. Téma je zčásti probíráno v rámci jednotlivých předmětů (biologie, chemie, zeměpis, občanská výchova). Podstatná část enviromentální výchovy je realizována samotným fungováním školy, např. tříděním odpadu, častými pobyty studentů v přírodě a dalšími aktivitami směřující k ochraně přírody.

- **Multikulturní výchova**

Téma multikulturní výchovy je z velké části integrováno do příslušných předmětů (občanská výchova, základy společenských věd) a střeďečnřích projektů. Ve školním roce 2008/09 studenti řámcı střeďečnřích projektů navštřivili vřstavu World press photo doplněnou řáslednou diskuzı nad problémy současněho světa.

- **Vřchova k udržitelněmu rozvoji**

Vřchova k udržitelněmu rozvoji je realizovřna v jednotlivých předmětech (zeměpis, základy společenských věd) a je začleněna spolu s enviromentřlnı vřchovou do školnřích akcí (vřjezdy, expedice).

- **Dojřždějıci řáci (s trvalým bydlištěm mimo ůzemı HMP)**

Střeďečeský kraj	počet dojřždějıcích řáků: 11	z toho nově přijatých: 0
------------------	------------------------------	--------------------------

PEDAGOGIČTŘ PRACOVNŘCI A DALŠŘ VZDĚLřVřNŘ

- **Odbornř kvalifikace pedagogickřch pracovnřků:**

83,1 % – plnř kvalifikace

16,9 % – bez kvalifikace

- **DVPP**

Fotografickř kurz (IDIF), Nejčastějšı problémy školnřho prřva (SCIO_online), Friting essays by Justin Shear (Fulbright Commision), Oxford Methodology day (Oxford University Press), Back to school with OUP (Oxford University Press), Efektivnř vřuka slovnř zřsoby (Education First), Kurz prvnř pomoci (NIDM), Rozvojově cíle tisíciletı – Jeden svět (Člověk v tısni), ůvod do prvnř pomoci při řikanovřnı (ůsav profesnřho rozvoje pracovnřků ve řkolstvı), Instruktor snowboardingu (Katedra tělesnř vřchovy PedF UK)

Vřroční zprřva byla projednřna a schvřlena řkolskou radou dne 12. řřjna 2009 v souladu s ř 168, odst. 1, zřkona ř. 561/2004 Sb., o přeďškolnřm, zřkladnřm, střeďnřm, vřšřm odborněm a jiněm vzdělřvřnř. Zřpis z tohoto jednřnı je přiľohou těto vřroční zprřvy.

Praze dne 12. řřjna 2009

Mgr. Frantiřek Tichř
ředitel gymnřzia